



PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 05/2023

DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador (a): AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL

Nome da autoridade competente: TIAGO SOUSA PEREIRA

Número do CPF: ***.***.***-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL (ANAC)

b) UG SIAFI:

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 113214 – AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 113214 – AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL

DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável:

Nome do órgão ou entidade descentralizada: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – IFSP - CAMPUS SÃO PAULO.

Nome da autoridade competente: SILMARIO BATISTA DOS SANTOS

Número do CPF: ***.***.***-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: IFSP – São Paulo.

OBJETO

Título: Curso completo de Formação de Mecânicos de Manutenção Aeronáutica, com habilitação em célula na modalidade presencial e bolsas de assistência estudantil para 40 alunos com duração de até 36 meses.

Local do curso:

Presencial: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, campus São Carlos.

Objeto: O presente instrumento tem por objeto propiciar a parceria na formação completa de Mecânicos de Manutenção Aeronáutica por meio de programa de incentivo, ao qual os brasileiros terão acesso através de processo seletivo especificado pelo IFSP com indicações do perfil socioeconômico pela Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC), com o objetivo de democratizar o acesso a formação de Mecânico Aeronáutico no Brasil. O programa objetiva capacitar os participantes com conhecimentos teóricos e práticos necessários para realizar a manutenção segura e eficiente de aeronaves, garantindo a conformidade com as regulamentações e padrões de segurança da Agência Nacional de Aviação Civil, como também formar um número maior de mecânicos, com intuito de atender as crescentes demandas de profissionais técnicos aeronáuticos das empresas aéreas.

O programa objetiva capacitar inicialmente na modalidade presencial 40 alunos nas dependências do campus São Carlos um curso de Formação de Mecânicos de Manutenção Aeronáutica em Célula a partir de março de 2024, com previsão de até 24 meses de formação teórica e previsão de até 36 meses de bolsas assistenciais para 40 alunos durante o período que compreende a formação teórica mais 12 meses de atuação prática profissional em oficinas especializadas. Haverá recessos escolares durante os períodos de janeiro (30 dias) e julho (15 dias) conforme calendário próprio do IFSP, respeitando as férias docentes. Para este curso, o Campus São Carlos possui certificação na IS 141-002B conforme PORTARIA Nº 3.311/SPO, DE 24 DE OUTUBRO DE 2019. Este curso seguirá o Projeto pedagógico do técnico em manutenção aeronáutica em célula vigente no campus São Carlos com foco no período Vespertino.

Objetivos Específicos da Formação:

- Compreender os Princípios da Aviação: Familiarizar os alunos com os conceitos fundamentais da aviação, incluindo aerodinâmica, sistemas de aeronaves e princípios de voo.
- Conhecer as Regulamentações e Normas da Aviação: Ensinar os regulamentos e normas da aviação relevantes, garantindo que os alunos estejam cientes das diretrizes de segurança e conformidade da indústria.
- Realizar Inspeções e Manutenções Preventivas: Capacitar os participantes a realizar inspeções, manutenções preventivas e reparos em aeronaves, seguindo procedimentos adequados.
- Diagnosticar e Solucionar Problemas Mecânicos: Desenvolver habilidades de diagnóstico para identificar e solucionar problemas mecânicos e elétricos em aeronaves.
- Trabalhar com Ferramentas e Equipamentos Específicos: Ensinar o uso seguro e adequado de ferramentas e equipamentos especializados utilizados na manutenção de aeronaves.
- Cumprir os Padrões de Segurança: Garantir que os alunos comprehendam os padrões rigorosos de segurança na manutenção de aeronaves.
- Colaborar Efetivamente em Equipe: Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e comunicação para colaborar eficazmente com outros profissionais da aviação.
- Preparar para Certificações e Qualificações: Preparar os alunos para exames de certificação e qualificação necessários para se tornarem Mecânicos de Aeronaves certificados.
- Manter-se Atualizado com Tecnologias Emergentes: Capacitar os alunos a acompanhar e se adaptar às mudanças tecnológicas na indústria da aviação.

