



Hortas Pedagógicas: uma ferramenta para a melhoria das condições alimentares das crianças em escolas públicas

**Warley Marcos Nascimento
Embrapa Hortaliças**

**57° Reunião Ordinária da Câmara Setorial de Hortaliças
Brasília, 14 de Agosto de 2019**



Consumo de Hortifrutis



- A OMS recomenda o consumo de 400 g/pessoa/dia
- O consumo atual no Brasil é de apenas 132 g/pessoa/dia
- Necessidade de **TRIPLICAR** o nível atual de consumo
- Aumento do consumo de H&F é considerado o eixo da promoção de saúde e segurança alimentar e nutricional

Obesidade Infantil

SAÚDE

Depressão Sarampo Gripe Podcast TV SAÚDE Colunistas Edições

ALIMENTAÇÃO, FAMÍLIA, FITNESS

O perigo da obesidade infantil no Brasil e quais suas principais causas

O excesso de peso na infância virou um dos maiores desafios de saúde no nosso país. Saiba o que está ao nosso alcance para reverter a situação

Por **Paula Desgualdo**

6 mar 2019, 13h56 - Publicado em 29 set 2018, 09h35



Salvar



Entre meninos e meninas de 5 a 9 anos, 33% já estão acima do peso e 15% são considerados obesos. Nesse ritmo, a estimativa é que a obesidade atinja 11,3 milhões de brasileiros em 2025.

Como garantir uma infância mais saudável e menos propensa à obesidade:

3. Cardápio bacana: As crianças devem consumir cinco porções de **frutas e verduras** todos os dias, assim como água à vontade. Reduza salgadinhos e biscoitos: comida feita em casa é sempre melhor.

Fome Oculta

- ✓ A fome oculta é a carência de micronutrientes – **vitaminas e minerais** – que não provoca sinais de desnutrição, mas a longo prazo favorece o desenvolvimento de doenças cardiovasculares, obesidade, osteoporose, hipertensão, diabetes e câncer. A fome oculta não atinge somente quem é magro ou está baixo peso, mas qualquer pessoa com alimentação inadequada.
- ✓ Causada pela baixa ingestão de nutrientes, principalmente por maus hábitos alimentares que priorizam o consumo de alimentos industrializados e deixam de lado as **frutas, legumes e verduras**, que são fontes de vitaminas e minerais. Os principais micronutrientes com maior carência na população são a **vitamina A, vitamina D, ácido fólico (vitamina B9), ferro, iodo e zinco**.



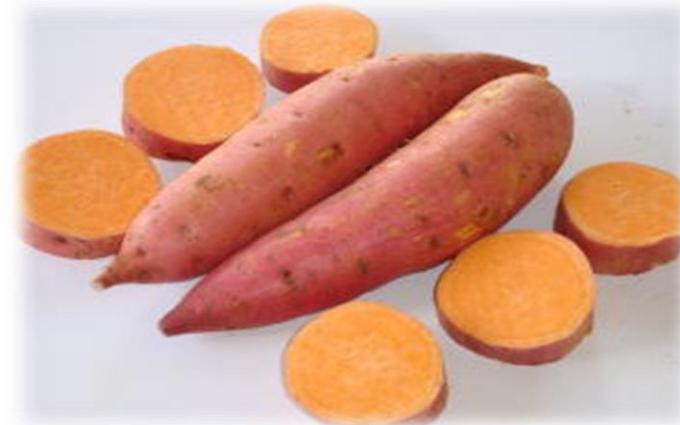
Cegueira noturna

A xeroftalmia é a deficiência de **vitamina A**, que acomete mais as crianças e os idosos, especialmente nas regiões mais pobres.



Cenoura BRS Planalto

Coloração alaranjada intensa o que indica uma alta concentração de betacaroteno, antioxidante que é convertido pelo organismo em vitamina A.



Batata-doce Beauregard

Polpa de cor alaranjada, devido à elevada quantidade de betacaroteno. Apresenta dez vezes mais carotenoides - provitamina A - do que suas principais concorrentes.

