



# Alimentación Escolar

en la Cooperación  
Sur-Sur Brasileña y  
en Otras Iniciativas  
de la Política  
Externa del País



# Alimentación Escolar

en la Cooperación  
Sur-Sur Brasileña y  
en Otras Iniciativas  
de la Política  
Externa del País

Septiembre, 2025



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

MINISTERIO DE  
RELACIONES  
EXTERIORES



# Ficha Técnica

## Organización:

Agencia Brasileña de Cooperación – ABC/MRE

Fondo Nacional para el Desarrollo de la Educación – FNDE/MEC

## Socios:

Ministerio de Desarrollo Agrario y Agricultura Familiar de Brasil – MDA

Ministerio de Desarrollo y Asistencia Social, Familia y Lucha contra el Hambre de Brasil – MDS

Centro de Excelencia contra el Hambre del Programa Mundial de Alimentos – CdE/WFP

Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur – UNOSSC

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola – FIDA

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD

---

## Elaboración:

Cecilia Malaguti do Prado

Karine Silva dos Santos

Paola Barreiros Barbieri

Riffat Rego Iqbal

Maria Sinedes Neres

Mariana Ferreira do Sacramento

Miriam Oliveira

Monica Alves

Najla Veloso

Palova Souza

Rafaela Lamounier

Roseli Zerbinato

Saulo Ceolin

Sávio da Silva Costa

Vinicius Limongi

Wolney Matos de Andrade

## Revisión del documento:

Adriana Maia da Silva

Alessandra Ambrosio

Claudia Caçador

Daniel Furst

Daniela Costa

Felipe Leal Albuquerque

Ines Tofalo

Janaina Plessmann

Julio Worman

Laiane Tavares de Rezende

Laura Dellamonica

Leticia do Valle

Luciano Milhomem

## Traducción:

Daniel Alves (Espanhol)

Mohammed Hadjab (Francês)

Letícia Lopes (Inglês)

## Diseño gráfico:

Sense Design & Comunicação



# Índice

---

Breve Historia de la Cooperación Sur-Sur Brasileña en Materia de Alimentación Escolar	4
Actividades y Resultados de las Alianzas de Cooperación Sur-Sur Trilateral en Materia de Alimentación Escolar	11
Brasil en Destacado: Cooperación Sur-Sur y Iniciativas Internacionales en Alimentación Escolar	17
Cronología de la Alimentación Escolar en la Cooperación Sur-Sur Brasileña y en la Política Exterior del País	22
Sobre los Socios	26



# 1

## Breve Historia de la Cooperación Sur-Sur Brasileña en Materia de Alimentación Escolar

El origen de la cooperación Sur-Sur en materia de alimentación escolar se remonta al programa brasileño conocido como «Fome Zero» (Hambre Cero), una de las iniciativas más emblemáticas de Brasil para combatir el hambre, la inseguridad alimentaria y promover la inclusión social. Lanzado oficialmente en enero de 2003, durante el primer mandato del presidente Luiz Inácio Lula da Silva, el programa buscaba integrar políticas públicas, movilizar a la sociedad y promover transformaciones estructurales para garantizar el derecho humano a una alimentación adecuada. Su principal objetivo era erradicar el hambre en Brasil, asegurando que todas las familias tuvieran acceso a una alimentación digna.

El programa Hambre Cero buscaba contribuir a la lucha contra el hambre mediante la agricultura familiar, la promoción del acceso al crédito, la



asistencia técnica y los insumos para los pequeños productores. Es decir, esta estrategia se estructuró mediante acciones coordinadas e integradas para promover un desarrollo rural más justo y sostenible, al tiempo que reforzaba el papel de la agricultura familiar en la economía brasileña.

Como parte de esta estrategia, se creó un ecosistema de políticas públicas, en el que destaca el Programa de Adquisición de Alimentos (PAA). El programa introdujo un enfoque innovador al promover la seguridad alimentaria y, al mismo tiempo, fortalecer la agricultura familiar.

Esta exitosa experiencia allanó el camino para introducir las compras públicas de la agricultura familiar para las escuelas, a través del Programa Nacional de Alimentación Escolar (PNAE), así como para otros equipamientos públicos como hospitales, guarderías y entidades asistenciales.

Otro eje que contempló el Programa Hambre Cero fue el relacionado con la educación alimentaria y nutricional. Las campañas educativas, la formación de agentes comunitarios y las acciones en las escuelas buscaban transformar la relación de las personas con la alimentación.

Rápidamente, el programa Hambre Cero logró resultados significativos y se convirtió en una referencia internacional en la lucha contra el hambre. Entre los principales impactos, destacan la ampliación del acceso a una alimentación escolar de calidad para millones de niños en el país y la valorización y el fortalecimiento de la agricultura familiar, con un aumento de los ingresos y la producción local.

La creación de la Coordinación General de Acciones Internacionales de Lucha contra el Hambre (CGFome) del Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE) en 2004 se produjo en el contexto del Programa Hambre Cero y representó la decisión de Brasil de compartir, a nivel internacional, sus experiencias y políticas públicas de lucha contra el hambre y la pobreza, mediante la cooperación Sur-Sur. El apoyo al fortalecimiento de los programas de alimentación escolar de los países del Sur Global estaba contemplado en esta estrategia. Organismos internacionales como la

**Las campañas educativas, la formación de agentes comunitarios y las acciones en las escuelas buscaban transformar la relación de las personas con la alimentación.**



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) actuaron como socios estratégicos del Gobierno brasileño en la implementación de estas acciones de cooperación.