- Promover a Ética Profissional: Inculcar valores éticos e profissionais, enfatizando a importância da responsabilidade e integridade no trabalho como Mecânico de Aeronaves.

METODOLOGIA

Para o curso presencial, o curso Técnico em Manutenção Aeronáutica em Célula adota uma abordagem pedagógica diversificada, com ênfase em aulas teóricas. A metodologia inclui aulas expositivas, dialogadas, com apresentação de *slides/transparências*, leitura programada de textos e análise de situações problema. O foco principal está na transmissão de conhecimento teórico, com a utilização de recursos tecnológicos de informação e comunicação para enriquecer o processo de aprendizagem, como gravação de áudio e vídeo, sistemas multimídia e suportes eletrônicos. No decorrer do curso, o professor/instrutor utilizará diversos recursos nas aulas teóricas, incluindo peças de aeronaves, instrumentos específicos e equipamentos essenciais para o aprendizado das tarefas em oficinas. Além das aulas teóricas, os alunos terão experiências práticas em laboratórios/oficinas abrangendo treinamento básico, estruturas e chapas metálicas, montagem e alinhamento, sistemas hidráulicos e pneumáticos. O curso também envolverá atividades como desenvolvimento de projetos, pesquisas, seminários, debates, estudos de campo, tarefas práticas, orientação individualizada, visitas técnicas e participação em eventos tecnológicos e de inovação.

DESCRÍÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED

As ações e metas do TED serão executadas de acordo com regras estabelecidas abaixo, conforme comum acordo entre a unidade descentralizadora e unidade descentralizada.

O TED, no valor de R\$ 1.954.828,48 (um milhão, novecentos e cinquenta e quatro mil, oitocentos e vinte e oito reais e quarenta e oito centavos), será para contemplar a Meta 1 para fomentar o CURSO DE FORMAÇÃO DE MECÂNICOS DE MANUTENÇÃO AERONÁUTICA no formato presencial, onde visa capacitar alunos de baixa renda e com reservas de até 50% para o sexo feminino, na parte teórica e prática, para obtenção da licença de mecânico de manutenção aeronáutica – módulo célula (CHT- célula) e custear 40 bolsas durante o período de formação teórica e profissional do aluno, por até 36 meses.

META 01: Capacitar até 40 (quarenta) mecânicos de manutenção, com certificação em célula, por meio de curso de formação desenvolvido e de responsabilidade do IFSP, na modalidade presencial, com previsão de início das aulas no mês 3 e término no mês 26. Oportunizar ao estudante formação na parte prática em oficinas homologadas durante 12 meses após a conclusão do curso teórico, com previsão de bolsa também para este período (Início: Mês 01 - janeiro de 2024 | Término: Mês 38 - fevereiro de 2027).

ATIVIDADE 01: Confeccionar e publicar edital do processo seletivo para o preenchimento das vagas, divulgação e propaganda do curso em plataformas on-line e físicas. (Início: Mês 01 | Término: Mês 01);

ATIVIDADE 02: Divulgar o resultado do processo seletivo e realizar a inscrição dos selecionados no programa no sistema de cadastro do IFSP e no Centro de Instrução de Aviação Civil (CIAC) (Início: Mês 01 | Término: Mês 02);

ATIVIDADE 03: Preparação para aula Magna. Início do curso. (Início: Mês 03 | Término: Mês 03);

ATIVIDADE 04: Pagamento de aulas teóricas do módulo 1 aos docentes selecionados pelo IFSP. (Início: Mês 03 | Término: Mês 07);

ATIVIDADE 05: Pagamento de aulas práticas do módulo 1 aos docentes selecionados pelo IFSP. (Início: Mês 07 | Término: Mês 07);

ATIVIDADE 06: Pagamento de aulas teóricas do módulo 2 aos docentes selecionados pelo IFSP. (Início: Mês 08 | Término: Mês 12);

ATIVIDADE 07: Pagamento de aulas práticas do módulo 2 aos docentes selecionados pelo IFSP. (Início: Mês 12 | Término: Mês 12); Mês 13 é férias docente (30 dias).

