

# Estudo Técnico Preliminar 108/2024

## 1. Informações Básicas

Número do processo: 21000.030107/2024-38

## 2. Descrição da necessidade

Trata-se de ação de capacitação, no curso de Planejamento de Contratações para área de TIC, utilizando metodologias ativas e com uso de gamificação, para inscrição de 25 (vinte e cinco) servidores da Secretaria Executiva do Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA), a realizar-se no período de 11 e 12 de novembro de 2024, na cidade de Brasília/DF (presencial), com carga horária de 16 horas.

As ações de desenvolvimento ou capacitação do Ministério da Agricultura e Pecuária estão em conformidade com o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) da Administração Pública Federal e que tem como objetivo “promover o desenvolvimento dos servidores públicos nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional”.

A realização do curso de Planejamento de Contratações para área de TIC, utilizando o métodos mais modernos na modalidade presencial tem como propósito a promoção de ações voltadas ao desenvolvimento de competências gerenciais e pessoais, com vistas ao aprimoramento contínuo dos servidores do MAPA e, também, à melhoria do desempenho individual e organizacional, além de tornar os servidores cada vez mais qualificados e aptos a enfrentarem os desafios com os quais se deparam constantemente no cumprimento da sua missão institucional.

À luz do disposto nos artigos 13 e 14 do Decreto nº 9.991/2019, foi realizada consulta prévia no catálogo da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) sobre a oferta de curso solicitado e foi verificado que, no momento, não há ação de desenvolvimento na temática específica. Também, foi realizada consulta prévia no catálogo da Escola Virtual Gov (EV.G) uma iniciativa da ENAP, conforme (Anexo I e II) respectivamente, mas carece de uma especificidade prática e com estudos de casos reais para que possamos simular os desafios do dia a dia.

Nesse sentido, impera a necessidade de aprimoramento dos servidores desta Subsecretaria de Tecnologia da Informação - STI no uso desse novo instrumento legal de contratações públicas. A realização do curso de Planejamento de Contratações para área de TIC, utilizando o métodos mais modernos na modalidade presencial tem como propósito a promoção de ações voltadas ao desenvolvimento de competências gerenciais e pessoais, com vistas ao aprimoramento contínuo dos servidores do Mapa e, também, à melhoria do desempenho individual e organizacional, além de tornar os servidores cada vez mais qualificados e aptos a enfrentarem os desafios com os quais se deparam constantemente no cumprimento da sua missão institucional.

Assim, considerando o interesse da Administração no cumprimento da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), do Plano Estratégico do MAPA 2024-2025, propõe-se este estudo para análise de viabilidade das soluções.

## 3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
Subsecretaria de Tecnologia da Informação - STI	Daniela Campos Paiva Costa
Subsecretaria de Tecnologia da Informação - STI	Cristyan Vieira de Paiva

## 4. Descrição dos Requisitos da Contratação

A solução irá prover personalização por meio de uma plataforma gamificada ou que traga uma melhor experiência para as capacitações, promovendo o desenvolvimento de competências e capacitando os servidores da área de TIC, além de fortalecer a governança e gestão de TIC e promover a capacitação de pessoal para otimizar o uso dos recursos e o valor entregue ao negócio,

Conforme o Objetivo Estratégico – OE 5 e o Grupo de Iniciativas 8, do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação - (PDTIC) 2024- 2025 do MAPA.

Cabe ainda citar que a mera transferência de conhecimentos ou cursos online, apesar de serem metodologias clássicas e que foram muito utilizadas, precisam ser combinadas com outras técnicas de ensino, uma vez que para se realizar Planejamento de Contratações, muitas outras habilidades práticas são exigidas, o que força o MAPA a buscar novas tendências de mercado, para engajamento dos servidores e um melhor aproveitamento do tempo, dos recursos alocados e de personalização da capacitação considerando a realidade do MAPA, não somente o que está dito nos normativos, mas uma avaliação de casos concretos que possam ser debatidos e simulados durante a capacitação.

Serão atendidas as seguintes necessidades, após o final do curso de treinamento:

- Equipe treinada de forma efetiva e que gere resultados para a organização; e
- Agregação de valor para a área de TIC.

## 5. Levantamento de Mercado

A base legal da contratação direta para a participação de servidores em ação de capacitação é o art. 74, inciso III, alínea f da Lei nº 14.133/2021, que prevê a inexigibilidade de licitação para a contratação de serviços técnicos.

Ainda que fosse realizada uma comparação, existiriam algumas possibilidades no mercado, a saber:

1. Contratação de Escola de Governo (gratuitos ou pagos);
2. Contratação de Treinamentos regulares por empresas de mercado;
3. Contratação de Treinamentos On-line já gravados por empresas ou mesmo por Escolas de Governo;
4. Contratação de Empresa que realize a curadoria de conteúdo, em metodologia ativa (gamificação, estudos de caso, Simulação ou outra similar); e
5. Realização de capacitação com recursos próprios.

Para realizar uma análise comparativa das soluções com base no Custo Total de Propriedade (TCO) é essencial avaliar as diferentes opções em termos de custo, qualidade, eficiência, e alinhamento com a legislação. Abaixo está uma análise detalhada das soluções mencionadas:

### Análise Comparativa

#### 1. Contratação de Escola de Governo (gratuitos ou pagos)

Vantagens:

- Custos mais baixos ou gratuitos: Escolas de Governo muitas vezes oferecem treinamentos gratuitos ou a preços subsidiados.
- Qualidade e visão de governo: Essas instituições geralmente possuem instrutores com bastante experiência no governo.
- Alinhamento com a legislação: Programas frequentemente desenvolvidos para atender às necessidades do setor público.

Desvantagens:

- Limitação de temas: Pode haver uma oferta limitada de cursos específicos.
- Cargas horárias com pouca flexibilização: O que dificulta a alteração da ementa.
- Flexibilidade: Menor flexibilidade para adaptar o conteúdo às necessidades específicas da organização.

#### 2. Contratação de Treinamentos regulares por empresas de mercado

Vantagens:

- Variedade: Ampla oferta de temas e especializações e mercado competitivo que busca entregar novas tecnologias.
- Qualidade e inovação: Empresas privadas podem ter metodologias e tecnologias avançadas.
- Flexibilidade: Possibilidade de customização dos cursos.

Desvantagens:

- Custo: Geralmente mais caro que escolas de governo.
- Qualidade variável: A qualidade pode variar significativamente entre fornecedores.

- Risco de não conformidade: Necessidade de verificar a conformidade com a legislação pública.
- Muitas possuem metodologias tradicionais e fazem o evento algo mais comercial do que técnico.

### 3. Contratação de Treinamentos On-line já gravados por empresas ou mesmo por Escolas de Governo

Vantagens:

- Conveniência: Acessível a qualquer momento e lugar.
- Custo: Geralmente mais barato do que treinamentos presenciais.
- Escalabilidade: Fácil de ser distribuído para um grande número de funcionários.

Desvantagens:

- Interatividade limitada: Falta de interação ao vivo com o instrutor e colegas.
- Engajamento: Menor envolvimento dos participantes.
- Atualização: Conteúdo pode ficar desatualizado rapidamente.
- Poucas chances de engajar, pois as dores são específicas.

### 4. Contratação de Empresa que realize a curadoria de conteúdo, em metodologia ativa (gamificação, estudos de caso, simulação ou outra similar)

Vantagens:

- Engajamento: Métodos ativos aumentam o envolvimento e a retenção do conhecimento.
- Personalização: Conteúdo adaptado às necessidades específicas da organização.
- Eficácia: Estudos mostram que metodologias ativas melhoram a aprendizagem.
- Serviço que pode ser realizado por quem realmente conhece o segmento, o que dificulta profissionais sem expertise de atuar.

Desvantagens:

- Custo: Pode ser mais caro devido à personalização e tecnologia envolvida.
- Complexidade: Exige um planejamento e implementação mais complexos, que demanda por parte do órgão um levantamento mais criterioso.
- Algumas pessoas podem preferir a sala de aula clássica e não quererem atuar de maneira colaborativa (mas isso pode ser também um risco que precisa ser tratado na capacitação).

### 5. Realização de capacitação com recursos próprios

Vantagens:

- Controle total: Total controle sobre o conteúdo e a metodologia.
- Custo inicial: Sem custos de contratação de terceiros.
- Flexibilidade: Facilidade de ajustar o treinamento conforme necessário.

Desvantagens:

- Recursos limitados: Pode exigir um investimento significativo em recursos internos e parar uma área para cuidar disso, uma vez que hoje não temos este recurso.
- Qualidade: Risco de não alcançar o mesmo nível de qualidade de fornecedores especializados.
- Carga de trabalho: Aumenta a carga de trabalho sobre a equipe interna.