A partir de 2005, Brasil comenzó a recibir solicitudes de cooperación técnica destinadas al fortalecimiento de programas de alimentación escolar, procedentes de países latinoamericanos y caribeños, y de naciones africanas de habla portuguesa.

La Agencia Brasileña de Cooperación (ABC), creada en 1987 para coordinar la cooperación técnica de Brasil hacia el exterior y desde el exterior hacia Brasil. Posteriormente, también pasó a coordinar la cooperación humanitaria. A partir de 2006, la ABC se convirtió en un importante socio de la CGFome para la estructuración de la Cooperación Sur-Sur (CSS) en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), teniendo la Alimentación Escolar como una de sus principales vertientes. Las iniciativas de CSS en alimentación escolar contaron desde el principio con la participación del Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE), organismo autónomo vinculado al Ministerio de Educación y responsable de la gestión del PNAE. El FNDE es el principal organismo brasileño cooperante en este ámbito, y actúa tanto en el ámbito técnico como en el financiero.

En el marco de la cooperación Sur-Sur brasileña coordinada por la ABC, las iniciativas estructuradas en materia de alimentación escolar comenzaron, con el apoyo instrumental del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en formato bilateral, con Santo Tomé y Príncipe (2007). En los años siguientes, se establecieron iniciativas con Bolivia y Cabo Verde (2008), Timor Oriental (2011) y, unos años más tarde, con Surinam (2018).

A partir de 2008, el Gobierno brasileño reconoció que la articulación con organismos internacionales especializados, como la FAO y el PMA, así como la profundización de las acciones en colaboración con el PNUD, constituían una vía estratégica para brindar escala y legitimidad a las acciones de cooperación internacional. En ese año se firmó el acuerdo de cooperación trilateral con la FAO.

Así, en 2009 se inició el primer proyecto de cooperación Sur-Sur trilateral (CSST) en materia de alimentación escolar con la FAO, centrado prioritariamente en América Latina y el Caribe. Ese mismo año se promulgó en Brasil la Ley nº 11.947/2009, que regulaba la alimentación escolar en Brasil y se convirtió en referencia para los países del Sur Global. La legislación brasileña introdujo innovaciones significativas, como el fortalecimiento del control social, la educación alimentaria y nutricional, la obligación de destinar al menos el 30 % de los recursos federales a la adquisición de alimentos procedentes de la agricultura familiar, entre otras, lo que despertó un amplio interés en los países socios.







En 2010, Brasil, a través de la ABC y el FNDE, firmó con el PMA un acuerdo para la creación de un Centro de Excelencia contra el Hambre, inaugurado en 2011 en Brasilia. Con el apoyo técnico y financiero del Gobierno brasileño, el Centro comenzó a trabajar en el fortalecimiento de una generación de programas sostenibles de alimentación escolar en el Sur Global, con énfasis en los países de África y Asia. En 2010, Brasil y el PMA también firmaron un memorando de entendimiento con Mozambique, destinado a apoyar la implementación del Programa Nacional de Alimentación Escolar de Mozambique, conocido como PRONAE, lo que marcó el inicio de las acciones de cooperación con ese país.

Con el establecimiento de las asociaciones trilaterales con la FAO y el PMA, a partir de 2011 se intensificó el interés de los países del Sur por conocer el Programa Nacional de Alimentación Escolar (PNAE) de Brasil. Este movimiento dio lugar a la realización de múltiples misiones extranjeras a Brasil, con el objetivo de observar in situ el diseño institucional y la gobernanza intersectorial del programa. Ese mismo año, Brasil estableció una asociación con el PNUD con el fin de ampliar y potenciar las acciones ya en curso con la FAO y el PMA.

Cabe mencionar también dos iniciativas trilaterales que se firmaron en 2013, una con la FAO, para apoyar el fortalecimiento de los programas de alimentación escolar con países africanos, y otra con el PMA y el Gobierno de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), para colaborar con Mozambique en su programa de alimentación escolar, complementando las acciones ya iniciadas en la asociación entre Brasil y el PMA en ese país.



En ese mismo año 2013, también en el marco de la asociación con el PMA, cabe mencionar la celebración del Foro Mundial sobre Nutrición Infantil (GCNF), en Bahía, que reunió a más de 250 delegados extranjeros para debatir aspectos relacionados con la nutrición de los programas de alimentación escolar.

Además, con el PMA, se inició en 2014, con vigencia hasta 2017, el proyecto «Posibilitando Políticas de Capacidad y Seguridad Alimentaria en África - Potencializando las Experiencias y el Conocimiento de Brasil», con financiación del Reino Unido. Su objetivo era mejorar la seguridad alimentaria en los países africanos, mediante el fomento de la alimentación escolar vinculada a la agricultura familiar. Otra iniciativa con el PMA, también iniciada en 2014, que contó con el apoyo financiero de la Fundación Bill y Melinda Gates, fue la denominada «Serie de Políticas Sociales». La acción se centró en recopilar la experiencia brasileña en la lucha contra el hambre y la pobreza, a través de programas de protección social basados en las compras públicas de la agricultura familiar, como el PAA y el PNAE.

Entre las visitas organizadas a Brasil, destaca la misión de alto nivel de representantes de la Unión Africana, promovida en el marco de la colaboración con el PMA en 2015. La experiencia contribuyó a la elaboración de normas estratégicas para el continente africano en 2016, destinadas a integrar la agricultura familiar en la alimentación escolar, lo que constituye una combinación estratégica para impulsar la seguridad alimentaria y el desarrollo rural y educativo. El Día Africano de la Alimentación Escolar también fue instituido oficialmente por la Unión Africana, definiéndose el 1 de marzo como fecha conmemorativa para promover estos programas en el continente.

