

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

## **EDITAL 001/2026**

### **2ª FEIRA NACIONAL DE CIÊNCIAS GLOBE BRASIL 10 a 12 de novembro de 2026**

A Coordenação do Programa GLOBE Brasil, em parceria com a Agência Espacial Brasileira (AEB), a Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer do Estado do Rio Grande do Norte (SEEC) e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) com o Ministério de Ciência e Tecnologia, publicam o presente edital, que regulamenta a 2ª edição da Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil, a realizar-se presencialmente na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e online por meio da plataforma AEB Escola Virtual, no período de 10 a 12 de novembro de 2026.

---

## **1. INFORMAÇÕES GERAIS**

A 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil objetiva promover o intercâmbio de experiências entre estudantes, professores e pesquisadores de distintas regiões do país, com base na investigação científica articulada à ciência cidadã, voltada à compreensão dos sistemas terrestres e ao desenvolvimento sustentável. Este evento integra as ações de divulgação científica e de educação ambiental do Programa GLOBE no Brasil, com o apoio institucional da AEB, SEEC e da UFRN.

---

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo Geral:**

A 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil é uma iniciativa colaborativa que tem como objetivo mobilizar estudantes, professores e instituições de ensino na elaboração de projetos científicos alinhados a temas, como meio ambiente, ciência cidadã e sustentabilidade. Por meio de uma proposta inovadora e inclusiva, a Feira busca criar um ambiente de aprendizado investigativo, aproximando a comunidade escolar de práticas

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

científicas reais, conectando participantes de todo o país em uma rede de conhecimento e cooperação.

## 2.2. Objetivos específicos:

- Estimular a prática da pesquisa científica entre estudantes do ensino fundamental, médio e técnico da rede pública de ensino;
- Valorizar a cultura investigativa, a inovação e a cooperação científica, fundamentadas nos princípios da ciência cidadã promovida pelo Programa GLOBE, por meio da aplicação de seus protocolos;
- Fomentar o desenvolvimento de projetos pedagógicos interdisciplinares voltados à observação ambiental, à ciência cidadã e à sustentabilidade;
- Integrar as escolas participantes da Rede Nacional do GLOBE com instituições científicas parceiras, fortalecendo conexões e oportunidades de colaboração;
- Consolidar um modelo híbrido e escalável, que combine o ambiente presencial e digital para ampliar o alcance, a acessibilidade e o engajamento, alinhado às melhores práticas de inovação educacional 4.0; e,
- Desenvolver ações da agricultura espacial nas escolas com pesquisas aplicadas.

---

## 3. COMO PARTICIPAR

### 3.1. Cadastro

O(a) professor(a) orientador(a) deverá registrar sua equipe na 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil por meio da plataforma AEB Escola Virtual (<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>). Caso ainda não possua cadastro na plataforma, será necessário realizar o registro prévio como usuário(a) antes de iniciar o processo de inscrição da equipe na Feira de Ciências.

### 3.2. Equipe

Cada equipe deverá ser composta por, no mínimo, um (1) e, no máximo, cinco (5) estudantes regularmente matriculados no:

- 8º ou 9º ano do Ensino Fundamental Anos finais;
- Ensino Médio Regular; e,
- Ensino Médio Técnico.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

As equipes devem pertencer a instituições públicas (municipais, estaduais, distritais ou federais).

Cada equipe deverá contar obrigatoriamente com pelo menos um(a) professor(a) orientador(a), vinculado(a) à escola dos estudantes participantes, que será o(a) responsável por:

- realizar a inscrição oficial da feira;
- Participar da capacitação do Programa GLOBE; e,
- enviar o relatório ou artigo científico final, conforme o cronograma estabelecido.

Cada professor(a) orientador(a) poderá inscrever apenas uma equipe como responsável oficial, podendo, no entanto, atuar como professor(a) colaborador em outras equipes participantes, conforme sua disponibilidade.

Serão permitidos a inclusão de professores colaboradores para apoiar o desenvolvimento do projeto. Entretanto, a inscrição formal e a responsabilidade geral permanecerão exclusivamente com o(a) professor(a) orientador(a).

### **3.3. Formação**

As equipes deverão participar integralmente da formação que antecede o envio do projeto para a 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil. Essas fases incluem:

- Encontro on-line formativo, no dia 22 de outubro de 2026;
- Capacitação dos protocolos GLOBE;
- Desenvolvimento da pesquisa científica nas escolas; e,
- Envio final da pesquisa científica para avaliação.

A 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil será realizada de 11 a 12 de novembro de 2026, de forma presencial na cidade de Natal, no estado do Rio Grande do Norte, e também on-line, por meio da plataforma da AEB Escola Virtual. Os custos relacionados à viagem aérea e deslocamento entre cidades para a participação presencial na Feira de Ciências, serão de responsabilidade das equipes, sendo necessário a presença de, no mínimo, um(a) estudante membro da equipe e do(a) professor(a) orientador(a).