### Matriz de Pontos Fortes e Fracos

SOLUÇÃO	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Escola de Governo	Baixo custo, qualidade garantida, alinhamento com a legislação	Oferta limitada, processos lentos, menor flexibilidade
Empresas de Mercado	Variedade, qualidade e inovação, flexibilidade	Custo alto, qualidade variável, risco de não conformidade
Treinamentos On-line Gravados	Conveniência, custo baixo, escalabilidade	Interatividade limitada, menor engajamento, desatualização

<b>Curadoria de Conteúdo com Metodologia Ativa</b>	Alto engajamento, personalização, eficácia	Custo alto, complexidade, alguns podem querer sala de aula clássica
<b>Capacitação com Recursos Próprios</b>	Controle total, custo inicial baixo, flexibilidade	Recursos limitados, risco de qualidade inferior, aumento da carga de trabalho

#### Justificativa Completa para a Solução Número 4: Curadoria de Conteúdo com Metodologia Ativa

A contratação de uma empresa que realize a curadoria de conteúdo utilizando metodologias ativas, como gamificação, estudos de caso, e simulação, é justificada por diversos fatores estratégicos e pedagógicos:

1. Engajamento e Motivação: Metodologias ativas como gamificação e simulações são conhecidas por aumentar significativamente o engajamento e a motivação dos participantes. Isso leva a uma melhor retenção do conhecimento e aplicação prática dos conceitos aprendidos.
2. Personalização do Conteúdo: A possibilidade de personalizar o conteúdo para atender às necessidades específicas da organização garante que os treinamentos sejam diretamente relevantes e aplicáveis ao contexto do trabalho dos participantes.
3. Eficácia Comprovada: Estudos mostram que metodologias ativas são mais eficazes para a aprendizagem, proporcionando uma experiência mais envolvente e prática, o que facilita a internalização e aplicação dos conhecimentos adquiridos.
4. Alinhamento com as Demandas Modernas: Em um ambiente de trabalho cada vez mais dinâmico e complexo, a utilização de metodologias que simulam situações reais e desafiam os participantes a resolver problemas de maneira criativa e crítica é essencial para o desenvolvimento de habilidades práticas e competências comportamentais.
5. Custo-Benefício a Longo Prazo: Apesar do investimento inicial ser mais alto, o retorno em termos de eficácia e retenção do conhecimento pode justificar o custo. A redução de falhas operacionais e a melhoria na performance dos colaboradores podem gerar economias e benefícios substanciais a longo prazo.
6. Compliance e Inovação: A solução permite que a organização esteja em conformidade com a Lei 14.133/21, ao mesmo tempo que promove a inovação no desenvolvimento de competências, preparando melhor os colaboradores para os desafios atuais e futuros.

Portanto, a escolha pela contratação de uma empresa especializada em curadoria de conteúdo utilizando metodologias ativas é uma decisão estratégica que potencializa a eficiência dos treinamentos, melhora a performance organizacional e prepara a equipe para lidar com os desafios do setor público de maneira mais eficaz e inovadora.

Verifica-se, também, a previsão legal da contratação, para determinados serviços especializados, por intermédio do instituto da inexigibilidade de licitação.

A Empresa CONCEPTU CONSULTORES, procurou o MAPA para apresentação da solução no mês de junho, para prestar esse tipo de serviço com um método chamado BEEGAME e profissionais com currículo com vasta experiência e aplicação prática, onde foram feitas pesquisas internas para buscar soluções similares, mas não obtivemos êxito no comparativo. A empresa também demonstra que todas as suas contratações anteriores forma por Inexigibilidade, o que inviabiliza a competição, tanto pelo notório saber, como por patente, como por publicação de livros, mostrando seu produto único.

A especificidade inerente ao objeto torna difícil e até inviável a comparação entre diferentes instituições, uma vez que a plataforma de educação gamificada, o *BEEGAME*, é de natureza própria, pois a empresa em questão, realiza uma abordagem do conteúdo por meio de uma plataforma de educação gamificada para tomada de decisão em grupos, sobre um tema a ser definido, garantindo engajamento em qualquer tema e integrando os participantes com estudos de casos avançados. A forma de abordagem do conteúdo, principal fator para que este alcance os resultados esperados. O referido jogo (*Beegame*) foi patenteado pelo professor criador Antônio Fernandes Soares Netto, que atua pela empresa CONCEPTU CONSULTORES (Anexo III) e Currículo (Anexo VI)

## 6. Descrição da solução como um todo

A ampliação do conhecimento que se pretende por meio do curso de capacitação "Jogo de Contratações: Simulação de Cenários da Lei 14.133/21 (Lei de Licitações)", proposto pela empresa Conceptu Treinamentos e Desenvolvimento Profissional Ltda, trará maior segurança à equipe de contratações do Mapa para o enfrentamento do atual cenário legal da Lei 14.133, de 2021, além de prover os atores competentes com o arsenal teórico necessário aos desafios a serem superados.

Durante os dias de evento, especialistas abordam as principais questões da área, sempre considerando atualizações normativas, entendimentos consolidados pelos órgãos de controle e a repercussão prática no dia a dia do agente público.

## Modalidade

O evento será realizado na modalidade presencial, nas instalações do MAPA, que disponibilizará todos os recursos tecnológicos necessários, que abrange a infraestrutura, projetor e sistema de som, os demais recursos e meios tecnológicos necessários para a realização do curso serão providos pela própria empresa contratada.

As atividades serão desenvolvidas em 2 (dois) dias de realização do evento, totalizando 16 horas.

## Metodologia

O treinamento gamificado da Nova Lei de Licitações Jogo de Contratações (Método BEEGAME), direcionado aos tomadores de decisões das equipes de planejamento, fiscalização, licitações, jurídico, financeiro, tecnologia e administrativo, proporcionam aos participantes experiências práticas para decisão em time, baseado em cenários reais de organizações públicas. É uma metodologia ágil que entrega o conteúdo por meio de cenários em formato de JOGO e traz a tona dilemas éticos, técnicos, processuais e principalmente sob o ponto de vista de tomada de decisão em cada etapa do processo nas organizações públicas.

Fundamentado em princípios da Gestão de Riscos e da Norma ABNT ISO NBR 31000 – Gestão de Riscos e inspirado no Filme “Sully, o herói do Rio Hudson”, os participantes são colocados em estudos de caso com um tempo curto para decidir o que fazer em cada situação, similar ao tempo de decisão do Cap. Sully, que corajosamente pousou na no rio Hudson em Nova Iorque, e salvou todos os passageiros, após ter perdido as duas turbinas do avião por colidir com pássaros. Entretanto, mesmo conseguindo tal feito, Sully respondeu um inquérito onde o tribunal da aviação entendeu que sua decisão não foi a melhor. No final, Sully conseguiu provar com algumas estratégias, que a gestão de riscos precisa ser aplicada na prática em situações de emergência, que iremos simular nesta capacitação, com o tema da Lei 14.133/21.

O treinamento revela assim, erros naturais cometidos pelo grupo (e não por um indivíduo apenas), que podem ser facilmente ressignificados, corrigidos e direcionados para o melhor aproveitamento do conteúdo, baseado nos Normativos Federais e de acordo com as boas práticas e Jurisprudências do TCU. Venha conhecer a capacitação inovadora do tema de Nova Lei de Licitações e suas normas complementares, com o método dinâmico, participativo e que atende a os perfis do processo de contratação, do qual já formou vários órgãos do judiciário.

## Escopo do programa

A programação do evento foi desenvolvida com a perspectiva de abordagem dos seguintes tópicos:

- Aplicação da IN SGD nº 94/2022. Histórico de como chegamos até a nova Lei de Licitações
- A aplicabilidade da norma trazida pela IN SGD nº 94/2022 já com base nos limites e parâmetros da nova lei de licitações conforme disposto no inciso II do art. 75 da NLLC.
- A exclusão da aplicação da IN SGD nº 94/2022 ao regime antigo de licitações (lei nº 8.666/93), os quais continuam regidos pela resolução nº 182/2013 e também pela IN nº 01/2019.
- As vedações estabelecidas na IN SGD nº 94/2022.
- As abordagens da IN SGD nº 94/2022.
- As importantes visões, que se devem ter do processo de contratação na Administração Pública.
- O conceito de processo e seus componentes, bem como a visão hierárquica com o detalhamento do macro processo até as tarefas que compõem cada uma das atividades e como isso se aplica as contratações de TIC.
- O processo de contratação e suas fases previsto no art. 8º da IN SGD nº 94/2022.
- Os dez mandamentos das aquisições públicas segundo o TCU - resultantes dos trabalhos estruturantes do acórdão 2.622 /2015-P da SELOG/TCU.
- O que é considerado solução de TIC? Alguns objetos que apresentam dificuldades de enquadramento. O que fazer? E o que mudou com as orientações trazidas pela nova IN SGD nº 94/2022? (Inclusão Do “Anexo II – Premissas de Solução de TIC”).
- O Plano de Contratações Anual (PCA) previsto na IN nº 94/2022 e no decreto federal nº 10.947/22.
- A devida adequação do DFD que agora irá servir para o PCA e para a fase de planejamento da contratação na IN SGD nº 94/2022.
- A obrigatoriedade das fases do planejamento das contratações para as modalidades e formas de contratação prevista na IN nº 94/2022.
- Os artefatos do Planejamento da Contratação previstos na IN nº 94/2022 (DFD (exclusão do DDD), Estudo Técnico Preliminar e Termo de Referência ou Projeto Básico).
- A composição e as vedações para a formação das equipes de planejamento da contratação prevista na IN SGD nº 94 /2022.
- Detalhamento dos elementos do Documento de Formalização da Demanda e o destaque para importância dele para o processo. O devido alinhamento do DFD trazido pela IN nº 94/2022, pelo Decreto Federal nº 10.947/22 e a nova lei de licitações (NLL).
- A área demandante pode indicar a solução a ser contratada já na elaboração do DFD?
- A montagem da Equipe de Planejamento da Contratação (EPC) e a importância da sua composição multidisciplinar.