ATIVIDADE 08: Pagamento de aulas teóricas do módulo 3 aos docentes selecionados pelo IFSP. (Início: Mês 14 | Término: Mês 19);

ATIVIDADE 09: Pagamento de aulas práticas do módulo 3 aos docentes selecionados pelo IFSP. (Início: Mês 18 | Término: Mês 19);

ATIVIDADE 10: Pagamento de aulas teóricas do módulo 4 aos docentes selecionados pelo IFSP. (Início: Mês 19 | Término: Mês 24);

ATIVIDADE 11: Pagamento de aulas práticas do módulo 4 aos docentes selecionados pelo IFSP. (Início: Mês 24 | Término: Mês 24);

ATIVIDADE 12: Direcionar os alunos formados ao mercado de trabalho.

ATIVIDADE 13: Realizar reuniões, palestras e workshops presenciais com as companhias aéreas, de modo que os alunos possam participar do processo seletivo das companhias. (Início: Mês 01 | Término: Mês 26);

ATIVIDADE 14: Pagamento do Coordenador de curso (Início: Mês 01 | Término: Mês 26);

ATIVIDADE 15: Pagamento do Coordenador do IFSP para assuntos ANAC (Início: Mês 01 | Término: Mês 26);

ATIVIDADE 16: Pagamento da Secretaria (Início: Mês 01 | Término: Mês 26);

ATIVIDADE 17: Pagamento referente a custeio anual de 2024 para materiais como giz, marcador de quadro branco, materiais apostilados, impressão de provas e documentações referentes ao curso;

ATIVIDADE 18: Pagamento referente a custeio anual de 2025 para materiais como giz, marcador de quadro branco, materiais apostilados, impressão de provas e documentações referentes ao curso;

ATIVIDADE 19: Aquisição de materiais de consumo, tais como chapas de alumínio, metalons, madeiras, galvanizados, rebites diversos, arames para freios, óleo para motores, tintas para aeronaves, elétricos e outros insumos necessários para as atividades práticas em todas as aulas práticas do hangar do IFSP campus São Carlos. Além disso, serão adquiridas ferramentas de consumo, como chaves, alicates, alicates de freno, ferramentas de medição, voltímetros, equipamentos elétricos básicos para montagem de cablagem entre outras, utilizadas nas práticas de manutenção de aeronaves e laboratórios. Também deverão ser realizadas a manutenção de máquinas de usinagem presentes nos laboratórios e aeronaves, entre outros equipamentos utilizados durante as aulas práticas do IFSP. Todos esses itens de consumo serão integrados aos materiais de consumo do IFSP campus São Carlos, ficando à disposição de todos os discentes dos cursos na área da aeronáutica do campus. Esses materiais serão mantidos sob posse e responsabilidade do campus São Carlos. (Início: Mês 01 | Término: Mês 24);

ATIVIDADE 20: Pagamento de 40 bolsas de assistência estudantil durante o período de estudos e formação profissional (Início: Mês 03 | Término: Mês 38);

ATIVIDADE 21: Complementação nutricional aos alunos durante o intervalo de aulas (Início: Mês 03 | Término: Mês 26).

JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED

Agência Nacional de Aviação Civil – ANAC

A ANAC é titular da contribuição social insculpida no [Decreto-Lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974](#), o qual, por sua vez, circunscreve a aplicação desta receita à promoção do ensino profissional aeronáutico. Em razão da especificidade de aplicação, está em curso na Agência a estruturação do Curso de Formação de Mecânicos Aeronáuticos do IFSP, com iniciativas que promovam a inclusão de jovens carentes e diversidade no setor da aviação civil, por meio do ensino profissional aeronáutico.

Análise

Conforme exposto supra, a contribuição social arrecadada do setor de aviação civil possui aplicação vinculada a finalidade específica. A finalidade insculpida naquele diploma legal se mostra, destarte, muito distante das aplicações discricionárias comuns à manutenção e gestão da ANAC, sendo passíveis de utilização apenas a poucas despesas internas, como capacitação de servidores.

