



MINISTÉRIO DA AGRICULTURA E PECUÁRIA
COORDENAÇÃO-GERAL DE ADMINISTRAÇÃO, ORÇAMENTO, FINANÇAS, EXECUÇÃO E PARCERIAS
COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO, FINANÇAS, EXECUÇÃO E PARCERIAS

Plano de trabalho do Termo de execução Descentralizada nº 965353/2024

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador (a): SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO RURAL - SDR

Nome da autoridade competente: **JOÃO CRESCÊNCIO ARAGÃO MARINHO**

Número do CPF: ***.478.573-**.

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: DECAP/SDR

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Portaria nº 1.261, de 5 de dezembro de 2024, publicada no DOU nº 235, seção 2 - pag. 01 e Portaria nº 20, de 14 de janeiro de 2020, publicada no DOU nº 11, seção 1, pag. 3.

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 420013/00001- SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO RURAL - SDR

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 420013/00001 - SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO RURAL - SDR

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – IFES

Nome da autoridade competente: **ADRIANA PIONTTKOVSKY BARCELLOS**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Pro Reitoria de Administração e Gestão - PROAD**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: DECRETO DE 28 DE OUTUBRO DE 2025, publicado no Diário Oficial da União Publicado em: 29/10/2025, Edição: 206, Seção: 2, Página: 1

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: UG 158151 – Instituto Federal do Espírito Santo - IFES

Número e Nome da Unidade Gestora - UG responsável pela execução do objeto do TED: 158151 – Instituto Federal do Espírito Santo - IFES

3. OBJETO

Realizar pesquisa aplicada e desenvolvimento de curso de capacitação com itinerários informativos na área de agricultura, pecuária, inovação, empreendedorismo e tecnologia com jovens da educação básica, nas faixas etárias do ensino fundamental, ensino médio e Educação de Jovens e Adultos -EJA.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

META ÚNICA: Pesquisa aplicada realização de cursos com itinerários informativos na área de agricultura, pecuária, inovação, empreendedorismo e tecnologia nas regiões selecionadas no Plano de Ação.

A demonstração de cumprimento das Etapas, Ações e Produtos elencados neste instrumento será realizada por meio de relatórios parciais/totais de entrega dos produtos e/ou atas de reunião de registro de conformidade das entregas, podendo ser em comum acordo com as equipes de gestão da unidade Descentralizadora realizadas via documentos complementares.

A Meta Única do projeto será desenvolvida em duas etapas:

Etapla 1: Realizar pesquisa aplicada de monitoramento e avaliação qualitativa dos cursos desenvolvidos.

Produtos:

1.1. Apresentar Minuta de Plano de Ação contendo Proposta Metodológica, Plano do Curso de Formação de Agente de Inclusão do Emprego Apoiado, objetivos, materiais e métodos (delineamento e local de estudo, participantes de pesquisa e critérios de elegibilidade, fonte de dados, dentre outros) e resultados esperados;

1.2. Apresentar Relatório Técnico Parcial das atividades Desenvolvidas;

1.3. Apresentar Relatório Técnico Final das atividades Desenvolvidas.

Etapla 2: Realizar curso de capacitação com itinerários informativos na área de agricultura, pecuária, inovação, empreendedorismo e tecnologia com jovens da educação básica, nas faixas etárias do ensino fundamental, ensino médio e Educação de Jovens e Adultos -EJA.

Produtos:

2.1. Apresentar Minuta de Plano de Ação contendo Proposta Metodológica, Plano do Curso de Formação de Agente de Inclusão do Emprego Apoiado, objetivos, materiais e métodos (delineamento e local de estudo, participantes de pesquisa e critérios de elegibilidade, fonte de dados, dentre outros) e resultados esperados;

2.2. Apresentar Relatório Técnico Parcial das atividades Desenvolvidas;

2.3. Apresentar Relatório Técnico Final das atividades Desenvolvidas;

Etapla 3: Realizar curso de capacitação com itinerários informativos na área de produção orgânica com jovens da educação básica, nas faixas etárias do ensino fundamental, ensino médio e Educação de Jovens e Adultos -EJA.