- A EPC como marco inicial da fase de planejamento da contratação previsto na IN SGD nº94/2022.
- Avaliação dos elementos do Estudo Técnico Preliminar (necessidade, requisitos, soluções disponíveis, avaliação das soluções, custo total de propriedade (TCO) e declaração de viabilidade) à luz da NLL e dos normativos infralegal como a IN SGD nº 94/2022.
- A importante diferença entre necessidades e desejos durante o processo de contratação.
- Como identificar e saber separar esses elementos?
- A questão dos critérios de sustentabilidade na nova lei nº 14.133/21, bem como os principais aspectos de compras e contratações sustentabilidade estabelecidos no manual de compras sustentáveis da AGU.
- ETP digital e a IN nº 40/2020 SEGES e a IN nº 58/2022 SEGES. Qual IN usar para a sua instrução processual? O que muda para a área de TIC? Quais os ganhos? O que está previsto na IN SGD nº94/2022?
- As situações em que são facultadas a elaboração do ETP segundo a nova IN SGD nº 94/2022 e a nova lei de licitações, bem como as situações em que se pode caracterizar o uso do “ETP simplificado” previsto na NLL em seu art. 18.
- A elaboração do Mapa de Gerenciamento de Riscos (MGR) previsto na IN SGD nº 94/2022 numa visão de processo, que perpassa todo fluxo da contratação pública e o uso de seus elementos como instrumento de aperfeiçoamento da contratação corrente e dos futuros processos. Exemplo prático de um MGR que gerou desdobramentos no TR e na contratação.
- A diferença entre Mapa de Gerenciamento de Risco e a Matriz de Riscos previsto na novalei de licitações e contratos.
- A visão do gerenciamento de risco prevista na IN SGD nº 94/2019.
- O dilema da adequada especificação dos elementos da contratação no TR (Expectativa x Realidade) – especificar demais e restringir indevidamente ou especificar de menos e não obter produtos ou serviços de qualidade adequada na contratação.
- A composição do TR a partir dos artefatos DFD, ETP e MGR.
- Os elementos obrigatórios previstos na norma para o TR (Objeto, CATMAT/CATSER, descrição, justificativa, requisitos, responsabilidades, estimativas de preços, adequação orçamentária, regime de execução, critério de seleção do fornecedor etc.).
- As definições no TR do modelo de execução contrato (MEC) e do modelo gestão do contrato (MGC). Quais as diferenças entre eles? O devido alinhamento conceitual aos ditames da NLL trazido pela IN SGD nº 94/2022 para o MEC e o MGC definidos no TR.
- A realização da atividade crítica de Pesquisa de Preços. O que é pesquisa de mercado? As diferenças de conceito entre preço de mercado, preço médio, preço transacional, preço estimado, preço de referência e preço máximo.
- Apresentação de uma pesquisa realizada recentemente e de uma metodologia robusta adotada em consonância com a IN nº 73/2020 SEGES/ME sobre pesquisa de preços. Quais as principais mudanças trazidas pela IN nº 65/201? Como isso pode ajudar a instrução processual? Em que situações devemos usar a nova IN de pesquisa de preços? Como deve ocorrer o descarte de preços muito elevados e ou muito baixos? Quais parâmetros usar?
- As disposições sobre pesquisa de preços trazidas pela nova lei de licitações e contratos e a necessidade de alinhamento a nova normatização. O papel da nova IN nº 65/2021 e suas evoluções em relação a IN nº 73/2020
- O parcelamento do objeto como regra para a contratação previsto na IN SGD nº 94/222.
- O alinhamento à NLL e as novas definições trazidas pela IN SGD nº 94/2022 para regime de execução do contrato.
- Os critérios de julgamento trazidos pela IN SGD nº 94/2022 para o devido alinhamento com a NLL.
- A responsabilidade pela assinatura e aprovação do TR segundo a norma de contratações de TIC.
- A boa prática de se confeccionar uma nota técnica resumo de encaminhamento da contratação para a área administrativa /procuradoria e a sua importância para a adequada instrução do processo e maior robustez e celeridade para o processo.
- Entendimento do papel do parecer jurídico no processo de contratação. Obrigatoriedade e vinculação previstos na nova lei de licitação e contratos.
- Os ajustes oriundos do parecer jurídico obrigatório para os processos de contratação de TIC.
- O que observar? Como justificar e seguir as orientações da procuradoria? As consequências sob à ótica da nova lei do não acatamento das sugestões da consultoria jurídica.
- As condições para participação em SRP e para adesões previstas na IN SGD 94/2022 e na nova lei de licitações e contratos.
- A fase preparatória na nova lei de licitações e contratos à luz dos artefatos e elementos exigidos nas normas de TIC. Uma comparação e alguns alertas.
- Apresentação de exemplos de artefatos elaborados e a indicação dos pontos críticos a serem observados na confecção dos documentos da instrução processual.
- A linha do tempo das contratações públicas diante do macro processo de contratações de TIC.

## 7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

A estimativa de quantidades de inscrições para participação do curso de capacitação "Jogo de Contratações: Simulação de Cenários da Lei 14.133/21 (Lei de Licitações)" funda-se em dois pilares fundamentais: considerando-se os agentes que desenvolvem atribuições levantamento dos interessados concernentes a condução de processos licitatórios e suas atividades

acessórios; e a disponibilidade de recursos orçamentários que farão face ao dispêndio, de modo que o compromisso a ser assumido não comprometa a orçamentários realização das demais despesas.

Cotejando tais variáveis, chegou-se ao número de vagas para participação no evento em tela, a serem 25 (vinte e cinco) preenchidas por servidores que laboram perante esta Subsecretaria de Tecnologia da Informação - STI, cuja escolha ficou à critério da titular da área.

## 8. Estimativa do Valor da Contratação

**Valor (R\$):** 51.904,30

Evento	Carga horária / Ano	Qtd participantes	Formato do evento	Contratante	Valor	Valor da hora-aula	Valor por participante
Evento a ser oferecido no STF							
Planejamento e Gestão de Contratos da Nova Lei de Licitações – Lei 14.133/21 (Jogo de Contratações)	16Horas 2024	35 alunos	Evento presencial	STF	R\$51.904,30	R\$ 3.244,02	R\$ 1.482,98
Eventos realizados pela empresa para comparação							
Contratações de bens e serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação, conforme a Nova Lei de Licitações e Contratos - Lei 14.133/2021	24Horas 2023	25 alunos	Evento presencial	TCE/MT	R\$59.600,00 atualizado IPCA: R\$ 2.514,75	R\$2.483,33 atualizado IPCA: R\$ 2.414,16	R\$ 2.384,00
Jogo das Contratações de bens e serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação	24Horas 2023	40 alunos	Evento presencial	DATAPREV	R\$53.212,50 atualizado IPCA: R\$ 2.329,39	R\$2.217,19 atualizado IPCA: R\$ 1.397,63	R\$1.330,31
Jogo de Contratações -							

Turmas I e II para servidores do Poder Judiciário Tocantinense	24Horas 2019	35 alunos	Evento presencial	TJ/TO	R\$53.212,50	R\$2.217,19 atualizado IPCA: R\$ 2.886,71	R\$2.128,50 atualizado IPCA: R\$ 2.771,24
Média						R\$2.305,90	R\$1.947,60

Analizando os dados apresentados, percebe-se que o valor por participante está abaixo da prática realizada pela empresa; já o valor da hora-aula está acima da média, ainda se considerarmos a correção da inflação pelo IPCA. Entretanto, há de se considerar que a organizadora ofereceu desconto para o MAPA, praticando o mesmo preço do STF, conforme propostas (ANEXO V) e negociação, saindo de R\$ 59.600,00 para R\$ 51.904,30, o que representa quase 13% de abatimento.

A proposta foi apresentada (ANEXO III) com o pagamento no valor global de R\$ 51.904,30 (cinquenta e um mil novecentos e quatro reais e trinta centavos).

Esse valor já incluem material didático digital, hospedagem, translado, alimentação e qualquer custo adicional para realizar o treinamento.

O método utilizado para estimativa dos valores de mercado foi de contratações similares praticado em outros entes públicos com preços similares, destacando-se as notas fiscais nº 44 (SEI 36538438, p.3), 3 (SEI), SEI 36538438, p.4) e 000.000.175 (SEI 36538438, p.6).

## 9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

Não há previsão de parcelamento em virtude de o objeto constituir item único, qual seja, participação de servidores no curso de capacitação promovido pela empresa Conceptu Treinamentos e Desenvolvimento Profissional Ltda, na modalidade presencial intitulado, "Jogo de Contratações: Simulação de Cenários da Lei 14.133/21 (Lei de Licitações)" a ser realizado nas instalações do MAPA, em Brasília/DF.

## 10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Não há registro de contratações correlatas ou interdependentes.

## 11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

Os direcionadores estratégicos são os elementos que orientam o planejamento, podendo ser explícitos, quando se relacionam aos objetivos estratégicos de planos superiores, aos quais a Subsecretaria de Tecnologia da Informação deve estar alinhada, ou implícitos, quando se referem a normas e princípios gerais aplicáveis ao contexto. Esses elementos são incorporados a este plano estratégico de TIC como diretrizes essenciais que consolidam as demandas ou diretrizes da estrutura hierárquica do Governo

Federal, à qual o Ministério da Agricultura e Pecuária está subordinado. Constituído pela Missão, que é a razão de ser de uma determinada instituição, e pela Visão, concebida pelas pretensões a serem perseguidas pela organização.

A Missão do PDTIC DO Mapa foi assim definida: "Fornecer soluções de TIC inovadoras e sustentáveis que impulsionam o crescimento econômico das cadeias produtivas agropecuárias do Brasil. Impulsionar o agronegócio brasileiro por meio da oferta de tecnologias de visionárias.". Por sua vez, o PDTIC do Mapa tem como Visão: "Ser uma área estratégica de referência em TIC, impulsionando o desenvolvimento sustentável das cadeias produtivas agropecuárias por meio de soluções inovadoras em TIC."

Um dos elementos que compõe o Plano Estratégico de TIC do Mapa é o Mapa Estratégico de Tecnologia da Informação e Comunicação do Ministério da Agricultura e Pecuária, para o biênio 2024-2025 foi elaborado em consonância com a EGD 2020-2023 e com o Mapa Estratégico 2020-2031 do Ministério, constante do PE-Mapa 2020/2031 (Revisão 2023).