En 2016, la CGFOME fue extinguida y, solo en 2023, durante la actual administración del presidente Luiz Inácio Lula da Silva, se creó, en el MRE, la Coordinación General de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CGSAN), con atribuciones similares a las de la antigua CGFOME. La CGSAN actúa en estrecha sinergia con la ABC, llevando a cabo acciones orientadas a la política exterior brasileña en materia de seguridad alimentaria y nutricional, incluida la alimentación escolar.

Las alianzas establecidas con organismos internacionales para la promoción de la alimentación escolar han desempeñado un papel fundamental en la CSST brasileña, generando resultados significativos, directos e indirectos, tanto para Brasil como para los programas de alimentación escolar de diversos países del Sur Global. Entre los ejemplos concretos, cabe destacar la creación de la Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES) en 2018, en el ámbito de América Latina y el Caribe, que cuenta con la secretaría ejecutiva de la FAO, así como el fortalecimiento del marco normativo orientado a la alimentación escolar en los países cooperantes, con el apoyo de organismos internacionales.

En 2023 se estableció otra importante iniciativa, en el marco de la asociación con la Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur (UNOSSC), con la participación de los gobiernos de la República del Congo y Brasil. El proyecto, implementado por el PMA y financiado por el Fondo India, Brasil y Sudáfrica para la Lucha contra el Hambre y la Pobreza (Fondo IBAS), tiene como objetivo fortalecer la alimentación escolar y la agricultura familiar del socio africano, con énfasis en las compras institucionales. Por parte de Brasil, participan la ABC y el FNDE, además del Ministerio de Desarrollo Agrario y Agricultura Familiar (MDA), y por parte del Congo, participan las dos instituciones sectoriales homólogas.

Cada vez más, la CSST busca un trabajo integrado con los organismos internacionales, con el objetivo de identificar sinergias y potenciar las ventajas comparativas de cada socio. A modo de ejemplo, el Gobierno brasileño ha estado negociando conjuntamente con las agencias de las Naciones Unidas con sede en Roma (FAO, FIDA, PMA) un documento programático conjunto para fortalecer la conexión entre la alimentación escolar y la agricultura familiar en países piloto de América Latina y el Caribe, así como en África. Siguiendo con este espíritu de coordinación y racionalización de esfuerzos en la región, se ha creado un grupo de trabajo, coordinado por la ABC y compuesto por representantes del Gobierno brasileño, la Secretaría de la RAES, la FAO y el PMA regionales, así como del Centro de Excelencia contra el Hambre del PMA.

Además de las iniciativas específicas de cooperación Sur-Sur, la agenda de la alimentación escolar ha ido adquiriendo una importancia cada vez mayor en la política exterior brasileña, a través de iniciativas estratégicas más amplias, como la Coalición para la Alimentación Escolar, creada en 2021 y copresidida por Brasil, Francia y Finlandia, así como la Alianza Global contra el Hambre y la Pobreza, creada en 2024 bajo la presidencia brasileña del G20. Estos esfuerzos contribuyen a ampliar el alcance internacional de las experiencias brasileñas y reafirman el compromiso del país con la promoción del derecho humano a la alimentación y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En 2025, Brasil acogerá la II Cumbre Global de la Coalición para la Alimentación Escolar, en la ciudad de Fortaleza, en Ceará, lo que representará un hito nacional y mundial para la alimentación escolar.







## 2

### Actividades y Resultados de las Alianzas de Cooperación Sur-Sur Trilateral en Materia de Alimentación Escolar

A continuación, se enumeran las actividades y resultados de las alianzas establecidas en la CSST en materia de alimentación escolar entre el Gobierno brasileño y organismos internacionales asociados.

#### Brasil-FAO (desde 2009)



##### ACTIVIDADES:

- Promoción de diálogos e intercambios para la construcción conjunta de la agenda regional de alimentación escolar.
- Organización de visitas técnicas a Brasil, compuestas por miembros de gobiernos y oficinas de la FAO de los países de



América Latina y el Caribe (ALC), para conocer *in situ* la experiencia del PNAE y promover el intercambio de conocimientos.

- Realización de misiones técnicas de especialistas brasileños y de la FAO a países de ALC para el intercambio de información sobre sus programas de alimentación escolar.
- Realización de cursos presenciales y virtuales dirigidos a profesionales que trabajan en el ámbito de la alimentación escolar, algunos de ellos con etapas prácticas de capacitación (pasantías).
- Elaboración, sistematización, edición y traducción de publicaciones técnicas, como estudios, informes e investigaciones, orientadas al fortalecimiento de las políticas de alimentación escolar en los países de la región y a la difusión de buenas prácticas.



## RESULTADOS:

- Creación y difusión de la metodología «Escuelas Sostenibles» en ALC, inspirada en la experiencia brasileña, que articula seis componentes clave para la implementación de programas de alimentación escolar: (i) menús adecuados y saludables, (ii) educación alimentaria y nutricional y huertos escolares, (iii) mejora de la infraestructura, (iv) articulación intersectorial, (v) compras públicas de la agricultura familiar y (vi) participación social.
- Impulso y apoyo técnico para la adopción de marcos legales para la alimentación escolar en varios países de la región, como Bolivia, Ecuador, Guatemala, Honduras y Paraguay.
- Creación de la Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES), con el objetivo de fortalecer una agenda regional integrada sobre alimentación escolar. La RAES permite compartir buenas prácticas entre los países miembros y promueve la articulación de respuestas colectivas a los retos comunes a los que se enfrentan los programas nacionales.