---

## **4. FASES DE CLASSIFICAÇÃO PARA A FEIRA**

### **4.0 Inscrição no evento**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

#### **4.0 Fase 0: Inscrição**

A inscrição individual à **2ª Feira de Nacional de Ciências GLOBE Brasil** deverá ser **realizada** de cada participante individual de equipe na escola por meio do link:

<https://11nk.dev/feiraglobebrasilinscricao>

#### **4.1 Fase 1: Afiliação**

A afiliação da equipe à 2ª Feira de Nacional de Ciências GLOBE Brasil deverá ser realizada pelo(a) professor(a) orientador(a), no período de 15 de outubro a 04 de novembro, por meio da Plataforma AEB Escola Virtual (<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>) e/ou no link <https://forms.gle/9XTcnKd1Ed9cVHX37>

Escolas filiadas (ANEXO A)

##### **4.1.1 Documento de Inscrição**

No ato da inscrição, o(a) professor(a) orientador(a) deverá preencher a ficha de afiliação com as seguintes informações: nome da equipe, nome da escola, nome dos(as) estudantes participantes e dos(a) professores(as) colaboradores(as), se houver.

##### **4.1.2 Homologação**

A divulgação do resultado da homologação das afiliações será realizada no dia 04 de novembro de 2026, na área da 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil, disponível na Plataforma AEB Escola Virtual (<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>) e/ou enviado por email.

#### **4.2 Fase 2: Participação dos Encontros On-line**

Estão previstos um encontro virtual, com o objetivo de oferecer orientações gerais, palestras temáticas, compartilhamento de experiências, esclarecimentos sobre os desafios e atendimento às dúvidas das equipes participantes.

As reuniões estão previstas para ocorrer nas seguintes datas e horários:

- 03 de novembro de 2026, das 18:30 h às 19h30;

Os links de acesso a cada encontro estarão disponíveis na área da 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil, na Plataforma AEB Escola Virtual (<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>) e/ou por email e/ou nas redes sociais. As gravações dos encontros permanecerão acessíveis no mesmo ambiente virtual e na bio da rede social do @meninasnoespaco.

Para fins de classificação na Feira, é obrigatória a participação de pelo menos um

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

integrante da equipe em ao menos um dos encontros on-line. A confirmação da presença será feita por meio da lista de frequência registrada no *chat* durante cada videoconferência.

### **4.3 Fase 3: Formação dos protocolos GLOBE**

A participação de todos os membros das equipes (professores e estudantes) no curso on-line “Cientista Cidadão GLOBE”, disponível na plataforma AEB Escola Virtual. Trata-se de um curso assíncrono e autoinstrucional, composto por videoaulas gravadas, sem acompanhamento tutorial. A estrutura do curso contempla nove unidades: Informações Gerais; Unidade 1 – Introdução ao Programa GLOBE; Unidade 2 – Introdução à Pesquisa Científica; Unidade 3 – Protocolo de Nuvens; Unidade 4 – Protocolo de Mosquito; Unidade 5 – Protocolo de Cobertura da Terra; Unidade 6 – Protocolo de Árvores; Materiais Complementares; e Certificado de Conclusão.

Estudantes e professores que já tenham participado de outras edições dos Cursos “Cientista Cidadão GLOBE” ou do curso “Professor GLOBE” da plataforma AEB Escola Virtual, poderão enviar o certificado das edições anteriores.

### **4.4 Fase 4: Desenvolvimento da Pesquisa**

#### **4.4.1. Datas**

O período destinado ao desenvolvimento da pesquisa científica será de 15 de outubro a 04 de novembro de 2026. A pesquisa deverá ser conduzida pelos(as) estudantes, sob orientação direta do(a) professor(a) responsável pelo projeto. Outros(as) docentes da escola também poderão colaborar, contribuindo com o acompanhamento pedagógico e o aprofundamento científico das investigações realizadas.

#### **4.4.2. Projeto de pesquisa**

O tema da pesquisa deverá ser escolhido pelos(as) estudantes em conjunto com o(a) professor(a) orientador(a). Recomenda-se a escolha de temas que estejam relacionados a problemas ou desafios reais da comunidade local, de forma a tornar a investigação mais

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

significativa e contextualizada na temática sobre o Programa GLOBE. A pesquisa deve ser organizada a partir de uma pergunta científica, acompanhada da formulação de uma hipótese que oriente a investigação, conforme os princípios do método científico.

#### 4.4.3 Áreas do projeto

A metodologia da pesquisa deverá contemplar a aplicação de um ou mais protocolos de coleta de dados do Programa GLOBE ou o uso das ferramentas do aplicativo GLOBE *Observer*, bem como a utilização da plataforma GLOBE *Visualization System* (<https://vis.globe.gov/GLOBE/>), tanto para a análise dos dados coletados pelos participantes, quanto para a exploração de dados previamente disponíveis no sistema.

Os projetos serão categorizados de acordo com os protocolos envolvidos na pesquisa em 5 (cinco) categorias principais: (1) Atmosfera, (2) Hidrosfera, (3) Biosfera, (4) Pedosfera (estudo do solo), e a (5) Terra como um Sistema (para pesquisas que envolvam protocolos de diferentes esferas).

#### 4.4.4 Aplicativo GLOBE *Observer*

O aplicativo GLOBE *Observer* disponibiliza ferramentas específicas para a coleta de dados científicos conforme os protocolos do Programa GLOBE, organizados de acordo com as esferas do sistema terrestre. Cada ferramenta está associada a uma esfera específica: atmosfera - *Clouds* (Nuvens); hidrosfera - *Mosquito Habitat Mapper* (Mosquitos); biosfera - *Land Cover* (Cobertura do Solo) e *Trees* (Árvores).

