

Projeto FIP-ABC

---

MATRIZ DE RESULTADOS E  
ESTRUTURA



# Objetivo Superior

---

O projeto **contribuirá** para:

A redução da emissão de gases do efeito estufa da agropecuária no Cerrado

A redução da pressão sobre as florestas remanescentes do Cerrado



# Objetivo do Projeto (Piloto)

---

## OBJETIVOS

- ❖ Testar e avaliar o efeito de ações de capacitação na adoção das tecnologias agropecuárias de baixa emissão de carbono apoiadas pelo Plano ABC, pelos produtores participantes.

## INDICADORES

- ❖ Incremento da área com tecnologias ABC relativo ao total de área em propriedade dos produtores participantes.
- ❖ Documentação, internalização e disseminação de lições aprendidas.
- ❖ % de produtores capacitados solicitando créditos do Programa ABC.
- ❖ % de conhecimentos retidos por produtores e técnicos.
- ❖ Nº de produtores visitando unidades de referência tecnológicas.
- ❖ Incremento dos serviços ligados ao Plano ABC prestados pelos técnicos treinados.

# Escopo

---



# Tecnologias

---

Os Estados do cerrado expressaram interesse em quatro das seis tecnologias:

- Sistemas de plantio direto
- Recuperação de pastagens degradadas
- Integração lavoura – pecuária – floresta (ILPF)
- Florestas plantadas

# Locais

---

- ❖ Capacitação de técnicos e produtores rurais acontecerá em 09 Estados do bioma Cerrado (MG, BA, PI, MA, TO, MS, MT, GO e DF)
- ❖ A seleção de municípios prioritários estará a cargo dos Grupos Gestores Estaduais (GGE)
- ❖ A formação de profissionais será restrita a 04 Estados (GO, MG, MS, TO), em forma de piloto
- ❖ Critérios para priorizar Estados e municípios:
  - Área desmatada em anos recentes
  - Grau de degradação de pastagens
  - Existência de instituições públicas e privadas fortes para promover divulgação, sensibilização e capacitação

# Público Alvo

---

Médio produtor rural:

- 04 a 70 módulos fiscais

# Componentes

---



# Componentes do Projeto

---

1. Divulgar, sensibilizar e capacitar
2. Formação profissional e assessoria técnica em campo
3. Gestão e monitoramento do projeto

# 1. Divulgar, sensibilizar e capacitar

---

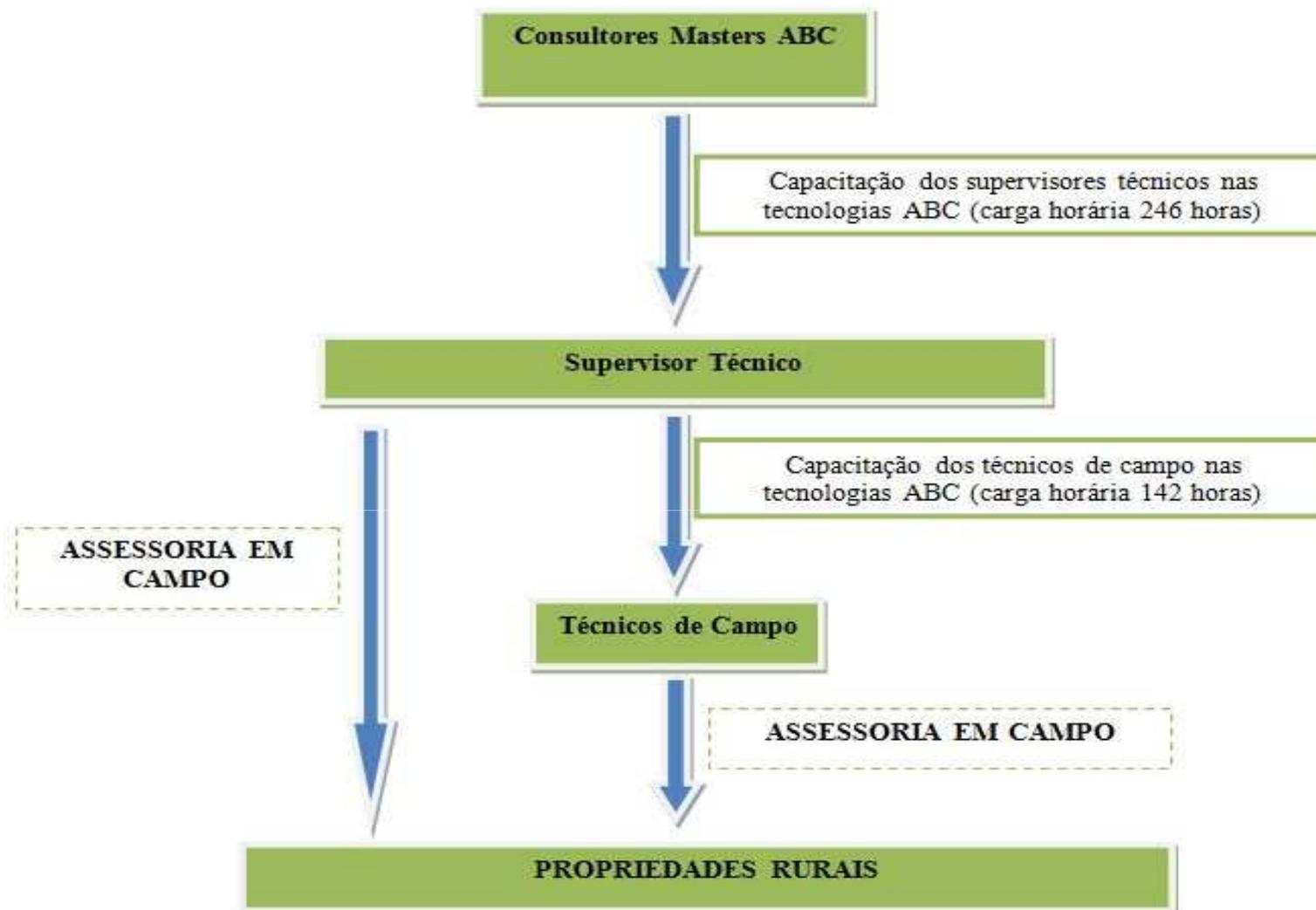
- ❑ Mobilização para seminários (sindicatos, coops, associações, prefeituras)
- ❑ Seminários de divulgação nos Estados
- ❑ Cursos de capacitação de curta duração para técnicos de entidades privadas e públicas e para produtores
  - ❑ Um curso por tecnologia
  - ❑ 4 módulos (aulas) de 8 a 16 horas duração
  - ❑ Instrutores previamente treinados por EMBRAPA e SENAR
  - ❑ Metodologia padrão do SENAR
- ❑ Avaliação de aprendizagem
  - ❑ da reação dos participantes nos cursos, imediatamente no encerramento do curso
  - ❑ da aprendizagem efetiva dos conteúdos principais dos cursos, comparando conhecimentos antes e depois dos cursos