## Brasil-WFP (desde 2010)



### ACTIVIDADES:

- Realización de misiones técnicas y de alto nivel a Brasil para promover el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la gestión y la implementación del PNAE, lo que ha dado lugar a planes de acción personalizados para orientar el seguimiento de la cooperación.
- Realización de misiones técnicas de representantes del Gobierno brasileño y del Centro de Excelencia contra el Hambre, con el objetivo de apoyar el fortalecimiento institucional y la implementación de programas de alimentación escolar sostenibles.
- Apoyo a la participación activa de representantes del Gobierno brasileño en foros mundiales y en la organización de eventos internacionales estratégicos, como el Comité de Seguridad Alimentaria Mundial (CSA) y el Foro Mundial de Nutrición Infantil (GCNF).
- Elaboración y difusión de publicaciones técnicas y productos de conocimiento multilingües, incluyendo estudios de caso, resúmenes de políticas y publicaciones técnicas sobre alimentación escolar, nutrición y agricultura familiar.
- Cooperación técnica directa con países socios, con el envío de especialistas y consultores en áreas como la formulación y el seguimiento de políticas, la nutrición y la protección social.



### RESULTADOS:

- Contribución a la adopción de la Decisión 589/2016 por parte de la Unión Africana, que culminó en la Estrategia de Educación Continental de África, la cual reconoce los programas de alimentación escolar vinculados a la agricultura familiar como instrumentos eficaces para generar ingresos y reducir la deserción escolar.
- Apoyo a la adopción del 1 de marzo como fecha de celebración del Día Africano de la Alimentación Escolar.
- Contribución directa a los avances legislativos e institucionales en materia de alimentación escolar, como la Ley de Alimentación Escolar de Togo, el Plan Estratégico de Alimentación Escolar de Kenia, la formulación de la Política de Malawi y el proceso de transición de Santo Tomé y Príncipe hacia un programa nacional de alimentación escolar liderado a nivel nacional.

- Estímulo a la formulación o revisión de políticas nacionales y apoyo a la construcción de marcos legales o regulatorios en varios países.
- Desarrollo e implementación de la iniciativa «Visita Virtual: Brasil», creada durante la pandemia de COVID-19 y mantenida hasta la actualidad, como alternativa eficaz y de bajo costo para el intercambio de conocimientos técnicos entre los países del Sur Global.
- Valorización del papel de los profesionales de la alimentación escolar, especialmente nutricionistas y cocineras, como actores clave para la sostenibilidad y la calidad de los programas, influyendo en el diseño de políticas en varios países socios. La promoción del programa «Vida de Merendeiras» (La vida de las cocineras escolares), en 2024 y 2025, permite compartir con los países africanos de habla portuguesa y latinoamericanos el papel fundamental que se confiere a estas profesionales en Brasil.



## Brasil-PNUD (2007-2020)



### ACTIVIDADES:

- Apoyo a las acciones de promoción del desarrollo y la implementación de programas de alimentación escolar sostenible (PAES), mediante la mejora de las capacidades y el intercambio de tecnologías sociales brasileñas con países en desarrollo. Estas acciones incluyen, entre otras, la realización de misiones técnicas y de alto nivel, la organización de seminarios y talleres, y la elaboración/sistematización de publicaciones relacionadas con la alimentación escolar en las políticas públicas de los países socios de la cooperación brasileña.
- Promoción de la sinergia entre las iniciativas del Gobierno brasileño con la FAO y el PMA, para la realización de misiones técnicas y de alto nivel de países del Sur a Brasil y de misiones de representantes del Gobierno brasileño a esos países, con el fin de compartir información y buenas prácticas relacionadas con el PNAE.



### RESULTADOS:

- Contribución a la creación, el fortalecimiento y la implementación de programas de alimentación escolar en países del Sur Global, y su incorporación a las políticas públicas locales mediante la mejora de las capacidades y el intercambio de tecnologías sociales brasileñas con los países en desarrollo.
- Adquisición y distribución de kits de higiene (lavamanos), conservación (refrigeradores) y preparación de alimentos (utensilios de cocina) para escuelas preseleccionadas de 11 países de América Latina y el Caribe, con miras al regreso seguro de los estudiantes durante y después de la pandemia. La acción se llevó a cabo mediante una asociación entre Brasil y el PNUD, con el apoyo de la FAO, y benefició a 558 escuelas y más de 100.000 estudiantes de la región de América Latina y el Caribe.

## Brasil-Fondo IBAS (2023-2025)



### ACTIVIDADES:

- Realización de una visita técnica de representantes del Gobierno del Congo a Brasil para conocer los programas de compras institucionales y la producción de alimentos de la agricultura familiar.
- Realización de misiones técnicas del Gobierno brasileño y del Centro de Excelencia contra el Hambre a la República del Congo, con el objetivo de promover el intercambio de buenas prácticas y experiencias en las áreas de alimentación escolar, asistencia técnica y extensión rural.
- Realización de seminarios web sobre políticas agrícolas, compras institucionales, seguimiento y evaluación de la alimentación escolar y control social.
- Cartografía de la producción agrícola local congoleña e identificación de productos adecuados para la alimentación escolar, con entrega de equipos y utensilios a 10 escuelas y 10 asociaciones piloto de productores.
- Publicación de herramientas y materiales sobre políticas agrícolas, compras institucionales, seguimiento y evaluación de la alimentación escolar y control social.



### RESULTADOS:

- Fortalecimiento de los espacios de diálogo multisectorial entre las instituciones congoleñas y mejora de la capacidad técnica del país para planificar, implementar y supervisar programas gubernamentales relacionados con el acceso de los agricultores familiares a los mercados locales, con miras a fortalecer el programa nacional de alimentación escolar.