##### 4.4.4.1 GLOBE *Clouds* (Nuvens)

Esta ferramenta, vinculada ao protocolo das nuvens, orienta os(as) participantes a observar o céu e registrar a cobertura e os tipos de nuvens visíveis, bem como as condições atmosféricas no momento da observação. O aplicativo fornece instruções para a captura de imagens, que são posteriormente analisadas e integradas ao banco de dados global sobre a atmosfera. As informações coletadas contribuem para o monitoramento climático e para a validação de dados gerados por satélites.

##### 4.4.4.2 GLOBE *Mosquito Habitat Mapper* (Mosquitos)

Relacionado à hidrosfera, essa ferramenta tem como objetivo identificar *habitats* propícios à reprodução de mosquitos e verificar a presença de larvas de diferentes espécies. Os dados obtidos são fundamentais para o monitoramento de doenças como dengue, zika e chikungunya, além de servirem de subsídios para estratégias de prevenção e ações de controle sanitário em diferentes contextos territoriais.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

#### 4.4.4.3 GLOBE *Land Cover* (Cobertura do Solo)

Este protocolo, vinculado à biosfera, permite a classificação do uso e cobertura do solo em áreas específicas, como zonas urbanas, florestas, pastagens e corpos d'água. As observações contribuem para a atualização de mapas globais, análise das transformações da paisagem e de seus impactos socioambientais, bem como para a validação de dados de sensoriamento remoto por satélite.

#### 4.4.4.4 GLOBE *Trees* (Árvores)

Também vinculada à biosfera, essa ferramenta orienta a estimativa da altura e da circunferência de árvores, possibilitando inferências sobre biomassa, idade e estado de saúde dos exemplares vegetais. Os dados coletados auxiliam na compreensão do papel das florestas na regulação climática, na conservação ambiental e no monitoramento da vegetação, além de serem utilizados para validar informações geradas por satélites.

#### 4.4.4.5 Bundle Globe

Os Bundles do Programa GLOBE reúnem diferentes protocolos científicos que permitem analisar, de forma integrada, múltiplas variáveis ambientais. Essa abordagem fortalece o desenvolvimento de projetos de ciência cidadã, nos quais os participantes investigam diferentes ambientes e suas interações, contribuindo para a compreensão da Terra como um sistema.

#### 4.4.5. Formação complementar

Caso a pesquisa a ser desenvolvida pela equipe exija a utilização de protocolos não contemplados no curso “Cientista Cidadão GLOBE”, que aborda os protocolos do aplicativo GLOBE Observer referentes a nuvens, mosquitos, cobertura do solo e árvores, será necessário que o(a) professor(a) orientador(a) realize formação complementar, disponível na página de e-training do site oficial do Programa GLOBE (<https://www.globe.gov/get-trained/protocol-ettraining>), a fim de obter acesso a outros protocolos.

Após a conclusão do treinamento, o(a) professor(a) orientador(a) estará apto(a) a realizar a coleta e o envio de dados na plataforma GLOBE. Nessa etapa, será necessário realizar o *Assessment Test* (teste de avaliação) do módulo de Introdução ao GLOBE, do módulo da esfera correspondente ao protocolo adotado na pesquisa e do módulo específico do protocolo selecionado. Essas avaliações complementares, quando de interesse, são

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

aplicadas em inglês. Cada módulo disponibiliza um manual de estudo em inglês, acessível no próprio site do Programa GLOBE, além de uma versão em português, disponível na biblioteca da plataforma AEB Escola Virtual (<https://bibvirtual.aeb.gov.br/categories?categoryname=globe>).

## 4.5 Fase 5: Envio da Pesquisa

### 4.5.1. Documento Final

Ao final do período de desenvolvimento, cada equipe deverá elaborar um relatório ou artigo científico completo, estruturado com os elementos acadêmicos essenciais: capa, resumo, introdução, justificativa, pergunta da pesquisa, hipótese, metodologia, resultados, discussão, conclusão e relevância do estudo para a comunidade e o meio ambiente. O documento final deverá refletir todo o processo investigativo realizado e demonstrar de forma clara e fundamentada o uso dos protocolos GLOBE aplicados ao longo da pesquisa.

### 4.5.3. *Template* do artigo:

O modelo (*template*) para elaboração do artigo científico está disponível no seguinte *link*: [Template Artigo](#).

O envio da pesquisa deverá ser realizado exclusivamente por meio da Plataforma AEB Escola Virtual, no ambiente virtual da 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil, durante o período 15/10 a 04/11, com resultado em 06/11 e apresentação remota em **10/11**. É imprescindível que todos os arquivos sejam anexados corretamente no sistema dentro desse prazo estipulado.

No momento do envio, a equipe deverá:

- Selecionar a categoria do projeto conforme os protocolos utilizados, seguindo a Tabela 1 do regulamento. Para projetos que envolvam protocolos de mais de uma esfera, a classificação deverá ser feita na categoria Terra como um Sistema;
- Enviar os certificados de conclusão dos Cursos “Cientista Cidadão GLOBE” ou do curso “Professor GLOBE” da plataforma AEB Escola Virtual; e,
- Indicar a modalidade de apresentação desejada (presencial ou on-line), definindo como ocorrerá a exposição final do projeto.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

As **apresentações remotas** dos projetos ocorrerão no dia 10 de novembro de 2026, a partir das 08:30h da manhã (horário de Brasília).

Essas orientações visam garantir organização, clareza e uniformidade na submissão dos trabalhos, assegurando condições equitativas de participação para todas as equipes inscritas.