Produtos:

3.1. Apresentar Minuta de Plano de Ação contendo Proposta Metodológica, Plano do Curso de Formação de Agente de Inclusão do Emprego Apoiado, objetivos, materiais e métodos (delineamento e local de estudo, participantes de pesquisa e critérios de elegibilidade, fonte de dados, dentre outros) e resultados esperados;

3.2. Apresentar Relatório Técnico Parcial das atividades Desenvolvidas;

3.3. Apresentar Relatório Técnico Final das atividades Desenvolvidas.

3.4. Apresentar Relatório Analítico de Avaliação de Impacto Metodológico do Modelo Formativo Aplicado (Produto voltado à análise técnica da metodologia pedagógica empregada no curso e sistematização da efetividade da metodologia de ensino aplicada, identificação de fatores de sucesso e limitações operacionais e consolidação de recomendações para replicabilidade do modelo em outros territórios).

Resultados esperados

- Proporcionar o conhecimento de tecnologias aplicadas à agricultura de precisão.
- Promover a compreensão dos princípios da agroecologia.
- Estimular a conscientização sobre a importância da preservação dos recursos naturais na agropecuária.
- Promover o aprendizado de técnicas de conservação do solo e água.
- Estimular a utilização de energias renováveis na agropecuária.
- Promover a compreensão dos princípios da agrofloresta.
- Fomentar a conscientização sobre a importância da segurança alimentar e nutricional.
- Capacitar os participantes no uso de drones e sensoriamento remoto para monitoramento de lavouras e pastagens.
- Desenvolver habilidades na utilização de sistemas de automação para o controle de irrigação e alimentação animal.
- Promover o aprendizado de técnicas de modelagem 3D e impressão de peças para criação de protótipos de equipamentos agrícolas.
- Capacitar os participantes no uso de softwares de gestão agrícola para planejamento de plantio, controle de insumos e monitoramento de colheitas.
- Estimular a utilização de aplicativos móveis para registro e análise de dados agropecuários.

- Capacitar os participantes no uso de sensores e dispositivos IoT (Internet das Coisas) para monitoramento de condições ambientais em estufas e galpões.
- Promover o aprendizado de técnicas de análise de dados e inteligência artificial aplicadas à agropecuária.
- Desenvolver habilidades na utilização de sistemas de gestão de estoque e logística para agroindústrias e cooperativas.
- Capacitar os participantes no uso de softwares de análise de mercado e tomada de decisão para gestão de propriedades rurais.
- Promover o aprendizado de técnicas de análise e interpretação de dados de sensores agrícolas, permitindo a tomada de decisões baseadas em informações precisas.
- Promover a produção orgânica, garantir a qualidade dos produtos orgânicos e apoiar a educação e capacitação dos participantes.

DESENVOLVIMENTO

As atividades serão conduzidas por especialistas contratados e gerenciados pela contratante equipados com recursos tecnológicos de última geração.

No desenvolvimento das atividades, serão abordados os principais conceitos de tecnologia e agropecuários, focando nas áreas profissionais relacionadas às artes e ao empreendedorismo no contexto agro.

Além disso, há a possibilidade de incluir temas transversais, permeando as aulas ministradas pelos educadores e proporcionando uma base temática significativa para o desenvolvimento da cidadania e formação integral dos participantes.

MÓDULO AGRÍCOLA

Atividades/Cursos que se baseiam nos princípios da agricultura, focando no desenvolvimento de competências em gestão e conhecimento nessa área.

- Introdução ao Agronegócio;
- Agricultura Sustentável;
- Pecuária e Agroindústria;
- Empreendedorismo Rural;
- Práticas em Agronegócio;
- Produção de produtos orgânicos.

MÓDULO TECNOLÓGICO

Atividades/Cursos que enfatizam o desenvolvimento de competências no contexto agropecuário, baseadas na área do conhecimento de exatas e com foco nas habilidades tecnológicas.

- Tecnologia e inovação no agronegócio;
- Automação e mecanização agrícola;
- Drones agrícolas;
- Cultivo em ambiente tecnológico.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A ausência de uma educação voltada para o campo nas escolas de ensino básico é um fator significativo que contribui para o crescente fenômeno do êxodo rural no Brasil. A escassez de uma educação voltada para o campo nas escolas de ensino básico é um fator determinante que contribui para esse fenômeno, como apontam diversos estudos (SILVA et al., 2017; SOUZA et al., 2021). A falta de oportunidades educacionais que preparem e valorizem as atividades agrícolas, pecuárias e o uso de tecnologias no meio rural afeta diretamente a perspectiva de vida e as escolhas profissionais dos jovens que residem em áreas rurais.

O projeto contará com conteúdos inovadores e utilizará ferramentas tecnológicas de última geração. Dessa forma, proporcionará a esse público novos conhecimentos, formas de pensamento estruturadas, habilidades e o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais. Mostrando às pessoas-alvo novas oportunidades de trabalho e incentivando a criação de pequenos negócios.