# 3

## Brasil en Destacado: Cooperación Sur-Sur y Iniciativas Internacionales en Alimentación Escolar

Para contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030, especialmente los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 1 (erradicación de la pobreza), 2 (hambre cero y agricultura sostenible) y 4 (educación de calidad), Brasil pasó, a partir de 2018, a desempeñar un papel destacado en los espacios internacionales dedicados a la promoción de la alimentación escolar. Esta actuación se ha llevado a cabo a través de la Cooperación Sur-Sur y otras iniciativas de la política exterior brasileña relacionadas con el tema.

## Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES)

Creada en 2018 como respuesta del Gobierno brasileño al Decenio de las Naciones Unidas para la Nutrición (2016-2025), la Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES) está liderada por Brasil con el apoyo y la secretaría de la FAO, en el marco de las acciones de Mejor Nutrición propuestas por este organismo. Esta red busca apoyar a los países de América Latina y el



Caribe en la implementación y mejora de sus programas y políticas de alimentación escolar, basados en el principio del derecho humano a una alimentación adecuada. Desde entonces, la RAES se ha propuesto promover el diálogo, desarrollar capacidades y fomentar el intercambio de experiencias e información, con el objetivo de consolidar los programas de alimentación escolar en la región de América Latina y el Caribe, además de contribuir al cumplimiento de los ODS. La red también busca ser la voz de los países de la región en materia de alimentación escolar, consolidando una agenda regional y contribuyendo así a los objetivos de la Coalición para la Alimentación Escolar y la Alianza Global contra el Hambre y la Pobreza. La RAES cuenta actualmente con 18 países miembros y está abierta a nuevas adhesiones de países de la región.

 <https://redraes.org>

## Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP)

Desde 2018, la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP), compuesta por Angola, Brasil, Cabo Verde, Guinea-Bissau, Guinea Ecuatorial, Mozambique, Portugal, Santo Tomé y Príncipe y Timor Oriental, promueve el intercambio de experiencias sobre alimentación escolar entre sus Estados miembros, mediante seminarios temáticos organizados en colaboración con organismos internacionales, como el PMA y la FAO. Estos encuentros han favorecido la articulación de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria, la educación y el fortalecimiento de la agricultura familiar. En 2022, el tema se incorporó al Plan Estratégico de Cooperación en Educación de la CPLP (2022-2026), en el Eje II - Alimentación, Nutrición y Salud Escolar, con énfasis en la promoción de entornos escolares saludables y la implementación de programas nacionales integrados. La iniciativa refuerza el compromiso de la CPLP con la promoción del derecho humano a una alimentación adecuada, en sinergia con la Estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la CPLP (ESAN-CPLP). La CPLP se convirtió en miembro de la Coalición para la Alimentación Escolar en diciembre de 2024, con motivo de la Conferencia de Alto Nivel de la Comunidad, celebrada en Santo Tomé y Príncipe.



 [www.cplp.org](http://www.cplp.org)

## Coalición para la Alimentación Escolar

Creada durante la Cumbre de los Sistemas Alimentarios de las Naciones Unidas en 2021, la Coalición para la Alimentación Escolar reúne actualmente a más de 110 países y organismos regionales, además de más de 140 socios, entre los que se encuentran organismos internacionales, bancos de fomento, instituciones filantrópicas, el mundo académico y la sociedad civil. Su objetivo es garantizar que todos los niños reciban, hasta 2030, una alimentación saludable y nutritiva en la escuela. Con la secretaría del Programa Mundial de Alimentos (PMA), la Coalición busca movilizar el compromiso político y las soluciones prácticas para ampliar a escala mundial los programas de alimentación escolar. Brasil se unió a la Coalición en 2021 y asumió su codirección en 2023, junto con Francia y Finlandia, con motivo de la I Cumbre Mundial, celebrada en París. En 2025, Brasil acogerá la II Cumbre Mundial de la Coalición para la Alimentación Escolar, en Fortaleza, Ceará.



 [www.schoolmealscoalition.org](http://www.schoolmealscoalition.org)

## Fondo IBSA

El Fondo India, Brasil y Sudáfrica para la Lucha contra la Pobreza y el Hambre (Fondo IBSA) es una iniciativa pionera entre tres países en desarrollo — democráticos, multiétnicos y multiculturales — en beneficio de otras naciones del Sur Global, en colaboración con el sistema de las Naciones Unidas. Su objetivo es identificar proyectos replicables y escalables que puedan difundirse a los países en desarrollo interesados, como ejemplos de mejores prácticas en la lucha contra la pobreza y el hambre. La Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur (UNOSSC) es la encargada de gestionar el Fondo y cada proyecto es implementado por una agencia de la ONU que presta apoyo técnico y lleva a cabo la gestión del proyecto sobre el terreno, de acuerdo con su mandato. En 2023, se firmó una iniciativa entre los gobiernos de la República del Congo y Brasil, y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) para apoyar el acceso de los pequeños productores a los mercados congoleños, incluso para la alimentación escolar.



 [www.ibsa-trilateral.org](http://www.ibsa-trilateral.org)

## Programa conjunto Brasil-Agencias con sede en Roma

Con el objetivo de potenciar la ventaja comparativa de los organismos internacionales involucrados en las iniciativas de CSS Trilateral en materia de alimentación escolar y agricultura familiar, la ABC, en colaboración con las agencias con sede en Roma (FAO, FIDA y PMA), diseñó el Programa conjunto para el fortalecimiento de la conexión entre la agricultura familiar y la alimentación escolar. En 2023, las instituciones brasileñas cooperantes (FNDE, MDA y MDS) participaron en el taller de promoción de subvenciones para la elaboración de la estrategia, celebrado en Roma, y contribuirán en las fases de planificación y ejecución de proyectos piloto en un país de América Latina y el Caribe (Guatemala) y otro de África (Kenia).