Nesse contexto, o Curso de Formação de Mecânicos Aeronáuticos do IFSP visa, entre outras finalidades, conferir a devida destinação ao recurso em comento, promovendo o fomento ao ensino profissional no setor aerooviário. É uma iniciativa, observando a finalidade de promoção de ensino técnico e especializado em aviação civil, destinada a democratizar a formação de mecânicos com as competências demandadas pelo mercado, observando-se critérios sociais e inclusivos.

Sobre a premente necessidade de formação de novos mecânicos, conforme artigo publicado em 2023 pela Avionics International [1], trata-se de um mercado com enorme potencial de expansão e que exigirá novos profissionais qualificados.

No aspecto inclusivo, conforme painel publicado pela ANAC [2], as mulheres representam hoje um percentual muito distante da representatividade feminina na população brasileira. Iniciativas que ampliem a representatividade das mulheres na aviação estão em discussão e já vêm sendo implementadas por diversos países, dentre os quais o Brasil, como se evidencia, por exemplo, no Global Aviation Gender Summit promovido pela ICAO em 2023 [3].

Dessa forma, os pilares basilares para formação de mecânicos aeronáuticos, necessários ao alcance da formação desta profissão, com a perspectiva de absorção desta mão-de-obra pelo mercado de trabalho, consistem em aulas teóricas e práticas de qualidade, presentes na propositura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP, para formalização do TED.

Convém ressaltar, quanto à proposta do IFSP, que os pretensos candidatos a participarem do projeto serão selecionados levando-se em conta sua situação socioeconômica, de forma a alcançar pessoas que dificilmente teriam acesso a tal formação. Ainda, a parceria do Curso de Formação de Mecânicos Aeronáuticos, visa a inclusão de mulheres no setor da aviação civil por meio da oferta de vagas a estas, de forma preferencial, visando atrair para o setor parte da sociedade historicamente sub-representada.

Outro ponto positivo a ser destacado nesta parceria é o caráter inclusivo do projeto a nível regional. É preciso estimular a formação de mecânicos em uma classe social menos favorecida, quando o assunto é aviação. A parceria com o IFSP, localizado em São Carlos - SP, vem ao encontro à perspectiva da ANAC em abrir janelas para o ingresso na aviação de pessoas situadas em regiões e classes menos favorecidas socialmente.

Ainda refletindo sobre o papel social da aviação no Brasil, a formação de mecânicos ainda é uma área que carece de incentivos, diferentemente de muitas outras profissões. Desta forma, a parceria entre a ANAC e o IFSP poderá ser um caminho de sucesso no fomento de profissionais da aviação nas diversas regiões do país, aprimorando a aviação regional, de forma a mitigar a desigualdade territorial entre as regiões do país com maior deficiência dessa profissão.

A importância de se estabelecer políticas públicas na tentativa de suavizar esta desigualdade, além de dar cumprimento ao que determina artigo 3º, inciso III, da [Constituição Federal](#).

(...)

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: (...)

III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; (...)

Face o exposto, verifica-se que a atuação da ANAC, no sentido de promover o fomento à capacitação de recursos humanos, de forma regional, coaduna com a legislação vigente e, sobretudo, com a incumbência da ANAC trazida pela lei de sua criação ([Lei nº 11.182/2005](#)):

[Lei nº 11.182](#)

(...)

Art. 8º Cabe à ANAC adotar as medidas necessárias para o atendimento do interesse público e para o desenvolvimento e fomento da aviação civil, da infra-estrutura aeronáutica e aeroportuária do País, atuando com independência, legalidade, impessoalidade e publicidade, competindo-lhe:

(...)

Dessa maneira, visando ampliar o alcance e as oportunidades para a população, de forma mais igualitária, é viável darmos seguimento a esta intenção de parceria, que fortalecerá a atuação do poder público no incentivo à manutenção aeronáutica do país.