Para o melhor equacionamento desta última, há sua decomposição em Objetivos Estratégicos (OE), cada um dos OE possuem Indicadores de Desempenho associados, para os quais são definidas Metas, possibilitando mensurar em termos quantitativos o acompanhamento do respectivo indicador.

Alguns dos OE relacionam-se diretamente e/ou indiretamente com a pretensa necessidade identificada, senão vejamos:

#### Alinhamento aos Instrumentos de Planejamento Institucionais

ALINHAMENTO AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	
ID	Objetivos Estratégicos
OE 5	Fortalecer a governança e gestão de TIC e promover a capacitação de pessoal para otimizar o uso dos recursos e o valor entregue ao negócio.

ALINHAMENTO AOS GRUPOS DE INICIATIVAS			
ID	Grupo de Iniciativas	Iniciativas	Categorias
GI 8	Fortalecer a governança e gestão de TIC e promover a capacitação de pessoal para otimizar o uso dos recursos e o valor entregue ao negócio.	Fortalecer a governança e gestão de TIC e promover a capacitação de pessoal para otimizar o uso dos recursos e o valor entregue ao negócio.	Pessoal

DETALHAMENTO DOS GRUPOS DE INICIATIVAS AGRUPADOS AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - PDTIC 2024-2025	
Objetivo Estratégico – OE	
OE 5	Fortalecer a governança e gestão de TIC e promover a capacitação de pessoal para otimizar o uso dos recursos e o valor entregue ao negócio

Grupo de Iniciativas – GI	
GI 8	Capacitar os servidores da área de TIC para adquirirem e aprimorarem habilidades essenciais para o crescimento profissional, melhorando o desempenho organizacional.
<p>Reconhecendo a importância vital do aprimoramento contínuo, o Mapa investe em programas abrangentes de capacitação, workshops e cursos especializados. Essa abordagem vai além da atualização técnica, abrangendo áreas estratégicas como segurança da informação e inovação. O foco não é apenas elevar as competências individuais, mas fortalecer coletivamente a equipe de TIC para enfrentar os desafios tecnológicos. A valorização do desenvolvimento de pessoal reflete não apenas a busca pela excelência, mas também a adaptação constante às demandas dinâmicas do cenário de TIC.</p>	

Muitos dos procedimentos disciplinados por atos normativos internos (ex: portarias) são lastreados no rito processual estabelecido por normas legais. Exemplo disso são as portarias que definem valores de alçada e estabelecem as autoridades responsáveis para autorizar a deflagração da licitação e para a celebração contratual.

Além disso, um dos alicerces no qual se esteia a NLLC é justamente a governança, cuja materialização perpassa, mormente, pela edição de atos que atribuam competências e definam as responsabilidades dos atores envolvidos.

No tocante ao desenvolvimento de pessoas, é inegável que proporcionar oportunidades de aprimoramento contínuo contribui para a excelência esperada no exercício da função pública. Servidores mais bem habilitados tendem a ocupar cargos estratégicos, o que lhes colocam numa posição de elevada responsabilidade, dado que suas decisões podem ser determinantes para o sucesso ou não de certa política pública.

Cientes de que seu labor irradia frutos, bem como do seu papel expressivo enquanto fio condutor das políticas de interesse social, o servidor se sente mais motivado a se manter nesse círculo virtuoso promovido pela competência, que resulta do conhecimento, habilidade e aptidão. Tal situação vai ao encontro dos ideais meritocráticos anunciados pela burocracia weberiana, preservados pela administração pública gerencial. Em suma, "com grandes poderes, vêm grandes responsabilidades", sendo que nem sempre essas responsabilidades devem ser vistas com maus olhos, mas sim como sinal de que as nobres missões estão sob tutela de quem está mais apto a delas cuidar.

Nesse ínterim, é sabido que a capacitação do corpo funcional permite o desenvolvimento de competências, na medida em que incorpora novos saberes, viabiliza o senso crítico e conduz a decisões mais acertadas sob o prisma do interesse público. Tais decisões, em última instância, têm o potencial de aprimorar a qualidade dos gastos governamentais, tendo em vista que o procedimento de licitação/contratação é etapa que antecede a execução da despesa.

#### **Plano de Contratações Anual - PCA**

O PCA é o documento que consolida as demandas que o órgão ou a entidade planeja contratar no exercício subsequente ao de sua elaboração, conforme disposto no Decreto 10.947/2022.

A demanda para a contratação em comento foi inserida no ambiente de produção do Portal de Compras Governamentais. Tal inserção teve como produto o Documento de Formalização da Demanda 254/2024 (SEI 35525569), que instrui os presentes autos.

O DFD funciona como insumo para formação do PCA. As contratações cadastradas e encaminhadas via sistema são analisadas pelo setor de licitações. Constatando a regularidade das informações apresentadas, este promove a remessa da demanda à autoridade competente para aprovação da demanda. A partir de então, a respectiva contratação passa a compor o PCA.

Com relação ao PCA do exercício em curso (PCA 2024), a demanda em tela está incluso conforme Consulta PCA\_89-2024 (DFD 254-2024) (SEI 36817740).

#### **Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP**

Para garantir a eficaz condução e implementação das iniciativas estratégicas de Tecnologia da Informação deste plano estratégico, é crucial possuir determinadas capacidades. Embora a STI já demonstre competência em algumas delas, é imperativo o desenvolvimento de outras.

Com esse propósito, foi utilizado no PDTIC o Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP, que é o instrumento da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas – PNDP, que possibilita aos gestores e seus servidores planejarem e registrarem as suas necessidades de desenvolvimento, criado e gerenciado pela Escola Nacional de Gestão Agropecuária – Enagro, disponível em:

[https://www.gov.br/agricultura/pt-br/acesso-a-informacao/tecnologia-da-informacao/pdtic/copy\\_of\\_PDTIC20242025v1.6.pdf](https://www.gov.br/agricultura/pt-br/acesso-a-informacao/tecnologia-da-informacao/pdtic/copy_of_PDTIC20242025v1.6.pdf)

SUBUNIDADE	NECESSIDADE	TEMA GERAL	RECORTE DO TEMA
CGGOV	Adequar as ações de TI a todas as Instruções Normativas, Decretos, Leis, Políticas e Controles, determinados pelos órgãos regulatórios.	Tecnologia da Informação	LGPD; Lei de Direitos Autorais; Marco Civil da Internet; Provas Eletrônicas; Lei de Software; Lei de Home Office e Teletrabalho.
CGGOV	Adquirir conhecimento técnico e das boas práticas para possibilitar Certificações em Gerenciamento de Projetos.	Metodologia e Técnicas da Computação	Curso Preparatório para certificação do PMI e realização da prova.
CGGOV	Alinhar políticas, procedimentos e tecnologias a fim de atingir os objetivos estratégicos do Mapa.	Tecnologia da Informação	Governança e Gestão de TI para o Setor Público; Implementando a Governança de TI; Frameworks para Governança de TI (ITIL e COBIT).

## 12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

Com a presente contratação, almeja-se os seguintes benefícios:

- Incremento do capital intelectual dos servidores diretamente atuantes em licitações e contratos;
- Aptidão para analisar alternativas legalmente permitidas que se mostrarem viáveis perante os dilemas do cotidiano, visando otimização dos procedimentos realizados;
- Disseminação do conhecimento adquirido para os demais colaboradores do órgão, a fim de multiplicá-lo e, ao mesmo tempo, sedimentá-lo;
- Esclarecimento de pontos controversos que permeiam a seara das contratações públicas por meio da exposição percutiente de renomados estudiosos que possuem vasta experiência na matéria, aliando teoria à prática; e
- Atendimento ao dever legal de capacitação dos servidores designados para o desempenho das funções essenciais à execução da NLLC.

## 13. Providências a serem Adotadas

Como o processo é caracterizado como um evento de capacitação, requer alinhamento com o Objetivo Estratégico – OE 5 e o Grupo de Iniciativas 8 conforme o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação - (PDTIC) 2024-2025 do MAPA (ANEXO IV).

As datas de realização do curso estão definidas para os dias 11 e 12 de novembro de 2024, na cidade de Brasília/DF (presencial), para inscrição de 25 (vinte e cinco) servidores da Secretaria Executiva do Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA).

Sobre capacitação de servidores /empregados para fins de fiscalização e gestão contratual, não há a necessidade, haja vista o objeto não demandar alta complexidade para a realização dessas atividades.

## 14. Possíveis Impactos Ambientais

Não há previsão de impactos ambientais para a presente contratação.

Por oportuno, registra-se que o Guia Nacional de Licitações Sustentáveis<sup>1</sup>, 4<sup>a</sup> Edição, da Advocacia-Geral da União foi consultado para fins de verificação quanto à subsunção de requisitos de sustentabilidade à presente contratação.

Nenhum dos critérios ali consignados se amoldam ao objeto em apreço, motivo pelo qual não houve adoção dos requisitos abordados no respectivo Guia.

<sup>1</sup>Disponível em: <https://www.gov.br/agu/ptbr/comunicacao/noticias/AGUGuiaNacionaldeContrataesSustentveis4edio.pdf>

## 15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

### 15.1. Justificativa da Viabilidade

A equipe de planejamento entende que a capacitação dos servidores é necessária para o melhor desenvolvimento das atividades rotineiras.

## 16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

### CRISTYAN VIEIRA DE PAIVA

Membro da comissão de contratação



Assinou eletronicamente em 09/09/2024 às 10:50:50.

### DANIELA CAMPOS PAIVA COSTA

Membro da comissão de contratação



Assinou eletronicamente em 09/09/2024 às 14:46:27.