#### **4.6 Fase 6: Avaliação dos Projetos**

Os relatórios ou artigos científicos submetidos pelas equipes serão avaliados por um comitê de especialistas, que analisará a qualidade técnica, a estrutura acadêmica e a aplicação dos protocolos GLOBE ao longo da pesquisa. Com base nessa avaliação, cada projeto será classificado na modalidade de apresentação mais adequada: apresentação oral, pôster ou maquete.

O resultado final da avaliação será divulgado no ambiente virtual da 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil, acessível na Plataforma AEB Escola Virtual e/ou por email cadastrado e/ou nas redes sociais, garantindo transparência e permitindo que todas as equipes acompanhem o desempenho de seus projetos.

#### **4.7 Fase 7: Apresentação**

A Apresentação Final dos trabalhos dos projetos de pesquisa da 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil ocorrerá de 11 a 12 de novembro de 2026, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). As equipes apresentarão seus projetos presenciais de acordo com a classificação atribuída na avaliação (oral ou painel formato pôster) e conforme as categorias definidas na Tabela 1 do regulamento.

##### **4.7.1 Modalidade presencial**

- **Exposição oral:**

Apresentação com duração entre 10 e 15 minutos, seguida de possível sessão de perguntas. Cada equipe pode selecionar se prefere desenvolver o artigo ou o resumo para o processo de publicação.

##### **Resumo/Artigo**

Acesse o *template do artigo* disponível no link: [Template](#)

Acesse o *template do resumo* disponível no link: [Template do resumo](#)

##### **Pôster:**

Dimensões obrigatórias: 90 cm (largura) x 60 cm (altura).

Acesse o *template* disponível no link: [Template Pôster](#)

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

- Maquetes ou modelos

Permitidos como recursos complementares, com o objetivo de enriquecer a apresentação presencial.

#### 4.7.2 Modalidade on-line

- Exposição oral

As equipes que optarem pela apresentação oral em formato remoto receberão um *link* de acesso a videoconferência, acompanhado da data e do horário previamente agendados pela organização. É de responsabilidade da equipe garantir o acesso à internet e acessar a sala virtual com pontualidade.

Acesse o *template* disponível no *link*: [Template Exposição Oral](#)

Em todas as modalidades, os trabalhos de projetos de pesquisa deverão apresentar de forma clara e estruturada: resumo, introdução, pergunta da pesquisa, hipótese, objetivos, metodologia, resultados, conclusões e relevância do estudo para a comunidade e o meio ambiente.

#### 4.8 Publicação dos Trabalhos

Todos os Trabalhos dos Projetos de Pesquisa aprovados serão publicados na Plataforma AEB Escola Virtual, ampliando o alcance e a visibilidade das pesquisas desenvolvidas, após a realização da segunda edição.

---

## 5. CRONOGRAMA

O cronograma do edital contempla sete fases.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

| FASES                                 | ETAPAS                                                             | PERÍODO             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Fase 1: Afiliação                     | Afiliação                                                          | 15/10/26 a 04/11/26 |
|                                       | Resultado (Homologação)                                            | 04/11/2026          |
| Fase 2: Participação dos Encontros    | Orientações da estruturação dos trabalhos de projetos de pesquisa  | 22/10/26            |
| <del>Fase 3: Cursos de formação</del> | <del>Cursos de formação AEB escola</del>                           | 15/10 a 30/10/2026  |
| Fase 4: Desenvolvimento da Pesquisa   | Período                                                            | 15/10 a 04/11/26    |
| Fase 5: Envio da pesquisa             | Envio do artigo ou Pôster                                          | 15/10 a 04/11/26    |
| Fase 6: Avaliação dos projetos        | Resultado da Avaliação da programação das apresentações e pôsteres | 06/11/26            |
| Fase 7: Apresentação                  | Remota (a partir de 8h30 da manhã)                                 | 10/11/26            |
|                                       | Presencial                                                         | 11/11 e 12/11/26    |

## 6. CATEGORIAS

No momento do envio do relatório ou artigo científico, o(a) professor(a) orientador(a) da equipe deverá selecionar a categoria que melhor representa a pesquisa realizada, conforme os protocolos utilizados e indicados na Tabela 1 deste regulamento.

A categorização deverá refletir com precisão a esfera científica principal do estudo (Atmosfera, Biosfera, Hidrosfera ou Pedosfera). Caso o projeto utilize protocolos pertencentes a mais de uma esfera, a equipe deverá classificá-lo na categoria “Terra como um Sistema”, demonstrando a abordagem integrada e interdisciplinar do trabalho de projeto de pesquisa.