Realizada tal exposição, e retornando a solicitação do IFSP, apresentada na parceria do curso de mecânico de manutenção aeronáutica se mostra alinhada ao interesse da Agência e, tecnicamente, aderente à destinação do recurso previsto no [Decreto-Lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974](#), no sentido de promover a formação de novos mecânicos.

CONCLUSÃO

A parceria para formação de mecânicos se mostra alinhada ao interesse da Agência e desta Superintendência e, tecnicamente, aderente à destinação do recurso previsto no [Decreto-Lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974](#), no sentido de promover a formação de novos mecânicos.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP, é uma autarquia federal de ensino fundada em 1909, como Escola de Aprendizes Artífices, e é reconhecida pela sociedade paulista por sua excelência no ensino público gratuito de qualidade. O IFSP é organizado em diversos *campi* e possui mais de 70 mil alunos matriculados nas 41 unidades distribuídas pelo estado de São Paulo. O campus São Carlos, hoje com 1500 alunos, especificamente é o que possui os cursos de Engenharia Aeronáutica, Técnico e Tecnólogo em Manutenção Aeronáutica homologados pela ANAC.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Disponível em <https://interactive.aviationtoday.com/avionicsmagazine/march-april-2023/aviation-maintenance-technician-shortage-threatens-post-covid-rebound/>.
2. Disponível em <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJlojZTVINjA1NmYtYjQxNC00MGlyLTk3YWItNmM1MDFiMzgwNzY3IwidCI6ImI1NzQ4ZjZlWI0YTQtNGIyYi1hYjJhLWVmOTUyMjM2ODM2>.
3. Disponível em <https://www.icao.int/Meetings/global-aviation-gender-summit-2023/Documents/Compilation%20of%20Best%20Practices%20and%20Experiences%20to%20Enhance%20Gender%20Equality%20in%20Aviation.pdf>

SUBDESCRALIZAÇÃO

A unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

(x) Sim () Não

FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

- () Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.
- () Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

CUSTOS INDIRETOS (Art. 8, §2º)

A unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(X) Sim () Não

O pagamento será destinado aos custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactual, sendo 8% para a Valor de Ressarcimento Institucional (VRI), 8% à fundação de apoio e 8% para investimentos e melhorias no Hangar do IFSP.

CRONOGRAMA FÍSICO FINANCEIRO

META 01							
Atividades	Descrição Ações	Qtde.	Qtde. Horas	Valor Unitário	Valor Total	Início (mês)	Fim (mês)
01, 02 e 03	Edição, publicação, divulgação, propaganda, seleção, implementação, preparação do processo para turmas do programa e preparação da aula magna.	-	-	-	R\$ 20.000,00	1	3
04	Pagamento de aulas teóricas do módulo 1	-	354	R\$ 200,00	R\$ 70.800,00	3	7
05	Pagamento de aulas práticas do módulo 1; 10,1 horas (3 docentes)	-	30,3	R\$ 240,00	R\$ 7.272,00	7	7
06	Pagamento de aulas teóricas do módulo 2	-	344	R\$ 200,00	R\$ 68.800,00	8	12
07	Pagamento de aulas práticas do módulo 2; 14,2 horas (3 docentes)	-	42,6	R\$ 240,00	R\$ 10.224,00	12	12
08	Pagamento de aulas teóricas do módulo 3	-	378	R\$ 200,00	R\$ 75.600,00	14	19
09	Pagamento de aulas práticas do módulo 3; 28,3 horas (3 docentes)	-	84,9	R\$ 240,00	R\$ 20.376,00	18	19
10	Pagamento de aulas teóricas do módulo 4	-	366	R\$ 200,00	R\$ 73.200,00	19	25
11	Pagamento de aulas práticas do módulo 4; 19,4 horas (3 docentes)	-	58,2	R\$ 240,00	R\$ 13.968,00	25	26
13	Pagamento de diárias e passagem para coordenador do curso e demais colaboradores do IFSP.	14	-	R\$ 285,72	R\$ 4.000,00	3	26
14	Pagamento do Coordenador de curso.	-	480	R\$ 150,00	R\$ 72.000,00	1	26
15	Pagamento do Coordenador do IFSP para assuntos ANAC.	-	288	R\$ 90,00	R\$ 25.920,00	1	26
16	Pagamento da Secretaria	-	288	R\$ 60,00	R\$ 17.280,00	1	26
17	Pagamento valor referente a custeio anual 2024 (Materiais de aulas, impressão de provas, apostilas, diplomas, etc.)	-	-	-	R\$ 8.600,00	1	12
18	Pagamento valor referente a custeio anual 2025 (Materiais de aulas, impressão de provas, diplomas, etc.)	-	-	-	R\$ 10.628,00	14	26
19	Compra de materiais de consumo para aulas práticas como chapas de alumínio, metalons, madeiras, galvanizados, rebites diversos, arames para freios, óleo para motores, tintas para aeronaves, ferramentas de consumo, entre outros materiais para atividades práticas. Manutenção de máquinas, aeronaves de apoio, laboratórios no âmbito de todas as aulas práticas de hangar do IFSP campus São Carlos.	-	-	-	R\$ 300.000,00	1	26
20	Pagamento mensal de bolsas de assistência estudantil, a ser fracionado pelo período de 36 meses durante a formação (R\$ 700,00 por mês, por aluno)	40	-	R\$ 25.200,00	R\$ 1.008.000,00	3	38