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



Invertir en la población rural



Programa  
Mundial de  
Alimentos  
Centro de Excelencia  
contra el Hambre

## Alianza Global contra el Hambre y la Pobreza

La Alianza Global contra el Hambre y la Pobreza se creó como una propuesta de la presidencia brasileña del G20 para apoyar y acelerar los esfuerzos para erradicar el hambre y la pobreza (Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS 1 y ODS 2), al tiempo que se reducen las desigualdades (ODS 10). El núcleo de la Alianza es la Cesta de Políticas, un conjunto de instrumentos políticos rigurosamente evaluados que garantizan que las inversiones de los donantes se dirijan a iniciativas de alto impacto y rentables. Actuando como facilitador neutral, la Alianza establece alianzas y moviliza recursos financieros y conocimientos para implementar estos instrumentos políticos. La alimentación escolar es una de las principales políticas incluidas en la Cesta de Políticas de la Alianza para compartir con los países interesados.



GLOBAL ALLIANCE  
AGAINST HUNGER  
AND POVERTY



[www.globalallianceagainsthungerandpoverty.org](http://www.globalallianceagainsthungerandpoverty.org)

## Otras estrategias con participación de Brasil

### Fuerza de Tarea Brasil-FAO-PMA

Brasil impulsó la creación de un grupo de trabajo para debatir formas de integrar las acciones relacionadas con la alimentación escolar con la FAO y el PMA, inicialmente en América Latina y el Caribe. Participan en el grupo representantes de Brasil (MRE - ABC y CGSAN, y FNDE), la Secretaría de la RAES, la FAO y el PMA regionales y el Centro de Excelencia contra el Hambre del PMA, en Brasilia.

### Acción conjunta Brasil-Francia-PMA

Sobre la base del Nuevo Plan de Acción Estratégico Brasil-Francia, los dos gobiernos y el PMA, a través del Centro de Excelencia contra el Hambre, con sede en Brasilia, negocian un mecanismo de cooperación Sur-Sur trilateral en alimentación escolar que abarcará a los países del Sur Global.

### Acciones Brasil-Consorcio de Investigación en Salud y Nutrición de la Coalición para la Alimentación Escolar

Convencido de la importancia de las pruebas científicas, Brasil se ha comprometido a promover estudios e investigaciones relacionados con el PNAE, dirigidos por el Consorcio de Investigación en Salud y Nutrición de la Coalición para la Alimentación Escolar, junto con el FNDE, universidades brasileñas y socios estratégicos como la ABC, la RAES y el Centro de Excelencia contra el Hambre del PMA.



# 4

## Línea de Tiempo de la Alimentación Escolar en la Cooperación Sur-Sur Brasileña y en Otras Iniciativas de Política Externa del País

Lanzamiento  
del Programa  
**Hambre Cero**

2003

Primeras solicitudes  
de cooperación  
en materia de  
alimentación escolar  
dirigidas a Brasil  
por parte de países  
de América Latina y  
el Caribe y de habla  
portuguesa

2005

2004

Creación de la  
**CGFome**





Firma del Acuerdo  
**Trilateral CSS**  
Brasil-FAO

Firma del proyecto  
bilateral con Bolivia y  
Cabo Verde

Firma del acuerdo  
**Brasil-WFP**

Firma del memorándum  
**BRA-WFP-MOZ**

Firma de un proyecto trilateral  
**BRA-WFP-MOZ**

**2007**

**2008**

**2009**

**2010**

**2011**

Se establece la  
primera iniciativa  
**bilateral** con Santo  
Tomé y Príncipe, con  
el apoyo del PNUD

**Firma** de la primera  
iniciativa trilateral CSS  
en alimentación escolar  
**BRA-FAO**

Publicación de la ley que  
regula la AE en Brasil

Creación del **Centro  
de Excelencia  
contra el Hambre  
del PMA en Brasilia**

Firma del proyecto  
trilateral **BRA-PNUD  
para o Sul-Global**

Firma del proyecto  
**bilateral BRA-Timor  
Oriental**



Inicio del proyecto entre Brasil, Reino Unido y el PMA

Iniciativa Brasil-WFP y Fundación Bill y Melinda Gates

Creación de la **RAES**

I Seminario sobre Alimentación Escolar en la **CPLP**

Firma del proyecto **bilateral Brasil-Surinam**

Firma del proyecto **trilateral con Mozambique y Guinea-Bissau**

**2013**

**2014**

**2016**

**2018**

**2020**

Firma de un proyecto bilateral con Timor Oriental

Firma del proyecto **trilateral BRA-FAO-AFR**


Firma de proyecto **trilateral BRA-USAID-MOZ**

**Realización del GCNF en Bahía**

Visita de la Unión Africana a Brasil y adopción de la **Decisión 589** de la Unión Africana, que adopta la Estrategia de Educación Continental para África, reconociendo la importancia de la conexión entre la alimentación escolar y la agricultura familiar

Institución del 1 de marzo como Día Africano de la AE

Desarrollo de herramientas remotas de CSST en AE durante la pandemia



Inclusión de la alimentación escolar en la cesta de políticas de la **Alianza Global contra el Hambre y la Pobreza**

Creación del **Grupo de Trabajo sobre Alimentación Escolar-ALC**

Inicio de acciones conjuntas entre **Brasil y el Consorcio de Investigaciones de la Coalición para la Alimentación Escolar**