O investimento apresentado refere-se à implementação de um programa de educação e tecnologia, que será oferecido para alunos da rede básica municipal de ensino. O programa visa desenvolver novas habilidades e aprimorar o conhecimento por meio de uma abordagem educacional voltada para as tecnologias agrícolas e seus conceitos, com o propósito de preparar os

alunos para o mundo do trabalho e do empreendedorismo no setor agropecuário. O ambiente destinado a criações e descobertas para jovens com foco específico no contexto da agricultura. O projeto é composto por dois módulos educacionais: o Módulo Tecnológico Agro, que trabalha com competências fundamentadas na área do conhecimento das ciências e técnicas agrárias e com habilidades voltadas para o desenvolvimento tecnológico agropecuário; e o Módulo Agropecuário, que desenvolve competências com base no conhecimento das humanidades aplicadas ao setor agropecuário e com habilidades voltadas para os conceitos importantes deste contexto.

Conforme evidenciado por Carvalho e Neto (2020), muitos currículos escolares nas regiões interioranas enfatizam conteúdos e habilidades voltados predominantemente para o contexto urbano, negligenciando o desenvolvimento de conhecimentos e competências práticas relacionadas à agropecuária, ao manejo sustentável dos recursos naturais e às inovações tecnológicas aplicáveis no campo. Essa deficiência na formação básica acaba por limitar as oportunidades de inserção e valorização profissional dos estudantes oriundos de famílias que dependem da agricultura e da pecuária como principal fonte de renda.

Atualmente, o IFES promove educação profissional pública de excelência, integrando ensino, pesquisa e extensão nos 22 campi em funcionamento; no Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor; nos 49 polos de educação a distância distribuídos pelo Espírito Santo; no Polo de Inovação e na Cidade da Inovação, fazendo-se presente em todas as microrregiões capixabas por meio da oferta cursos técnicos, cursos de formação, cursos superiores e pós-graduação lato e stricto sensu, possuindo mais de 36 mil alunos distribuídos em 100 cursos técnicos, 63 cursos de graduação, 30 cursos de pós-graduação em nível de especialização e aperfeiçoamento, 11 mestrados e 1 doutorado profissional.

A gestão do IFES se pauta na missão de promover, "educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o ensino, a pesquisa e a extensão para a construção de uma sociedade sustentável, justa e democrática", na visão de "ser referência em educação profissional, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico e sustentável do Espírito Santo, com reconhecimento nacional e internacional, Sob os valores de comprometimento, consolidação equânime integração ética, transparência, inovação, gestão democrática, inclusão e diversidade.

As atividades são projetadas para explorar habilidades específicas e conhecimentos práticos que têm o potencial de transformar positivamente a agropecuária familiar e profissional. Através de uma metodologia prática e direcionada, busca capacitar os participantes com as ferramentas e técnicas necessárias para enfrentar os desafios enfrentados na agricultura e pecuária, além de incentivar a inovação e o empreendedorismo no setor. Acredita-se que o desenvolvimento dessas novas habilidades e conhecimentos é fundamental para impulsionar o crescimento sustentável e aprimorar a qualidade de vida das comunidades rurais. Ao capacitar os participantes, pretende-se fortalecer a agropecuária, promover a diversificação de atividades, melhorar a produtividade e a sustentabilidade, e abrir novas oportunidades de trabalho e negócios no contexto agropecuário.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?
() Sim
(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:
() Direta, por meio da utilização da capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.
() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.
(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?
(X) Sim
() Não
O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:
Despesas Administrativas e Operacionais (D.A.O.) e ressarcimento institucional.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Nº META	DESCRIÇÃO	Unida de de Medida	Qt.	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)	% objeto cumprido	Início	Fim
---------	-----------	--------------------	-----	----------------------	-------------------	-------------------	--------	-----