21	Complementação nutricional dos alunos durante os intervalos de aulas. (cafés, sucos, lanches secos)	-	-	-	R\$ 45.338,00	3	26
				Total	R\$1.852.006,00		

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
Nº DA PARCELA	MÊS DA LIBERAÇÃO	VALOR (R\$)
1	Dezembro/2023	829.456,48
2	Dezembro/2024	1.125.372,00
TOTAL GERAL		1.954.828,48

PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO

Despesas ND 339039	Valores		
	ANO 1	ANO 2	ANO 3
	Início (Mês 1)	Início (Mês 14)	Início (Mês 27)
Fase Preparação	R\$ 20.000,00	-	-
Compra de materiais de consumo, ferramentas, manutenção de máquinas, laboratórios, materiais de aulas teórica e práticas e preparação das aulas, ferramentas e materiais de consumo em geral	R\$ 100.000,00	R\$ 200.000,00	-
Pagamento de aulas teóricas aos docentes do IFSP	R\$ 139.600,00	R\$ 148.800,00	-
Pagamento de aulas práticas aos docentes do IFSP	R\$ 17.496,00	R\$ 34.344,00	-
Pagamento do Coordenador de curso.	R\$ 36.000,00	R\$ 36.000,00	-
Pagamento do Coordenador ANAC	R\$ 12.960,00	R\$ 12.960,00	-
Pagamento da Secretaria	R\$ 8.640,00	R\$ 8.640,00	-
Pagamento de diárias e passagens coordenação de curso e demais colaboradores.	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	-
Valor de Ressarcimento Institucional (VRI) 8% à fundação de apoio.	R\$ 148.160,48	-	-
Pagamento valor referente a custeio anual (2024 e 2025)	R\$ 8.600,00	R\$ 10.628,00	-
Pagamento de 40 bolsas assistência estudantil	R\$ 336.000,00	R\$ 336.000,00	R\$ 336.000,00
Subtotal	R\$ 829.456,48	R\$ 789.372,00	R\$ 336.000,00
R\$ 1.954.828,48			

PROPOSIÇÃO**SILMARIO BATISTA DOS SANTOS**

APROVAÇÃO DA ANAC**TIAGO SOUSA PEREIRA**

DIRETOR-PRESIDENTE SUBSTITUTO DA AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL - ANAC



Documento assinado eletronicamente por **Tiago Sousa Pereira, Diretor-Presidente, Substituto**, em 18/12/2023, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Silmário Batista dos Santos, Usuário Externo**, em 18/12/2023, às 18:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.anac.gov.br/sei/autenticidade>, informando o código verificador **9467850** e o código CRC **43B4F9E1**.