Adhesión de la **CPLP** a la **Coalición para la Alimentación Escolar**

La alimentación escolar se incluye en la **Estrategia de Cooperación en Educación de la CPLP**

**2021**

**2022**

**2023**

**2024**

**2025**

Realización de la **I Visita de Estudios Virtual BRA-WFP**

Creación de la **Coalición para la Alimentación Escolar**

Adhesión de Brasil a la Coalición para la AE

Creación de la **CGSAN/MRE**

Firma del proyecto **Fondo IBAS-CON-WFP**

Brasil asume el **coliderazgo de la Coalición** para la AE, junto con Francia y Finlandia, durante la **I Cumbre de la Coalición** en París

Celebración de la **II Cumbre de la Coalición para la Alimentación Escolar** en Brasil (Fortaleza-CE)

Cooperación trilateral **BRA-FRA-WFP**

Negociación/Firma del Programa Conjunto Brasil-RBA

# 5

## Sobre los Socios

### Agencia Brasileña de Cooperación (ABC)

La Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) del Ministerio de Relaciones



Exteriores (MRE) fue creada en 1987 para planificar, coordinar, negociar, aprobar, ejecutar, supervisar y evaluar programas, proyectos y actividades de cooperación técnica para el desarrollo en todas las áreas del conocimiento, del país al extranjero y desde el extranjero al país, en formato bilateral, trilateral o multilateral. Desde 2019 también tiene la responsabilidad de coordinar la cooperación humanitaria promovida por el Gobierno brasileño. A lo largo de los años, Brasil, que antes se limitaba a recibir asistencia técnica de países desarrollados y organismos internacionales, pasó a realizar cooperación en el extranjero. Para la ejecución de sus acciones, la ABC cuenta con alrededor de 120 entidades cooperantes nacionales, públicas y privadas; con alianzas estratégicas con países desarrollados, además de asociaciones con 45 organismos internacionales, bloques de países regionales y extrarregionales, y con proyectos de cooperación en más de 100 países en desarrollo, incluidos los países de la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP) y de menor desarrollo relativo. La alimentación escolar es un tema prioritario de la cooperación trilateral Sur-Sur y cuenta con el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE) como principal socio técnico y financiero en esta área. Con la colaboración de organismos internacionales, difunde el PNAE entre los países del Sur Global.



<https://www.gov.br/abc>



## Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE)

El Fondo Nacional de Desarrollo Educativo (FNDE), organismo autónomo vinculado al Ministerio de



fnde

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



Educación, es la entidad responsable de la gestión del Programa Nacional de Alimentación Escolar (PNAE) en Brasil. El programa consiste en ofrecer una alimentación escolar adecuada y saludable a los estudiantes matriculados en todas las etapas y modalidades de la educación básica de la red pública en todo el territorio nacional. Es la política de seguridad alimentaria y nutricional más consolidada de Brasil, cuyos primeros pasos se remontan a la década de 1950. Actualmente, sirve más de 50 millones de comidas diarias a aproximadamente 39 millones de alumnos, en 144.000 escuelas estatales, municipales y federales. A lo largo de su evolución histórica, el programa ha avanzado en varios aspectos, tales como: la descentralización de los recursos federales, la creación de los consejos de alimentación escolar (CAE), la presencia del nutricionista como responsable técnico, las asociaciones con instituciones federales de educación superior y diversas iniciativas y directrices de educación alimentaria y nutricional. La Ley 11.947/2009 promovió innovaciones significativas, como la determinación de que al menos el 30 % de los recursos transferidos por el Gobierno Federal a los estados y municipios deben utilizarse para la adquisición de productos de la agricultura familiar, lo que ha generado una fuente estable de ingresos para más de 40.000 agricultores y agricultoras familiares en Brasil. Más recientemente, se equiparó la priorización de los grupos formales e informales de mujeres a los agricultores familiares y los empresarios familiares rurales y sus organizaciones de comunidades indígenas y cimarrones tradicionales y asentamientos de la reforma agraria en el proceso de selección para la comercialización de alimentos en el marco del PNAE, que también estableció una reducción del porcentaje máximo de adquisición de alimentos procesados y ultra procesados.



[www.gov.br/fnde/pt-br](http://www.gov.br/fnde/pt-br)

## Ministerio de Desarrollo Agrario y Agricultura Familiar (MDA)

El Ministerio de Desarrollo Agrario y Agricultura Familiar (MDA) fue recreado mediante el Decreto nº 11.396, de 21 de enero de 2023. La misión del ministerio es fortalecer la agricultura familiar y democratizar el acceso a la tierra para impulsar la producción sostenible de alimentos saludables para el pueblo brasileño y promover el buen vivir de las poblaciones del campo, las aguas y los bosques.

MINISTERIO DE  
DESARROLLO  
AGRARIO Y  
AGRICULTURA FAMILIAR



[www.gov.br/mda/pt-br](http://www.gov.br/mda/pt-br)

## Ministerio de Desarrollo y Asistencia Social, Familia y Lucha Contra el Hambre (MDS)

El Ministerio de Desarrollo y Asistencia Social, Familia y Lucha contra el Hambre (MDS) es el organismo federal responsable de las políticas nacionales de desarrollo y asistencia social, renta básica, seguridad alimentaria y nutricional, y de la gestión del Registro Único para Programas Sociales. El MDS se encarga de coordinar con los gobiernos federal, estatales, distritales y municipales y la sociedad civil el establecimiento de directrices para estas políticas nacionales. El MDS se ocupa de la normalización, orientación, seguimiento, evaluación y supervisión de planes, programas y proyectos relacionados con estas políticas públicas. El MDS es una institución estratégica en las acciones desarrolladas en el ámbito de la cooperación trilateral Sur-Sur, lo que permite que los países interesados en compras institucionales, incluido el PNAE, también conozcan, de manera articulada, las políticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Brasil.