Iniciativas de incentivo ao consumo de H&F



✓ Não têm recebido a devida atenção dos diferentes setores da cadeia

✓ **Sucesso jamais será atingido por meio de ações isoladas, deste ou daquele setor**

⇒ enseja a articulação de esforços entre organismos governamentais em todos os níveis, do setor privado e de organizações civis relacionadas à área hortifrutícola, de ciências médicas, da nutrição e da mídia

✓ É essencial conquistar apoio das associações de produtores, de redes de supermercados e das Câmaras Setoriais das Cadeias Produtivas de Hortaliças e de Frutas (MAPA)

INTERSETORIALIDADE



Iniciativas de incentivo ao consumo de H&F na Embrapa Hortaliças



- Busdoor
- Feiras
- Olimpíadas
- Embrapa & Escola
- Publicações diversas



- Recursos: CNPq, FAP-DF, Emendas Parlamentares, TED

Aprendizado e lembranças para toda a vida - Hortas Pedagógicas nos Estados do Maranhão e Piauí



Iniciativa

Ministério da Cidadania

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – Embrapa

Apoio: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE

Objetivo da Cooperação

- ▶ **Desenvolvimento de metodologia para implantação de hortas pedagógicas como ferramenta para garantir a segurança alimentar e nutricional de comunidades que apresentam alto índice de vulnerabilidade social**



O Projeto Hortas Pedagógicas se constitui um método de implantação de hortas em escolas públicas municipais e/ou estaduais, com a ênfase na interação entre estudantes e a própria horta

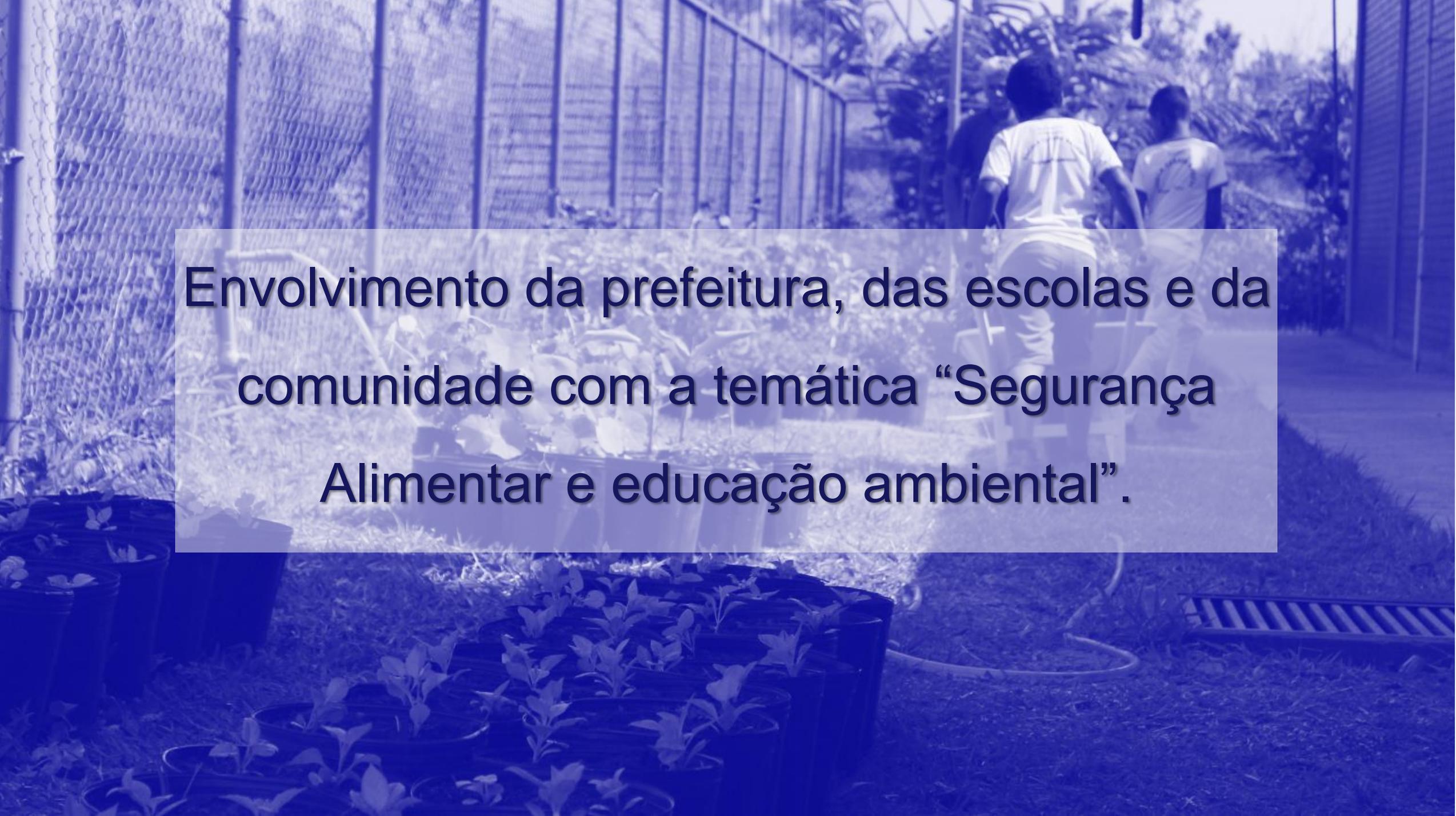
Para isso, importante destacar a importância do apoio de instituições públicas e privadas locais