<b>Cursos</b>	<b>1. ILPF</b>	<b>2. SPD</b>	<b>3. RPD</b>	<b>4. FP</b>
<b>Aulas</b>	1.1 Conceito e benefícios do ABC com enfoque em ILPF (CH:8 horas)	2.1 Conceito e benefícios do ABC com enfoque em SPD (CH:8 horas)	3.1 Conceito e benefícios do ABC com enfoque em RPD (CH:8 horas)	4.1 Conceito e benefícios do ABC com enfoque em FP (CH:8 horas)
	1.2 Especifico ILPF (CH:16 horas)	2.2 Especifico SPD (CH:16 horas)	3.2 Especifico RPD (CH:16 horas)	4.2 Especifico FP (CH:16 horas)
	1.3 Específico ILPF (CH:16 horas)	2.3 Específico SPD (CH:16 horas)	3.3 Específico RPD (CH:16 horas)	4.3 Específico FP (CH:16 horas)
	1.4 Planejamento agropecuário (CH:16 horas)	2.4 Planejamento agropecuário (CH:16 horas)	3.4 Planejamento agropecuário (CH:16 horas)	4.4 Planejamento agropecuário (CH:16 horas)
	<i>Nota: Em todas as aulas, pelo menos 1 hora, será focado o desenvolvimento humano</i>	<i>Nota: Em todas as aulas, pelo menos 1 hora, será focado o desenvolvimento humano</i>	<i>Nota: Em todas as aulas, pelo menos 1 hora, será focado o desenvolvimento humano</i>	<i>Nota: Em todas as aulas, pelo menos 1 hora, será focado o desenvolvimento humano</i>
<b>Carga horária total</b>	56 horas	56 horas	56 horas	56 horas

## 2. Formação profissional e assessoria técnica em campo

---

- ❑ Seleção de técnicos formandos
- ❑ Capacitação dos supervisores técnicos pelos consultores Master
  - ❑ 4 tecnologias, “Negócio Certo Rural”, ATER  
Carga horária 246 horas
- ❑ Cursos longos para técnicos (2 anos), ensino de alternância (com intervalos)
  - ❑ Através dos supervisores técnicos, carga horária 142 horas
  - ❑ 4 tecnologias + “Negócio Certo Rural”
- ❑ Assessoria técnica pelos técnicos prestada para produtores clientes
  - ❑ Supervisores acompanham formandos no campo
  - ❑ Estabelecimento e manutenção de uma Unidade de Referência Tecnológica (URT) em uma propriedade por cada técnico formando
  - ❑ Dias de campo nas URTs



# 3. Gestão, monitoramento e avaliação

---

- ❑ Gestão do projeto
- ❑ Administração financeira
- ❑ Aquisição de bens e serviços
- ❑ Elaboração do sistema de monitoramento
- ❑ Contrato de monitoramento de resultados
- ❑ Estudos de análise de resultados
- ❑ Workshops anuais de intercâmbio
- ❑ Documentação de lições aprendidas
- ❑ Publicações, website, etc.