MINISTERIO DE  
DESARROLLO Y  
ASISTENCIA SOCIAL, FAMILIA  
Y LUCHA CONTRA EL HAMBRE



[www.gov.br/mds/pt-br](http://www.gov.br/mds/pt-br)

## Programa Mundial de Alimentos (PMA)

Impulsado por la creciente demanda de los países, el Programa Mundial de Alimentos (PMA), conocido internacionalmente como World Food Programme (WFP), es la mayor agencia humanitaria del mundo dedicada a la lucha contra el hambre y la inseguridad alimentaria. Fundado en 1961 y vinculado a las Naciones Unidas, el PMA opera en más de 120 países y territorios, proporcionando asistencia alimentaria de emergencia, promoviendo la nutrición y ayudando a las comunidades vulnerables a ser más resilientes ante las crisis. Como socio de la CSST, el PMA ha apoyado a los actores nacionales en el intercambio de soluciones, buenas prácticas y aprendizajes a partir de la experiencia de otros países, aprovechando una amplia gama de modalidades de CSST, tales como visitas de estudio, apoyo técnico, desarrollo de capacidades, incidencia política, etc. Desde la creación del Centro de Excelencia contra el Hambre del PMA en 2011 en Brasilia, más de 80 países del Sur Global han participado en acciones de cooperación Sur-Sur trilateral en materia de alimentación escolar en el marco de la asociación con el Gobierno brasileño.



Programa  
Mundial de  
Alimentos  
Centro de Excelencia  
contra el Hambre



[www.wfp.org](http://www.wfp.org)

## Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur (UNOSSC)



La Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur tiene como objetivo reforzar la cooperación Sur-Sur y triangular como medio para acelerar la velocidad y la escala de la acción para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para contribuir a este objetivo, la Oficina se centra en tres resultados que abarcan las siguientes áreas: (a) promover la formulación y aplicación de políticas de cooperación Sur-Sur y triangular; (b) fortalecer la capacidad de las Naciones Unidas para prestar apoyo a la cooperación Sur-Sur y triangular; y (c) promover el intercambio de conocimientos, el desarrollo de capacidades y el desarrollo y la transferencia de tecnología en la cooperación Sur-Sur y triangular, a fin de permitir que los países en desarrollo alcancen un desarrollo más resiliente y sostenible. Estos resultados se lograrán mediante cinco servicios: (a) facilitación e informes sobre procesos intergubernamentales; (b) desarrollo de capacidades; (c) cocreación y gestión del conocimiento; (d) laboratorio de soluciones de cooperación Sur-Sur y triangular; y (e) gestión de fondos fiduciarios.

 <https://unsouthsouth.org/>

---

## Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)

El Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) tiene como misión reducir la pobreza rural, fortaleciendo a los pequeños productores, las mujeres y los jóvenes mediante intervenciones orientadas a la seguridad alimentaria, la inclusión productiva y la adaptación climática. Desde su creación en 1977, el FIDA ha invertido más de 23 200 millones de dólares en donaciones y préstamos en condiciones favorables, beneficiando a cerca de 518 millones de personas. El Fondo opera en colaboración con gobiernos, organizaciones no gubernamentales, instituciones financieras y fondos globales, movilizandorecursos a gran escala y promoviendo soluciones adaptadas a las realidades de las zonas rurales y sus comunidades. Al combinar inversiones en asistencia técnica, fortalecimiento de las cadenas de valor y comercialización de productos de la agricultura familiar, el FIDA busca empoderar a las poblaciones rurales con herramientas y recursos que garanticen su seguridad alimentaria, sus ingresos y su resiliencia climática.



 <https://www.ifad.org/es>

## Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

La FAO es una de las agencias de la ONU especializadas en seguridad alimentaria y nutricional, agricultura y desarrollo sostenible. Con sede en Roma, Italia, la FAO



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura

está compuesta por 194 Estados miembros. Desde 2009, el Programa de Cooperación Brasil-FAO en Alimentación Escolar, una alianza entre el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE), la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), viene desarrollando actividades para fortalecer e institucionalizar los programas de alimentación escolar en América Latina y el Caribe (ALC). La Cooperación ha promovido acciones destinadas a ofrecer menús saludables y adecuados, compras públicas de productos de la agricultura familiar, mejora de la infraestructura escolar y acciones de educación alimentaria y nutricional (EAN), como huertos escolares, intercambios de experiencias, capacitaciones y visitas técnicas entre 26 países de ALC, en el marco de la Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES).



[www.fao.org/home/es](http://www.fao.org/home/es)

## Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)



El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) es el organismo de desarrollo global de las Naciones Unidas que promueve el cambio y conecta a los países con el conocimiento, la experiencia y los recursos necesarios para ayudar a los países y a su población a construir una vida mejor. El PNUD trabaja en unos 170 países y territorios, contribuyendo a erradicar la pobreza, reducir las desigualdades y la exclusión y fomentar la resiliencia para que los países puedan desarrollarse de forma sostenible. Como organismo de desarrollo de las Naciones Unidas, el PNUD desempeña un papel fundamental a la hora de ayudar a los países a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Junto con el Gobierno brasileño, ha firmado una iniciativa para apoyar la sostenibilidad de los programas de alimentación escolar en el Sur Global, promoviendo la sinergia y potenciando las alianzas del Gobierno brasileño con el PMA y la FAO.



[www.undp.org/es](http://www.undp.org/es)