## **Lista de Anexos**

Atenção: Apenas arquivos nos formatos ".pdf", ".txt", ".jpg", ".jpeg", ".gif" e ".png" enumerados abaixo são anexados diretamente a este documento.

- Anexo I - Anexo I - Print\_ENAP\_GAMIFICAÇÃO.png (357.82 KB)
- Anexo II - Anexo II - Print\_EVG\_GAMIFICAÇÃO.png (473.52 KB)
- Anexo III - Anexo III - Proposta\_Treinamentos\_MAPA\_2024.pdf (606.53 KB)
- Anexo IV - Anexo IV - Capacitação\_de\_Pessoal\_PDTIC.png (66.3 KB)
- Anexo V - Anexo V - Documento\_de\_Formalizacao\_da\_Demandas\_254\_2024.pdf (62.5 KB)
- Anexo VI - Anexo VI - Currículo\_Lattes\_(Antonio\_Fernandes\_Soares\_Netto).pdf (8.18 MB)

**Anexo I - Anexo I - Print\_ENAP\_GAMIFICAÇÃO.png**

← → ⌂ https://enap.gov.br/pt/busca?searchword=GAMIFICAÇÃO&tipo=

gov.br

enap

GAMIFICAÇÃO

PT Entrar

Resultados de busca

## "GAMIFICAÇÃO"

6 Resultados em todo o ENAP.GOV.BR

Cursos (2) Eventos/Oficinas (2) Pesquisa e Conhecimento (4) Notícias (12) Todos (6)

Filtrar por: Ordenar por: Mais recentes 1 - 1 de 2 resultados

Modalidade

Inscrições

Temas

Categoria

Competências

Entendendo a Gamificação

A gamificação é um importante recurso para apoiar o engajamento e a aprendizagem em soluções educacionais. Neste curso...

1h A distância Aberta

Gamificação aplicada à Transformação...

Que tal usar toda potencialidade que a gamificação pode oferecer? Melhorar o desempenho dos membros da equipe, engajar...

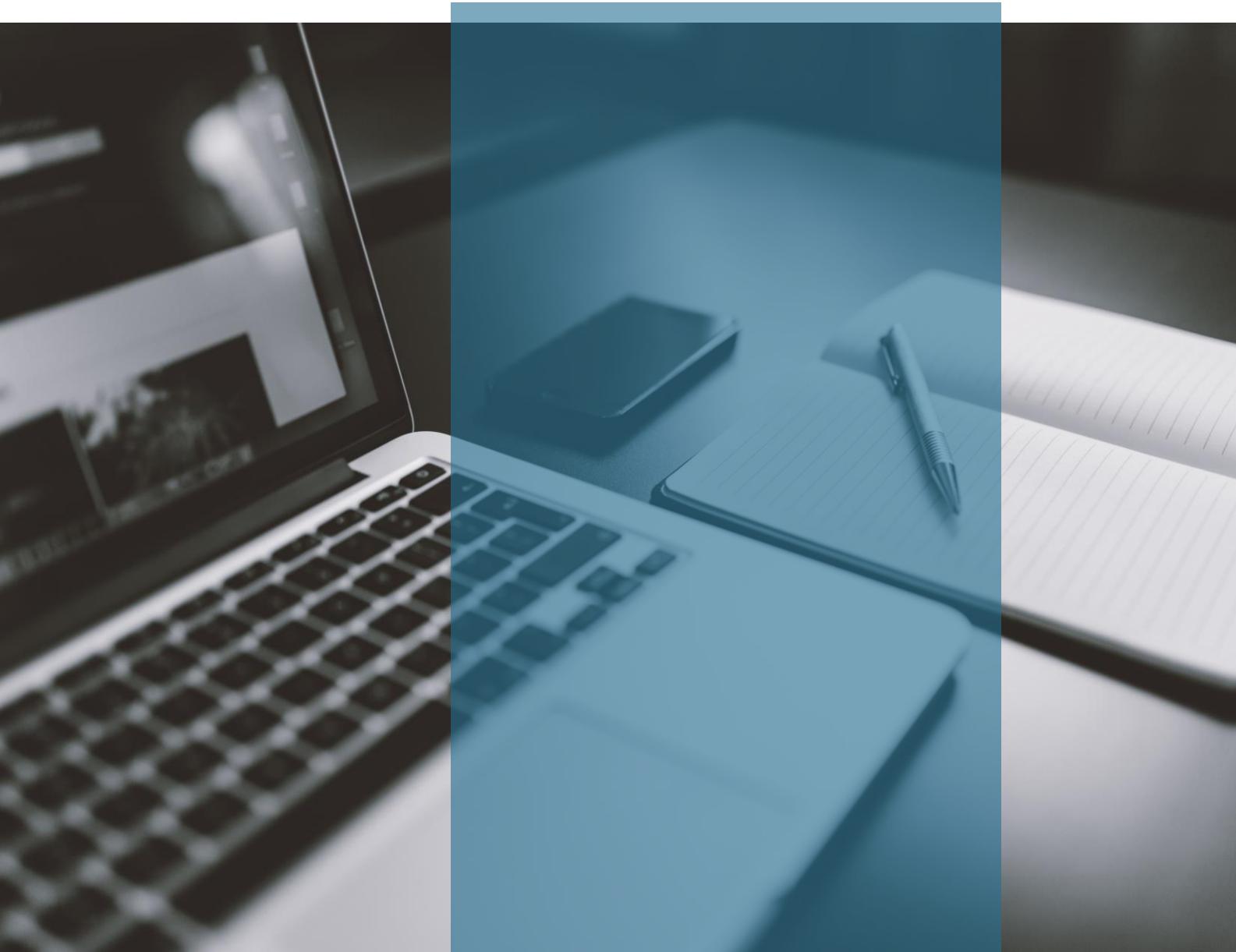
25h A distância Aberta

10:36 10/07/2024

**Anexo II - Anexo II - Print\_EVG\_GAMIFICAÇÃO.png**



**Anexo III - Anexo III -  
Proposta\_Treinamentos\_MAPA\_2024.pdf**



## PROPOSTA DE CAPACITAÇÃO

Seja qual for o tema de treinamento escolhido no segmento GOV (ESCOLHA NO QR CODE), nós temos o método exclusivo com a Beegame para transformação da cultura organizacional e foco no resultado.



**[61] 9 8423-3683** (Clique)

[negocios@conceptuconsultores.com.br](mailto:negocios@conceptuconsultores.com.br)



SCIA Quadra 14, Conjunto 9, lote 2,  
sala 102. Brasília DF. CEP 71250-145





Turma STF 2024

1. Escolha o tema de sua capacitação em nosso QR CODE
2. Preencha o formulário [deste LINK](#)
3. No formulário, escolha sua data de treinamento
3. Indique a quantidade de alunos
4. Informe a carga-horária pretendida
5. Indique o local de preferência
6. Indique o professor (se houver preferência)
7. Escolha o público-alvo

8. Nos informe que respondeu o formulário por Whatsapp (ou clique ->): [FALE COM A CONCEPTU](#)



[Clique aqui para acessar os cursos](#)

## NOSSOS SERVIÇOS

Todos os nossos treinamentos incluem material didático digital, hospedagem, translado, alimentação e qualquer custo adicional para realizar o treinamento.

### Avaliação de objetivos

Nossos treinamentos utilizam dados no evento para um treinamento mais direcionado. Integraremos as áreas com nosso trabalho.

### Abordagem orientada a Riscos

O treinamento foca em estudos de casos, decisões de gestores, modelos aplicados e templates que já deram certo. Respeitando a jurisprudência do TCU.

### Simulação e Gamificação

Os estudos de caso criados para seu evento tornarão a experiência única, que irá integrar os participantes em situações reais. [Conheça aqui](#)

### Experiência dos professores

Diferentemente de treinamentos comuns, apresentamos histórias reais e a teoria acadêmica e de legislação para ajudar os alunos.



**CONCEPTU**

CNPJ:36.031.159/0001-10

### UMA TURMA

**R\$ 51.904,30**

11 e 12/11/24. Valor para Brasília. 16h, Contratações de TIC e Nova Lei de Licitações com Gamificação

Este é o valor de referência de empenho do STF para treinamentos para qualquer tema de escolha do cliente, para 2 dias e 25 alunos. A depender da carga-horária, quantidade de alunos, logística e fatores que influenciam nos custos, este valor pode ser ajustado de acordo entre as partes. Se você desejar explicar melhor sua necessidade, preencha este documento e nos informe aqui.