Essa escolha é fundamental para a organização, avaliação e apresentação dos projetos na feira, garantindo alinhamento entre o tema estudado e as diretrizes científicas do Programa GLOBE.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

**Tabela 1** - Categorias de Pesquisa e Protocolos GLOBE por Esfera

| ESFERA         | PROTOCOLO GLOBE                                        | DISCIPLINAS SUGERIDAS                   |
|----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Bundles</b> | Integração de mais de uma esfera com vários protocolos | interdisciplinar                        |
| Atmosfera      | Aerossóis                                              | Ciências, Geografia, Química            |
|                | Temperatura do Ar                                      | Ciências, Geografia, Física             |
|                | Pressão Barométrica                                    | Ciências, Física, Geografia             |
|                | Nuvens                                                 | Ciências, Geografia, Artes              |
|                | Precipitação                                           | Ciências, Geografia, Matemática         |
|                | Umidade Relativa                                       | Ciências, Geografia, Matemática         |
|                | Temperatura da Superfície                              | Ciências, Geografia, Matemática         |
|                | Vapor d'Água                                           | Ciências, Geografia, Química            |
|                | Vento                                                  | Ciências, Geografia, Física             |
| Biosfera       | Biometria                                              | Ciências, Biologia, Matemática          |
|                | Ciclo do Carbono                                       | Ciências, Química, Geografia            |
|                | Green Up/Down                                          | Ciências, Biologia, Geografia           |
|                | Classificação da Cobertura do Solo                     | Geografia, Ciências, Educação Ambiental |
|                | Jardins Fenológicos                                    | Ciências, Biologia, Educação Ambiental  |
| Hidrosfera     | Alcalinidade                                           | Ciências, Química, Geografia            |
|                | Condutividade                                          | Física, Química, Ciências               |
|                | Oxigênio Dissolvido                                    | Ciências, Biologia, Química             |
|                | Macroinvertebrados de Água Doce                        | Biologia, Ciências, Educação Ambiental  |
|                | Nitratos                                               | Química, Ciências, Geografia            |
|                | Temperatura da Água                                    | Física, Ciências, Geografia             |
|                | Transparência da Água                                  | Ciências, Geografia, Matemática         |
|                | pH da Água                                             | Química, Ciências                       |
| Pedosfera      | Densidade Aparente                                     | Física, Ciências, Matemática            |
|                | Tubo de Gelo                                           | Geografia, Ciências, Física             |
|                | Caracterização do Solo                                 | Ciências, Geografia, Biologia           |
|                | Fertilidade do Solo                                    | Biologia, Ciências, Química             |
|                | Infiltração do Solo                                    | Física, Ciências, Matemática            |
|                | Umidade do Solo - Gravimétrica                         | Ciências, Geografia, Matemática         |
|                | Umidade do Solo - Padrão SMAP                          | Ciências, Física, Geografia             |
|                | Densidade de Partículas do Solo                        | Física, Matemática, Ciências            |
|                | Distribuição do Tamanho das Partículas                 | Ciências, Geografia, Matemática         |
|                | Temperatura do Solo                                    | Física, Ciências                        |
|                | pH do Solo                                             | Química, Ciências, Geografia            |
|                |                                                        |                                         |

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

---

## 7. CONCESSÃO DE BOLSAS

Os trabalhos dos projetos de pesquisa selecionados, conforme os critérios estabelecidos neste edital e no regulamento de avaliação, serão contemplados com bolsas concedidas pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). Essa iniciativa visa oferecer apoio e incentivo à continuidade das atividades de pesquisa científica desenvolvidas no âmbito da 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil.

### 7.1. Categorias de bolsas

As bolsas serão distribuídas nas seguintes categorias:

- 100 bolsas para estudantes do 8º ou 9º ano do Ensino Fundamental Anos finais, Ensino Médio Regular ou Ensino Médio Técnico, no valor de R\$300,00 mensais totalizando o valor de R\$ 600,00, no período de 2 (dois) meses (fevereiro de 2027 a março de 2027). Essas bolsas são destinadas aos alunos integrantes das equipes selecionadas para pesquisas relacionadas ao programa GLOBE, dada a **disponibilidade orçamentária do fundo**.

Todos os beneficiários deverão possuir conta corrente no Banco do Brasil para o recebimento das bolsas e o currículo lattes.

### 7.2. Divulgação do resultado

Os resultados da seleção para concessão das bolsas serão divulgados no ambiente virtual da 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil (<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>), garantindo transparência e acesso igualitário a todas as equipes participantes, e/ou nas redes sociais e/ou no envio por email.

---

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

## 8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

Os trabalhos dos projetos de pesquisa submetidos serão avaliados com base nos seguintes critérios técnicos e pedagógicos, alinhados aos objetivos do Programa GLOBE e às diretrizes deste edital:

### I. Pertinência científica:

Avalia a clareza na formulação da pergunta de pesquisa, a contrução das hipóteses e a coerência na relação com os protocolos do Programa GLOBE e as esferas de estudo (Atmosfera, Biosfera, Hidrosfera, Pedosfera e Terra como sistema).

### II. Rigor metodológico:

Verifica a aplicação adequada dos protocolos GLOBE, o uso correto dos instrumentos de coleta de dados e/ou do aplicativo GLOBE *Observer*, assim como a consistência na descrição das etapas e procedimentos do projeto de pesquisa.

### III. Relevância ambiental e social:

Considera a contribuição do projeto para a compreensão de questões ambientais em contextos locais ou globais, destacando propostas de ação, mitigação e/ou conscientização.

### IV. Integração com a ciência cidadã:

Analisa o envolvimento efetivo da comunidade escolar, incluindo o uso do aplicativo GLOBE *Observer* para registro, compartilhamento e validação dos dados coletados.

### V. Interdisciplinaridade e inovação:

Avalia a capacidade de integrar diferentes áreas do conhecimento, a criatividade na abordagem do tema e a originalidade na apresentação e interpretação dos resultados.

### VI. Apresentação e comunicação científica:

Verifica a clareza, organização e domínio do conteúdo na exposição oral ou em painel (pôster), bem como a qualidade dos materiais apresentados.