Qual o propósito?

Contribuir para a geração de crianças e adolescentes mais bem alimentados, conhecedores dos alimentos saudáveis e adequados para sua vida, relacionando esses conhecimentos ao estudos em sala de aula e a vivência em comunidade





Envolvimento da prefeitura, das escolas e da comunidade com a temática “Segurança Alimentar e educação ambiental”.

Ganhos

- **Promove atividades integradoras (escola – alunos – comunidade)**
- **Possui caráter multifuncional e interdisciplinar com a abordagem do tema “alimentação e nutrição”, além da Educação Ambiental**
- **Promove Segurança Alimentar e Nutricional**
- **Conscientiza sobre a importância de alimentação balanceada e adequada para a criança**
- **Estimula a adoção de hábitos saudáveis por estudantes e seus familiares**
- **Contribui para a qualificação profissional de merendeiras com o uso de hortaliças na produção de alimentos na escola**
- **Cria a possibilidade de geração de renda extra para as famílias**

Objetivos

- ✓ **Instalar hortas pedagógicas em escolas públicas em áreas de vulnerabilidade social.**
- ✓ **Capacitar os professores e funcionários das escolas responsáveis pela implantação e manutenção da horta.**
- ✓ **Capacitar os professores e funcionários quanto ao valor nutricional das hortaliças cultivadas na horta pedagógica, assim como seu preparo para a merenda escolar, incentivando o aumento do consumo.**
- ✓ **Apoiar ações de educação ambiental através da reciclagem de resíduos orgânicos para a fabricação de compostos orgânicos que poderão ser utilizados na horta como adubo.**
- ✓ **Estimular a escola a incentivar os alunos a difundirem em sua comunidade o cultivo e consumo de hortaliças.**



Público-Alvo

Profissionais da rede de ensino municipal e os envolvidos com educação nas escolas selecionadas, entre os quais, professores, merendeiras, nutricionistas que atendam a escola, diretor/a, coordenadores/as



- ▶ Auxiliares de serviços gerais.
- ▶ Estudantes do ensino fundamental.
- ▶ Pais interessados em participar da iniciativa.

Metodologia

Abordagem multidisciplinar considerando os públicos da comunidade escolar

Comunidade Escolar



Horta na escola

- Gestores das escolas
- Escolares
- Comunidade



Horta na Sala de Aula

- Coordenadores pedagógicos e professores



Horta na Cozinha

- Merendeiros/as



Horta no Prato

- Nutricionistas

Abordagem multidisciplinar

Resultados esperados



- **Introdução das hortaliças na cultura alimentar das crianças e adolescentes**
- **Aprendizado sobre o processo de preparo, plantio, manejo e colheita dos alimentos**
- **Possibilidade de levar a ideia de hortas para a sua própria família e também para a sua comunidade**

Dia de Campo de Pulses

Embrapa

Data: **15 AGO 2019** (quinta-feira)

Horário: **9 horas**

Local: **Embrapa Hortaliças**

Rod. BR 060 (Brasília/Anápolis), Km 09,
Ponte Alta, Brasília-DF

Informações: **(61) 3385-9110**

Saiba mais em:

www.embrapa.br/dia-de-campo-pulses

Apoio Institucional



Patrocínio



Realização



MINISTÉRIO DA
AGRICULTURA, PECUÁRIA
E ABASTECIMENTO





Obrigado pela atenção!

warley.nascimento@embrapa.br