Dara Nogueira

Sócia-Administradora

[negocios@conceptuconsultores.com.br](mailto:negocios@conceptuconsultores.com.br)

Data da Proposta: 15/08/24



**Anexo IV - Anexo IV - Capacitação\_de\_Pessoal\_PDTIC.png**

Objetivo Estratégico – OE 5	
OE 5	Fortalecer a governança e gestão de TIC e promover a capacitação de pessoal para otimizar o uso dos recursos e o valor entregue ao negócio.
Grupo de Iniciativas – GI 6 e GI 8	
GI 6	Fortalecimento da governança de TIC: melhorar a governança e gestão de TIC para otimizar os recursos e o valor entregue ao negócio.
<p>Este grupo de iniciativas tem como objetivo promover uma transformação significativa na maneira como a governança e gestão de TIC são conduzidas, visando aprimorar a eficiência, otimizar recursos e potencializar o valor entregue ao negócio. Para isso, faz-se necessário estabelecer práticas de governança corporativa robustas no âmbito da Tecnologia da Informação, assegurando a alinhamento estratégico, transparência, responsabilidade e sustentabilidade na gestão dos recursos tecnológicos.</p>	
GI 8	Capacitar os servidores da área de TIC para adquirirem e aprimorarem habilidades essenciais para o crescimento profissional, melhorando o desempenho organizacional.
<p>Reconhecendo a importância vital do aprimoramento contínuo, o Mapa investe em programas abrangentes de capacitação, workshops e cursos especializados. Essa abordagem vai além da atualização técnica, abrangendo áreas estratégicas como segurança da informação e inovação. O foco não é apenas elevar as competências individuais, mas fortalecer coletivamente a equipe de TIC para enfrentar os desafios tecnológicos. A valorização do desenvolvimento de pessoal reflete não apenas a busca pela excelência, mas também a adaptação constante às demandas dinâmicas do cenário de TIC.</p>	

**Anexo V - Anexo V -  
Documento\_de\_Formalizacao\_da\_Demandas\_254\_2024.pdf**

Número do Documento de Formalização da Demanda: 254/2024

**1. Informações Básicas**

Área requisitante	Data da conclusão da contratação	UASG	Editado por
STI-SE-MAPA - Subsecretaria de Tecnologia da Informação	19/08/2024 00:00	130005	CRISTYAN VIEIRA DE PAIVA
Descrição sucinta do objeto			
Aquisição de curso de capacitação, voltada em soluções personalizadas para impulsionar o desenvolvimento sustentável das organizações e capacitar gestores em busca da excelência. organizacional			

**2. Justificativa de necessidade**

A empresa em questão se destaca no mercado devido à sua notória especialização e à excelência na curadoria, além de possuir um amplo portfólio de temas e professores, oferecendo soluções personalizadas, incluindo eventos e treinamentos. Com abordagens que incluem: Reforço de competências, habilidades e ferramentas para promover o autoconhecimento, crescimento individual e compreensão do papel dos gestores públicos; Promoção de maior integração e sinergia entre indivíduos, equipes e áreas de trabalho; e Harmonização de cenários e estratégias para alinhar eficazmente as práticas profissionais.

Além dos temas convencionais, a empresa em questão oferece treinamentos especializados em tecnologia da informação e comunicação (TIC), com temáticas em: Contratações de TIC; ESG e Inovação; Licitações, contratos e convênios; Finanças e contabilidade; Logística, materiais e patrimônio; Gestão, liderança e recursos humanos; e Assessoria, comunicação e eventos.

Também, se destaca no mercado com sua inovadora plataforma de educação gamificada, o BEEGAME. Trata-se de uma plataforma de educação gamificada para tomada de decisão em grupos, sobre um tema a ser definido, garantindo engajamento em qualquer tema e integrando os participantes com estudos de casos avançados. São centenas de temas prontos para rodar, entre elas, estão: Jogo da nova lei de licitações; Jogo de compliance; Jogo de gestão de contratos; Jogo da LGPD; Jogo da gestão de riscos; Jogo da governança; e entre outros jogos da plataforma BEEGAME.

**3. Materiais/Serviços****3.1 Materiais**

Nenhum material incluído.

**3.2 Serviços**

Nº do item	Grupo	Descrição	Qtd	Val. unit. (R\$)	Val. total (R\$)
1	OUTROS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO E TREINAMENTO		1,00	51.904,30	51.904,30

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

**CRISTYAN VIEIRA DE PAIVA**

Membro da comissão de contratação

**DANIELA CAMPOS PAIVA COSTA**

Membro da comissão de contratação

## **5. Acompanhamento**

Nenhum acompanhamento incluído.

## **6. Relacionamentos**

Nenhum relacionamento encontrado.

RASCUNHO

**Anexo VI - Anexo VI - Currículo\_Lattes\_  
(Antonio\_Fernandes\_Soares\_Netto).pdf**



# Antonio Fernandes Soares Netto

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9896604892108138>

ID Lattes: **9896604892108138**

Última atualização do currículo em 29/08/2023

Doutorando em Ciência da Informação na Universidade de Brasília. Mestre em Engenharia Elétrica (UnB), no tema de Gestão de Riscos em Compras Públicas de Tecnologia da Informação. Foi superintendente de Inteligência e Mercado na INFRA SA, empresa pública do Ministério da Infraestrutura, atuando na estruturação, normatização e gestão do principal projeto de digitalização de Infraestrutura de Transportes, o DT-e. Atuou na empresa com os temas de relíctações, concessões, parcerias público-privadas, gestão de transportes, inovação, criação de produtos, formação de preços e criação de eventos mercado de logística e Infraestrutura, fomentando a integração de diferentes modais (Aviação, Cabotagem, Ferroviário, Rodoviário). Atuou no sistema de Compras do Governo Federal ([compras.gov.br](http://compras.gov.br)) do Ministério da Economia, para aplicação da Nova Lei de Licitações - Lei 14.133/21 (2021 2022). Liderou projetos de Compras Centralizadas de TIC na Central de Compras do Ministério da Economia (2020 2022), provendo a economia de milhões para o governo em compras de TIC de diferentes objetos. Atuou na Presidência da República na área de Contratação de Tecnologia, por 10 anos (2008 2017). Foi Coordenador de Planejamento e Gestão Estratégica de Projetos de Aquisição de Tecnologia da Advocacia Geral da União, onde atuou com compras públicas de TIC por 3 anos (2017 2020). Analista de Tecnologia da Carreira da Universidade de Brasília. Especialista em Digitalização de Negócios, Tecnologia, Educação, Gamificação, Inovação e Compras Públicas de Tecnologia. Autor de dois livros, pesquisador, palestrante, revisor e criador de cursos de Licitação de Tecnologia em diversas instituições do Brasil, acumulando mais de 5000 alunos formados e mais de 2.000 horas de prática de ensino com o tema de Compras de TI. Key Speaker na Conferência de fim de ano do Banco Mundial 2020/2021. Criador da plataforma internacional de gamificação em educação e para Contratações: BEEGAME. Autor do Livro: "Contratações de TI: O jogo (2017). Autor de "Contratações de Tecnologia da Informação 4.0, Segue o Jogo!" - Editora Fórum, (2021). Professor do Instituto Protege. Participou do programa Lideragov na ENAP em 2021. Participou de imersão no Vale do Silício em 2018, pela STARTSE. Atua no segmento de Startpus, fomentando o ecossistema na criação de produtos e tecnologias disruptivas. (**Texto informado pelo autor**)

## Identificação

### Nome

Antonio Fernandes Soares Netto

### Nome em citações bibliográficas

SOARES NETTO, A. F.

### Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/9896604892108138>

## Endereço

**Endereço  
Profissional**

Universidade de Brasília.  
Esplanada dos ministérios  
Brasília  
71699639 - Brasília, DF - Brasil  
Telefone: (61) 984233683  
URL da Homepage: [www.unb.br](http://www.unb.br)

**Formação acadêmica/titulação**

---

**2009 - 2013**

Mestrado em Engenharia Elétrica.  
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.  
Título: Proposta de Artefato de Identificação  
de Riscos nas Contratações de TI da  
Administração Pública Federal, sob a ótica da  
ABNT NBR ISO 31000 - Gestão de Riscos ,  
Ano de Obtenção: 2013.

Orientador:  Rafael Timóteo de Sousa  
Júnior.

Coorientador: Edgard Costa Oliveira.

Palavras-chave: Administração Pública Federal;  
Contratações de Tecnologia da Informação;  
Governança de TI; IN 04; Riscos.

**2007 - 2008**

Especialização em MBA em Governança de  
Tecnologia da Informação. (Carga Horária:  
360h).

Instituto Euro-American de Educação, Ciência  
e Tecnologia, EUROAM, Brasil.

Título: Contribuição da Gerência de Serviços  
para Contratações de TI em Órgãos Públicos  
por meio de Pregão.

Orientador: Licia Albanese.

**2003 - 2007**

Graduação em Sistemas de Informação.  
Instituto Euro-American de Educação, Ciência  
e Tecnologia, EUROAM, Brasil.

Título: Certificação Digital.

Orientador: Walter Pereira Leite.

## Formação Complementar

---

### 2018 - 2018

Maestria - Grupo de Líderes Públicos. (Carga horária: 8h).  
Negócios Públicos, NP, Brasil.

### 2016 - 2016

Extensão universitária em Gamification. (Carga horária: 60h).  
University of Pennsylvania, PEN, Estados Unidos.

### 2014 - 2014

Fórmula de Lançamento. (Carga horária: 40h).  
Ignição Digital, ID, Brasil.

### 2014 - 2014

EMPRETEC. (Carga horária: 40h).  
Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, SEBRAE, Brasil.

### 2014 - 2014

Contratações de Tecnologia da Informação IN04/2014. (Carga horária: 24h).  
ZNT Assessoria e Promoções, ZNT, Brasil.

### 2014 - 2014

Empredig. (Carga horária: 20h).  
Arata Académey, ARATA, Brasil.

### 2014 - 2014

Produtividade Ninja. (Carga horária: 40h).  
Arata Academy, ARATA, Brasil.

### 2014 - 2014

Jogo da Governança de TI. (Carga horária: 8h).  
X25 Informática, X25 Informática, Brasil.

### 2014 - 2014

ITIL Foundations. (Carga horária: 20h).  
INTELIT - Processos Inteligentes, INTELIT, Brasil.

### 2014 - 2014

COBIT 5. (Carga horária: 40h).  
INTELIT - Processos Inteligentes, INTELIT, Brasil.

### 2013 - 2013

Extensão universitária em Diretrizes para implantação da Govern. Corporativa. (Carga horária: 2h).  
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

### **2013 - 2013**

Forum TIC Brasil. (Carga horária: 10h).  
Network Eventos de TI, NETWORK, Brasil.

### **2013 - 2013**

BSC - Balanced Scorecard. (Carga horária: 32h).  
Escola de Administração Fazendária, ESAF, Brasil.

### **2013 - 2013**

Pregão Eletrônico. (Carga horária: 180h).  
Centro de Educação Profissional, CENED, Brasil.