### VII. Engajamento estudantil:

Considera a participação ativa e efetiva dos estudantes em todas as etapas do trabalho do projeto de pesquisa, demonstrando autonomia, colaboração e responsabilidade científica.

#### 8.1 Pontuação

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

Cada critério será avaliado em uma escala de 1(insuficiente) a 4(excelente), conforme descrito na rubrica de avaliação anexa a este edital.

| Pontuação | Descrição    |
|-----------|--------------|
| 1         | Insuficiente |
| 2         | Regular      |
| 3         | Bom          |
| 4         | Excelente    |

---

## 9. PREMIAÇÃO

A premiação constitui um reconhecimento aos trabalhos dos projetos de pesquisa avaliados, conforme os critérios estabelecidos neste edital, e contempla as seguintes categorias:

- **Certificado:**

Concedidos aos cinco (5) trabalhos dos projetos de pesquisa por esfera com as melhores avaliações em cada subcategoria, reconhecendo a excelência técnica e científica demonstradas no desenvolvimento da pesquisa.

- **Troféu de Honra ao Mérito:**

Atribuído aos cinco (5) trabalhos dos projetos de pesquisa por esfera que obtiverem as maiores pontuações gerais, destacando o desempenho global no conjunto dos critérios de avaliação.

A cerimônia de premiação será realizada no dia 12 de novembro de 2026, no Auditório do Centro de Tecnologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), como parte da programação oficial da 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil.

---

## 10. DISPOSIÇÕES FINAIS

A Comissão Organizadora da 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil reserva-se o direito de realizar ajustes e alterações neste edital, sempre que necessário, visando assegurar a qualidade acadêmica, científica e pedagógica do evento. Todos os gastos relacionados ao deslocamento na cidade de Natal, com pequenos lanches e acomodação da equipe serão custeados pela organização da Feira Nacional Globe Brasil para aqueleas que irão participar de maneira presencial

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

Eventuais situações omissas ou não previstas neste documento serão analisadas e deliberadas pela equipe organizadora, que poderá emitir orientações complementares ou aditivos específicos, com o objetivo de garantir bom andamento e a integridade da feira.

Quaisquer alterações ou esclarecimentos adicionais serão devidamente divulgados no ambiente virtual da feira, na Plataforma AEB Escola Virtual, garantindo transparência e igualdade de acesso a todas as equipes participantes.

A Tabela 2 apresenta a rubrica de avaliação do Programa GLOBE para análise dos trabalhos submetidos.

**Tabela 2 – Rubrica de Avaliação do Programa GLOBE**

| <b>Critério</b>                        | <b>Descrição</b>                                                                                        | <b>4 – Excelente</b>                                                                            | <b>3 – Bom</b>                                                                     | <b>2 – Regular</b>                                                                  | <b>1 – Insuficiente</b>                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinência científica</b>          | Clareza na definição da pergunta de pesquisa, hipóteses e alinhamento aos protocolos do Programa GLOBE. | Pergunta de pesquisa bem definida, hipóteses claras e aderência explícita aos protocolos GLOBE. | Pergunta de pesquisa e hipóteses definidas, com referência parcial aos protocolos. | Pergunta de pesquisa pouco clara, hipóteses vagas, pouca relação com os protocolos. | Ausência de definição clara da pergunta de pesquisa e falta de relação com o GLOBE. |
| <b>Rigor metodológico</b>              | Aplicação adequada dos protocolos e descrição coerente das etapas da pesquisa.                          | Métodos descritos com precisão e protocolos aplicados corretamente.                             | Métodos descritos de forma adequada, com pequenas imprecisões.                     | Métodos incompletos ou com falhas significativas.                                   | Métodos ausentes ou incoerentes.                                                    |
| <b>Relevância ambiental e social</b>   | Contribuição para a compreensão de temas ambientais e engajamento com a realidade local ou global.      | Tema altamente relevante, com propostas de ação claras e bem fundamentadas.                     | Tema relevante, com sugestões de ação ou conscientização                           | Tema pouco articulado com a realidade, sem propostas claras.                        | Tema desconectado das questões ambientais ou sociais.                               |
| <b>Integração com a ciência cidadã</b> | Participação da comunidade e uso do aplicativo                                                          | Uso exemplar da plataforma e envolvimento ativo da                                              | Uso adequado da plataforma com algum                                               | Uso limitado da plataforma, com pouco ou nenhum                                     | Plataforma não utilizada e ausência de envolvimento                                 |

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

|                                              | GLOBE Observer.                                                                  | comunidade escolar.                                                               | envolvimento externo.                                      | envolvimento externo.                                          | com a comunidade.                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Interdisciplinaridade e inovação</b>      | Relação entre áreas do conhecimento e originalidade na abordagem.                | Integração clara de áreas distintas e soluções criativas.                         | Integração de duas áreas e abordagem interessante.         | Integração frágil e abordagem convencional.                    | Ausência de interdisciplinaridade ou repetição de modelos já existentes. |
| <b>Apresentação e comunicação científica</b> | Clareza, organização e domínio do conteúdo na apresentação oral e nos materiais. | Apresentação clara, objetiva, bem estruturada e com domínio completo do conteúdo. | Apresentação organizada, com domínio adequado do conteúdo. | Apresentação desorganizada ou com domínio parcial do conteúdo. | Apresentação confusa, mal estruturada e sem domínio do conteúdo.         |
| <b>Engajamento estudantil</b>                | Participação efetiva e colaborativa dos alunos nas etapas da pesquisa.           | Alunos demonstram autonomia, colaboração e responsabilidade em todas as fases.    | Participação ativa, com pequenas oscilações.               | Participação parcial dos alunos em algumas etapas.             | Participação mínima ou dependência constante da mediação externa.        |