ÚNICA	Pesquisa aplicada realização de cursos com itinerários informativos na área de agricultura, pecuária, inovação, empreendedorismo e tecnologia nas regiões selecionadas no Plano de Ação.	Meta	1	2.610.000,00	2.610.000,00	100%	Jul/24	Dez/26
ETAPAS, AÇÕES E PRODUTOS								
ETAPAS/ AÇÕES/ PRODUTOS	ESPECIFICAÇÕES	VALOR TOTAL (R\$)		% OBJETO CUMPRIDO		INÍCIO	FIM	
ETAPA 1	Realizar pesquisa aplicada de monitoramento e avaliação qualitativa dos cursos desenvolvidos.	540.000,00		30,0%		Jul/24	Dez/26	
Produtos	Produtos para formalização das atividades da etapa	540.000,00		30,0%		Jul/24	Dez/26	
1.1	Apresentar Minuta de Plano de Ação contendo Proposta Metodológica, Plano do Curso de Formação de Agente de Inclusão do Emprego Apoiado, objetivos, materiais e métodos (delineamento e local de estudo, participantes de pesquisa e critérios de elegibilidade, fonte de dados, dentre outros) e resultados esperados;	540.000,00		10%		Jul/24	Dez/25	
1.2	Apresentar Relatório Técnico Parcial das atividades Desenvolvidas			10%		Jul/24	Out/26	
1.3	Apresentar Relatório Técnico Final das atividades Desenvolvidas			10%		Jul/24	Dez/26	
ETAPA 2	Realizar curso de capacitação com itinerários informativos na área de agricultura, pecuária, inovação, empreendedorismo e tecnologia com jovens da educação básica, nas faixas etárias do ensino fundamental, ensino médio e Educação de Jovens e Adultos -EJA	1.260.000,00		50%		Jul/24	Dez/26	
Produtos	Produtos para formalização das atividades da etapa	1.260.000,00		50%		Jul/24	Dez/26	
2.1	Apresentar Minuta de Plano de Ação contendo Proposta Metodológica, Plano do Curso de Formação de Agente de Inclusão do Emprego Apoiado, objetivos, materiais e métodos (delineamento e local de estudo, participantes de pesquisa e critérios de elegibilidade, fonte de dados, dentre outros) e resultados esperados;	1.260.000,00		30%		Jul/24	Dez/25	
2.2	Apresentar Relatório Técnico Parcial das atividades Desenvolvidas			10%		Jul/24	Out/26	
2.3	Apresentar Relatório Técnico Final das atividades Desenvolvidas			10%		Jul/24	Dez/26	
ETAPA 3	Realizar curso de capacitação com itinerários informativos na área de produção orgânica com jovens da educação básica, nas faixas etárias do ensino fundamental, ensino médio e Educação de Jovens e Adultos -EJA	810.000,00		20%		Jun/25	Dez/26	

Produtos	Produtos para formalização das atividades da etapa	810.000,00	20%	Jun/25	Dez/26
3.1	Apresentar Minuta de Plano de Ação contendo Proposta Metodológica, Plano do Curso de Formação de Agente de Inclusão do Emprego Apoiado, objetivos, materiais e métodos (delineamento e local de estudo, participantes de pesquisa e critérios de elegibilidade, fonte de dados, dentre outros) e resultados esperados;	810.000,00	10%	Jun/25	Dez/25
3.2	Apresentar Relatório Técnico Parcial das atividades Desenvolvidas.		5%	Jun/25	Out/26
3.3	Apresentar Relatório Técnico Final das atividades Desenvolvidas		2,5%	Jun/25	Dez/26
3.4	Apresentar Relatório Analítico de Avaliação de Impacto Metodológico do Modelo Formativo Aplicado		2,5%	Mai/26	Dez/26

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Julho/2024	R\$ 1.800.000,00
junho/2025	R\$ 460.000,00
Junho/2026	R\$ 350.000,00
TOTAL	R\$ 2.610.000,00 (dois milhões seiscientos e dez mil reais)

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO – PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
339039 – Serviço de Terceiro de Pessoa Jurídica (DAO e Fomento Institucional)	SIM	R\$ 391.500,00 (trezentos e noventa e um mil e quinhentos reais)
339039 - Pessoa Jurídica	NÃO	R\$ 2.218.500,00 (dois milhões, duzentos e dezoito mil e quinhentos reais)

12. PROPOSIÇÃO

ADRIANA PIONTTKOVSKY BARCELLOS
Reitora
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – IFES

13. APROVAÇÃO

JOÃO CRESCÊNCIO ARAGÃO MARINHO
Secretário-substituto
Secretaria de Desenvolvimento Rural - SDR



Documento assinado eletronicamente por **ADRIANA PIONTTKOVSKY BARCELLOS**, **Usuário Externo**, em 30/06/2026, às 17:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOAO CRESCENCIO ARAGAO MARINHO**, **Secretário(a) Substituto(a)**, em 30/06/2026, às 18:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site: https://sei.agro.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **53601562** e o código CRC **DD796AA4**.

Referência: Processo nº 21000.037522/2024-12

SEI nº 53601562

Criado por [hamilton.junior](#), versão 4 por [hamilton.junior](#) em 26/06/2026 15:48:43.