### **2013 - 2013**

Tutoria on-line em organizações públicas.  
(Carga horária: 50h).  
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

### **2012 - 2012**

Encontro com o Mercado Privado de TI.  
(Carga horária: 8h).  
Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.

### **2012 - 2012**

Como planejar e fiscalizar licitações com a IN04. (Carga horária: 32h).  
ZNT Assessoria e Promoções, ZNT, Brasil.

### **2012 - 2012**

Central de Serviços (ITIL) da Presidência da Rep.. (Carga horária: 40h).  
INTELIT - Processos Inteligentes, INTELIT, Brasil.

### **2012 - 2012**

Encontro Tecnologia da Informação - Controle Exter. (Carga horária: 8h).  
Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.

### **2012 - 2012**

Papel dos órgãos governantes superiores.  
(Carga horária: 8h).  
Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.

### **2012 - 2012**

Seminário anual do SISP. (Carga horária: 12h).  
SISP, SISP, Brasil.

## 2012 - 2012

Gestão de Continuidade de Negócios. (Carga horária: 4h).  
Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.

## 2011 - 2011

4º Encontro de Governança Aplicada da ISACA. (Carga horária: 4h).  
ISACA, ISACA, Brasil.

## 2011 - 2011

Gestão na Administração Pública. (Carga horária: 180h).  
Centro de Educação Profissional, CENED, Brasil.

## 2011 - 2011

Formação de Professores do DGTI. (Carga horária: 24h).  
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

## 2011 - 2011

Ciclo de Palestras de Tecnologia da Informação. (Carga horária: 8h).  
Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.

## 2010 - 2010

Capacitação Gestores de Tecnologia da Informação. (Carga horária: 132h).  
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

## 2009 - 2009

Extensão universitária em CONPRA 2007/2008/2009. (Carga horária: 10h).  
Conselho Federal de Administração - CRA, CRA, Brasil.

## 2009 - 2009

Gestão de Tecnologia da Informação. (Carga horária: 150h).  
Cathedra, CTD, Brasil.

## 2009 - 2009

Desenvolvimento por Competências. (Carga horária: 40h).  
SENAI - Departamento Nacional, SENAI/DN, Brasil.

## 2008 - 2008

Production Printers - Sales Mono Solutions.  
(Carga horária: 80h).  
Xerox Corporation, XEROX, Estados Unidos.

## 2008 - 2008

Seling for Sucess - Vendendo para o Sucesso.  
(Carga horária: 40h).  
Xerox Corporation, XEROX, Estados Unidos.

## 2007 - 2007

Análise de Ponto por Função. (Carga horária: 20h).  
Serviço Federal de Processamento de Dados,  
SERPRO, Brasil.

## 2007 - 2007

Sales Production Color Solutions. (Carga horária: 80h).  
Xerox Corporation, XEROX, Estados Unidos.

## 2007 - 2007

Framework J2EE, AndroMDA e Magic Draw.  
(Carga horária: 8h).  
Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação - SLTI/MP, SLTI-MP, Brasil.

## 2006 - 2006

Extensão universitária em Visita as Empresas HP, IBM e Microsoft. (Carga horária: 32h).  
Academic Students Abroad, ASA, Brasil.

## 2006 - 2006

Extensão universitária em Mostra de Soluções de Tecnologia da Informação. (Carga horária: 16h).  
Serviço Federal de Processamento de Dados, SERPRO, Brasil.

## 2006 - 2006

VOIP / SEGURANÇA / MOBILIDADE / WEBSERVICES. (Carga horária: 180h).  
Intel Semicondutores do Brasil, INTEL-WCN, Brasil.

## 2006 - 2006

Formação de Pregoeiros - Uso do Sistema Comprasnet. (Carga horária: 20h).  
Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, MPOG, Brasil.

## 2006 - 2006

Curso de Project Professional. (Carga horária: 60h).  
EFTI - Escola de Formação de Trabalhadores

## 2006 - 2006

Gerenciamento de Projetos com Software livre. (Carga horária: 20h).  
Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, MPOG, Brasil.

## 2006 - 2006

Oratória, A Arte de Falar em Público. (Carga horária: 20h).  
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - DF, SENAC/DF, Brasil.

## 2005 - 2005

Enc. Politec de TI - Gerenc. Proj. Impossíveis. (Carga horária: 8h).  
Politec Informática - Matriz, POLITEC, Brasil.

## 2005 - 2005

STORAGE / CERTIF. DIGITAL / BUSSINESS INT / ERP. (Carga horária: 180h).  
Intel Semicondutores do Brasil, INTEL-WCN, Brasil.

## 2005 - 2005

Lógica de Programação. (Carga horária: 50h).  
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - DF, SENAC/DF, Brasil.

## 2005 - 2005

Módulos SIASG com foco no Pregão. (Carga horária: 16h).  
Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, MPOG, Brasil.

## 2005 - 2005

SQL Básico e Avançado. (Carga horária: 40h).  
Politec Informática - Matriz, POLITEC, Brasil.

## 2005 - 2005

Capacitação de Docentes na Metodologia SENAI. (Carga horária: 40h).  
SENAI - Departamento Nacional, SENAI/DN, Brasil.

## 2004 - 2004

Extensão universitária em Simpósio Latino de Segurança Microsoft. (Carga horária: 16h).  
Microsoft Corporation, MC\*, Estados Unidos.

## 2003 - 2003

Extensão universitária em O Software Livre e o

Desenvolvimento do Brasil. (Carga horária: 26h).  
Senado Federal, SENADO, Brasil.

### 2003 - 2003

Tecnologia em Redes Microsoft. (Carga horária: 100h).  
SENAI - Departamento Nacional, SENAI/DN, Brasil.

### 2003 - 2003

Comunicação em Telefonia Wireless e Telecom. (Carga horária: 40h).  
Global Village Telecom, GVT, Brasil.

### 2003 - 2003

Eletrônica Básica. (Carga horária: 60h).  
SENAI - Departamento Nacional, SENAI/DN, Brasil.

### 2002 - 2002

Montagem e Assistência Técnica de Computadores. (Carga horária: 56h).  
SENAI - Departamento Nacional, SENAI/DN, Brasil.

### 2002 - 2002

Mostra de Soluções em TI e Comunicações.  
(Carga horária: 25h).  
Instituto Nacional de Tecnologia da Informação, ITI, Brasil.

## Atuação Profissional

---

**INFRA SA, INFRASA, Brasil.**

### Vínculo institucional

### 2022 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Estatutário, Carga horária: 40

### Outras informações

Superintendente de Inteligência e Mercado na INFRA SA, empresa pública do Ministério da Infraestrutura, atuando na estruturação, normatização e gestão do principal projeto de digitalização de Infraestrutura de Transportes, o DT-e. Atua na empresa com os temas de relações, concessões, parcerias público-privadas, gestão de transportes, inovação,

criação de produtos, formação de preços e criação de eventos mercado de logística e Infraestrutura, fomentando a integração de diferentes modais (Aviação, Cabotagem, Ferroviário, Rodoviário).

**Banco Mundial, WB, Estados Unidos.**

**Vínculo institucional**

**2020 - Atual**

Vínculo: Consultor, Enquadramento Funcional: Consultor

**Presidência da República, PR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2009 - 2015**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Gestor de Tecnologia da Informação - GSISP NS, Carga horária: 40

**Outras informações**

Coordenador de Projetos de TI - Central de Serviços Planejamento da Contratação, Seleção do Fornecedor, Gerenciamento do Contrato.

**Advocacia - Geral da União, AGU, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2018 - 2020**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador de Planejamento e Gestão Estratégica, Carga horária: 40

**Universidade de Brasília, UnB, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2008 - 2009**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Analista de Tecnologia da Informação, Carga horária:

## Outras informações

Infra-estrutura de TI do campus da Universidade de Brasília - Campus Gama (FGA).

### Ministério da Economia, ME, São Tomé e Príncipe.

#### Vínculo institucional

## 2020 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Analista de Tecnologia, Carga horária: 40

## Outras informações

Atuou com compras centralizadas de TIC na CENTRAL DE COMPRAS. Atua como Gerente de Projetos no Comprasnet 4.0.

### Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

#### Vínculo institucional

## 2011 - 2020

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 32

## Outras informações

Professor do Programa de Desenvolvimento de Gestores de Tecnologia da Informação  
Módulo: Seleção de Fornecedores de TI Carga horária: 32h Turmas lecionadas 2011: MP DF, COMAER RJ, COMAER DF. 2012: INPI RJ / FIOCRUZ RJ / MARINHA RJ. 2013: GDF DF / INPI RJ / UFPA PA / MP DF

### Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, SPM, Brasil.

#### Vínculo institucional

## 2015 - 2017

Vínculo: , Enquadramento Funcional: RJU, Carga horária: 40

## Outras informações

Gestor de Tecnologia da Informação.  
Aquisições para o Programa "Mulher, viver sem  
violência" - Casa da Mulher Brasileira.

**Instituto Euro-American de Educação, Ciência e Tecnologia, EUROAM, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2013 - 2014**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento  
Funcional: Professor, Carga horária: 4

**Outras informações**

Professor no curso de Sistemas de Informação  
Disciplina Interação Homem - Computador.

**Xerox Corporation, XEROX, Estados Unidos.**

**Vínculo institucional**

**2007 - 2008**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento  
Funcional: Gerente de Soluções, Carga  
horária: 44, Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras informações**

Marketing para vendas de equipamentos de  
impressão de alta produtividade para clientes  
da impressão digital. Gerente de contas e  
contratos das gráficas de grande porte de  
Brasília e do segmento governo. Participação  
direta nos pregões como fornecedor. Algumas  
das contas de responsabilidade: ENAP,  
Ministério do Planejamento, Polícia Civil,  
Gráfica do Exército Brasileiro, AGU, TCU, STF,  
entre outros.