**MARIANA RODRIGUES DE ALMEIDA**

Coordenadora da 2ª Feira Nacional de Ciências Globe Brasil

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

## ANEXO I

Este anexo apresenta a rubrica oficial de avaliação que será utilizada pela Comissão Avaliadora para analisar e pontuar os projetos submetidos à 2ª Feira Nacional de Ciências GLOBE Brasil. A rubrica tem como objetivo garantir a transparência, padronização e equidade no processo de avaliação, estabelecendo critérios claros e descritores que orientem tanto os avaliadores quanto os participantes sobre os parâmetros considerados para atribuição de pontuações em cada dimensão analisada.

A Tabela 3 apresenta o modelo da ficha da rubrica de avaliação do Programa GLOBE, com descrição de critérios e respectivos níveis de desempenho.

**Tabela 3 – Ficha da Rubrica de Avaliação do Programa GLOBE**

| <b>Critério</b>                        | <b>Descrição</b>                                                                                        | <b>4 – Excelente</b>                                                                            | <b>3 – Bom</b>                                                                     | <b>2 – Regular</b>                                                                  | <b>1 – Insuficiente</b>                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinência científica</b>          | Clareza na definição da Pergunta de pesquisa, hipóteses e alinhamento aos protocolos do Programa GLOBE. | Pergunta de pesquisa bem definida, hipóteses claras e aderência explícita aos protocolos GLOBE. | Pergunta de pesquisa e hipóteses definidas, com referência parcial aos protocolos. | Pergunta de pesquisa pouco clara, hipóteses vagas, pouca relação com os protocolos. | Ausência de definição clara do Pergunta de pesquisa e falta de relação com o GLOBE. |
| <b>Rigor metodológico</b>              | Aplicação adequada dos protocolos e descrição coerente das etapas da pesquisa.                          | Métodos descritos com precisão e protocolos aplicados corretamente.                             | Métodos descritos de forma adequada, com pequenas imprecisões.                     | Métodos incompletos ou com falhas significativas.                                   | Métodos ausentes ou incoerentes.                                                    |
| <b>Relevância ambiental e social</b>   | Contribuição para a compreensão de temas ambientais e engajamento com a realidade local ou global.      | Tema altamente relevante, com propostas de ação claras e bem fundamentadas                      | Tema relevante, com sugestões de ação ou conscientização                           | Tema pouco articulado com a realidade, sem propostas claras.                        | Tema desconectado das questões ambientais ou sociais.                               |
| <b>Integração com a ciência cidadã</b> | Participação da comunidade e uso do aplicativo GLOBE Observer.                                          | Uso exemplar da plataforma e envolvimento ativo da comunidade escolar.                          | Uso adequado da plataforma com algum envolvimento externo.                         | Uso limitado da plataforma, com pouco ou nenhum envolvimento externo.               | Plataforma não utilizada e ausência de envolvimento com a comunidade.               |

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

|                                                  |                                                                                  |                                                                                   |                                                            |                                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Interdisciplin<br/>aridade e<br/>inovação</b> | Relação entre áreas do conhecimento e originalidade na abordagem.                | Integração clara de áreas distintas e soluções criativas.                         | Integração de duas áreas e abordagem interessante.         | Integração frágil e abordagem convencional.                    | Ausência de interdisciplinaridade ou repetição de modelos já existentes. |
| <b>Apresentação e comunicação científica</b>     | Clareza, organização e domínio do conteúdo na apresentação oral e nos materiais. | Apresentação clara, objetiva, bem estruturada e com domínio completo do conteúdo. | Apresentação organizada, com domínio adequado do conteúdo. | Apresentação desorganizada ou com domínio parcial do conteúdo. | Apresentação confusa, mal estruturada e sem domínio do conteúdo.         |
| <b>Engajamento estudantil</b>                    | Participação efetiva e colaborativa dos alunos nas etapas da pesquisa.           | Alunos demonstram autonomia, colaboração e responsabilidade em todas as fases.    | Participação ativa, com pequenas oscilações.               | Participação parcial dos alunos em algumas etapas.             | Participação mínima ou dependência constante da mediação externa.        |

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

## ANEXO II

As instituições de ensino abaixo já contam com equipes formadas e encontram-se devidamente filiadas na plataforma do Programa GLOBE:

- 3º Colégio da Polícia Militar do Ceará Tenente Mário Lima
- CEEP João Faustino Ferreira Neto
- CEEP Professor Gilmar Rodrigues de Lima
- CEEP Professora Lourdinha Guerra
- CENEP
- Centro Educacional Raimunda Barreto
- Centro Estadual de Capacitação de Educadores e Atendimento ao Surdo
- Centro Estadual de Educação Profissional Professor Francisco de Assis Pedrosa
- CETI Eustáquio Portela
- Colégio Adventista de Laranjeiras
- Colégio Cristo Rei
- Colégio Estadual de Tempo Integral de Planalto
- Colégio Estadual Jardim Porto Alegre
- Colégio Militar de Juiz de Fora
- Colégio Militar Tiradentes V – Timon
- Colégio Nossa Senhora das Neves
- Colégio SESI da Indústria – CIC
- Colégio SESI da Indústria – unidade não informada
- COLUN-UFMA
- Complexo Educacional Contemporâneo
- E.E.E.M.T.I. Professor Alejandro Yague Mayor
- E.E.T.I. Jacumauma
- E.E.T.I. Zenilda Gama
- E.E.T.I.E.P. Governador Walfredo Gurgel
- EECIT Plínio Lemos
- EEEFM Antônio Pinto Barbalho
- EEEFM Marinete de Souza Lira
- EEEP Deputado José Walfrido Monteiro
- EEF Dimer Pizzeti
- EMEF Alaíde Tabalipa
- EMTI Paulo Silva dos Santos
- EREM Elisa Marques de Assis
- Escola Estadual Antônio Batista
- Escola Estadual Antônio Francisco
- Escola Estadual Aristófanes Fernandes
- Escola Estadual Augusto Xavier de Gois (Ensino Médio em Tempo Integral)
- Escola Estadual Basílio Batista de Araújo
- Escola Estadual Berilo Wanderley
- Escola Estadual de Ensino Médio Delcimar Alves da Silva
- Escola Estadual de Tempo Integral Dom Nivaldo Monte
- Escola Estadual de Tempo Integral Professor Almiro de França Silva
- Escola Estadual de Tempo Integral Professora Isabel Barbosa Vieira
- Escola Estadual de Tempo Integral Winston Churchill
- Escola Estadual Desembargador Sinval Moreira Dias
- Escola Estadual do Campo Damião Mamedes do Nascimento
- Escola Estadual Doutor Severiano
- Escola Estadual Dr. Adiron Gonçalves Boaventura
- Escola Estadual Edmur Neves
- Escola Estadual em Tempo Integral Dr. Antônio de Souza
- Escola Estadual Felizardo Moura
- Escola Estadual Gilberto Rola
- Escola Estadual Imperial Marinheiro
- Escola Estadual João Alencar de Medeiros
- Escola Estadual Josefina Xavier
- Escola Estadual Lourdes Guilherme
- Escola Estadual Luis Soares
- Escola Estadual Monsenhor Walfredo Gurgel
- Escola Estadual Nádia Maria Câmara
- Escola Estadual Newman Queiroz
- Escola Estadual Nísia Floresta
- Escola Estadual Pedro II
- Escola Estadual PEI Rev. Eliseu Narciso
- Escola Estadual Professor Antônio Aladim de Araújo
- Escola Estadual Professor Antônio Pinto de Medeiros
- Escola Estadual Professor Lourenço Gurgel de Oliveira
- Escola Estadual Professor Paulo Freire
- Escola Estadual Professora Calpúrnica Caldas de Amorim – EECCAM
- Escola Estadual Professora Clara Teteo
- Escola Estadual Professora Judith Bezerra de Melo
- Escola Estadual Professora Maria das Graças Silva Germano
- Escola Estadual Professora Maria de Lourdes Bezerra
- Escola Estadual Professora Maria Rodrigues Gonçalves
- Escola Estadual Rui Barbosa (Tempo Integral)
- Escola Estadual Santa Luzia
- Escola Estadual Santos Dumont
- Escola Estadual Sebastião Gomes de Oliveira
- Escola Estadual Senador José Bernardo
- Escola Municipal Camila de Lellis
- Escola Municipal Dinarte de Medeiros Mariz
- Escola Municipal Dr. Eloy de Souza
- Escola Municipal Maria de Lourdes Cavalcante
- Escola Municipal Padre Goulart
- Escola Municipal Professor Francisco de Assis Varela Cavalcante
- Escola Municipal Professora Iapissara Aguiar
- Escola Municipal Professora Ivanira de Vasconcelos Paisinho
- Escola Municipal Professora Maria Letícia Damasceno
- Escola Municipal Professora Terezinha da Silva Leite
- Escola Municipal São João Ribeirinha
- Escola Técnica Estadual Jornalista Cyl Galindo
- Escola Técnica Estadual Jurandir Bezerra Lins
- Garotas e Garotos de Estrelas
- IERN – Campus Natal
- IERN – unidade não informada
- IERN Edimar Vieira de Almeida – Campo Grande.
- IFPB
- IFRN – Campus Apodi
- IFRN – Campus Ceará-Mirim
- IFRN – Campus Lajes
- IFRN – campus não informado
- IFRN – Campus Natal Central
- IFRN – Campus Natal Zona Norte
- IFRN – Campus Pamamirim

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>

- Instituto Federal de Pernambuco – Campus Caruaru
- Instituto Federal de Rondônia – campus não informado
- Instituto Federal do Amapá – campus não informado
- Instituto Federal do Maranhão – Campus Barra do Corda
- Instituto Federal do Rio Grande do Sul – campus não informado
- Instituto Federal do Tocantins – campus não informado
- Instituto S do Saber
- Lamotta Robots and Space
- Livre Aprender
- Mário D’Elia
- Pensi Campos
- SESI Camaragibe
- UFRN – Escola Agrícola de Jundiaí



Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)  
Pró-reitora de Extensão (PROEX/UFRN)  
Pró-reitora de Pesquisa (PROPESQ/UFRN)  
Agência Espacial Brasileira (AEB)  
<https://aebescolavirtual.aeb.gov.br/>