**SENAI - Departamento Nacional, SENAI/DN, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2002 - 2009**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Professor, Carga horária: 20

**Outras informações**

Durante o período de Janeiro de 2002 até Abril de 2009, lecionei o curso de Montagem e Configuração de Computadores para 10 turmas, com carga horária de 80h cada curso.

### **Global Village Telecom, GVT, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

### **2004 - 2005**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Técnico de Redes Wirelles, Carga horária: 44

#### **Outras informações**

Atendimento técnico de redes de telefonia Wireless.

### **Politec Informática - Matriz, POLITEC, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

### **2005 - 2007**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Técnico de Atendimento ao Usuário, Carga horária: 40

#### **Outras informações**

As experiências abaixo foram realizadas nos contratos com o Ministério do Planejamento e no Supremo Tribunal Federal, pela empresa POLITEC, entre os períodos de 03/2005 - 06/2007. Colaborador da implantação da Certificação Digital no Portal de Compras do Governo Federal (Comprasnet). Gerenciamento de demandas (prazo, escopo, especificações e prioridades). Suporte a usuários em transferência de dados via XML do SIASG. Suporte a usuários em informática/redes/seurança. Aplicação de segurança e permissões de redes por Sistema Help Desk (LDAP ? X.500). Atendimento técnico em Help Desk e Infra-Estrutura, Redes e Arquitetura de Computadores. Treinamentos de TI para os servidores.

### **Cadernos ENAP.**

#### **Vínculo institucional**

## 2014 - 2020

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Professor

### Outras informações

Parecerista na REVISTA ENAP

## Revisor de periódico

---

### 2015 - Atual

Periódico: CADERNOS ENAP

## Áreas de atuação

---

### 1.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas /  
Área: Administração / Subárea: Administração Pública/Especialidade: Contratações de Tecnologia da Informação.

### 2.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas /  
Área: Administração / Subárea: Administração Pública/Especialidade: Gerenciamento de Projetos de Tecnologia da Informação.

### 3.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas /  
Área: Administração / Subárea: Administração Pública/Especialidade: Governança de TI.

### 4.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Educação / Subárea: Empreendedorismo.

## Idiomas

---

### Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

### Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

### Italiano

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

**SOARES NETTO, A. F.**; SOUSA, J. R. T. ; HECKERT, C. R. ; COSTA, E. C . ARTEFATO DE IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS PARA CONTRATAÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO SETOR PÚBLICO, APPLICADO COM RECURSOS DE GAMIFICAÇÃO. Revista Riscos, v. 1, p. 20, 2017.

#### Livros publicados/organizados ou edições

1.

**SOARES NETTO, A. F.**; LIMA, S. C. S. . Contratações de Tecnologia da Informação 4.0: Segue o Jogo. 1. ed. , 2021.

2.

**SOARES NETTO, A. F.**; HECKERT, C. R. . Contratações de TI: O Jogo. 1. ed. Curitiba: Negócios Públicos, 2017. v. 1. 88p .

#### Artigos aceitos para publicação

1.

**SOARES NETTO, A. F.**; EVANGELISTA, T. S ; TOGNETTI, T. C. ; AMORIM, R. G. G. . Math Game: uma estratégia lúdica para o ensino de cálculo diferencial e integral em cursos de engenharia. Anais do ... Congresso Nacional de Educação, 2016.

2.

**SOARES NETTO, A. F.**; VIDIGAL JR., A. ; Pereira, S . Business in Cloud Computing. definir, 2015.

3.

**SOARES NETTO, A. F.**; VIDIGAL JR., A. ; GOMES, Y. M. P. ; PUTTINI, R. S. . COMPLEX EVENT PROCESSING (CEP) in Service Oriented Architecture (SOA). definir, 2015.

### Outras produções bibliográficas

1.

**SOARES NETTO, A. F.**; SOUSA, J. R. T. ; COSTA, E. C ; HECKERT, C. R. . Artefato de Identificação de Riscos para Contratações de Tecnologia da Informação no Setor Público, aplicado com recursos de gamificação 2016 (Artigo Científico).

2.

 **SOARES NETTO, A. F.**; COSTA, E. C ; HECKERT, C. R. ; SOUSA, J. R. T. ; DEUS, F. E. G. . Artefato de Identificação de Riscos para Contratações de Tecnologia da Informação em Governos 2013 (Artigo Científico).

3.

 **SOARES NETTO, A. F.**. Aspectos da Ineficiência do Setor de Serviços 2011 (Artigo Científico).

4.

 **SOARES NETTO, A. F.**. Análise do Entendimento da Enterprise Architecture no Brasil 2009 (Artigo Científico).

## 5.

 **SOARES NETTO, A. F.**; SANTANA, B. C. ; FERREIRA, E. J. ; CASTELAR, F. . Monitaração de um Orquidário utilizando Redes de Sensores Sem Fio - Middleware 2009 (Artigo Científico).

### Produção técnica

#### Assessoria e consultoria

##### 1.

**SOARES NETTO, A. F.**; PUTTINI, R. S. . Revisão de Processos de Contratação de TI. 2016.

#### Programas de computador sem registro

##### 1.

 **SOARES NETTO, A. F.**; OLIVEIRA, W. N. ; ANJO, THIAGO . Certificação Digital. 2007.

#### Trabalhos técnicos

##### Demais tipos de produção técnica

##### 1.

**SOARES NETTO, A. F.**. Novas Alterações propostas pela Instrução Normativa 5 SEGES/MP. 2017. .

##### 2.

**SOARES NETTO, A. F.**. Curso Avançado em Licitações em Tecnologia da Informação. 2017. .

##### 3.

**SOARES NETTO, A. F.**. Gestão de Contratos e Terceirização de acordo com a Instrução Normativa 5. 2017. .

4.

**SOARES NETTO, A. F.**. Gestão de Riscos nas Contratações de Tecnologia da Informação. 2017. .

5.

**SOARES NETTO, A. F.**. Contratações de Tecnologia da Informação: O Jogo. 2017. .

6.

**SOARES NETTO, A. F.**. Gestão de Riscos nas Contratações. 2017. .

7.

**SOARES NETTO, A. F.**. JOGOGOV - Gestão de Riscos. 2017. .

8.

**SOARES NETTO, A. F.**. Gestão de Riscos nas Aquisições. 2017. .

9.

**SOARES NETTO, A. F.**; HECKERT, C. R. . Manual de Gestão de Contratos. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - aula magna).

10.

**SOARES NETTO, A. F.**; SOUZA NETO, J. ; NUNES, D. L. . Jogo de Contratações de TI. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Game).

## Patentes e registros

---

### Patente

A Confirmação do status de um pedido de patentes poderá ser solicitada à Diretoria de Patentes (DIRPA) por meio de uma Certidão de atos relativos aos processos

1.

**SOARES NETTO, A. F.**. BEEGAME DIGITAL PLATAFORM. 2022, Brasil.  
Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR1020220005990, título: "BEEGAME DIGITAL PLATAFORM", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 12/01/2022

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Congresso Brasileiro de Governança, Riscos e Controles. Risk Game. 2017. (Congresso).

2.

Congresso Brasileiro de Pregoeiros. Contratações de TI: O Jogo. 2017. (Congresso).

3.

CONIP. Contratações de TI: O Jogo - Livro. 2017. (Simpósio).

4.

CONIP JUDICIÁRIO. JOGOGOV. 2017. (Congresso).

5.

Congresso Brasileiro de Pregoeiros. Contratações de Tecnologia da Informação: O Jogo. 2016. (Congresso).

6.

CONIP JUDICIÁRIO. Jogo de Contratações. 2016. (Congresso).

7.

Contratos Week. Jogo de Contratações de Tecnologia da Informação. 2016. (Congresso).

**8.**

Pregão Week. Contratações de TI: O jogo. 2016. (Congresso).

**9.**

Fórum IBGP de Governança.Jogo de Contratações de TI - Lançamento. 2015. (Simpósio).

**10.**

SOA Symposium.SOA Cloud. 2011. (Simpósio).

**11.**

Mostra de Soluções TI aplicadas ao Governo Federal. Impressões de alto volume - Production System Group - Palestrante Antonio Netto. 2008. (Congresso).

## Educação e Popularização de C & T

---

### **Cursos de curta duração ministrados**

**1.**

**SOARES NETTO, A. F.**.. Novas Alterações propostas pela Instrução Normativa 5 SEGES/MP. 2017. .

**2.**

**SOARES NETTO, A. F.**.. Curso Avançado em Licitações em Tecnologia da Informação. 2017. .

**3.**

**SOARES NETTO, A. F.**.. Gestão de Contratos e Terceirização de acordo com a Instrução Normativa 5. 2017. .

**4.**

**SOARES NETTO, A. F.**. Gestão de Riscos nas Contratações de Tecnologia da Informação. 2017. .

**5.**

**SOARES NETTO, A. F.**. Contratações de Tecnologia da Informação: O Jogo. 2017. .

**6.**

**SOARES NETTO, A. F.**. Gestão de Riscos nas Contratações. 2017. .

**7.**

**SOARES NETTO, A. F.**. JOGOGOV - Gestão de Riscos. 2017. .

**8.**

**SOARES NETTO, A. F.**. Gestão de Riscos nas Aquisições. 2017. .

#### **Desenvolvimento de material didático ou instrucional**

**1.**

**SOARES NETTO, A. F.**; HECKERT, C. R. . Manual de Gestão de Contratos. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - aula magna).

#### Outras informações relevantes

[www.jogodecontratacoes.com.br](http://www.jogodecontratacoes.com.br)

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 19/07/2024 às 13:58:38